

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO 2020/21**

<i>Classe 1C</i>	<i>Indirizzo: Manutenzione</i> materia: INGLESE ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (L1 – L2)
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20.11.2020 verbale n. 1</i>

OBIETTIVI MINIMI:

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

Presentarsi e parlare di sé al presente

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, schemi, mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Esercizi strutturali

Competenze	Biennio
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



	esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni
--	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: STARTER

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione settembre/ ottobre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
---	--------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (famiglia) Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità) Ascoltare lo <i>spelling</i> di parole Ascoltare i numeri Ascoltare numeri telefonici Ascoltare una conversazione telefonica <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (nome/età/provenienza/ nazionalità) Fare lo <i>spelling</i> di parole Dire numeri Sostenere una conversazione telefonica <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo contenente informazioni personali (nome/età/provenienza/nazionalità) Leggere un messaggio e-mail <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare un modulo Completare una tabella Completare un dialogo 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Introductions and greetings Spelling out Giving personal information (name, age, nationality) Describing your family Talking on the phone <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Countries and nationalities The alphabet Numbers Family members <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> to be Indefinite articles (<i>a/an</i>) Plural nouns <i>this/that/these/those</i> Subject pronouns Possessive adjectives Possessive 's



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2
Titolo: A BIG DAY

N. ore previste 10 **Periodo di realizzazione** novembre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali. Interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale, utilizzando un lessico adeguato.	Listening <ul style="list-style-type: none">Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (ciò che si possiede)Ascoltare descrizioni di persone (descrizione fisica e personalità)Ascoltare dialoghi per capire istruzioni Speaking <ul style="list-style-type: none">Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si possiede)Dare e chiedere informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi) Reading <ul style="list-style-type: none">Leggere un testo o un dialogoLeggere un testo contenente informazioni personali (descrizione fisica, personalità)Leggere un testo contenente istruzioni Writing <ul style="list-style-type: none">Completare una tabellaCompletare un dialogoScrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica)Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi)Scrivere un regolamento da adottare in casa	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">Describing peopleGiving instructions Lessico <ul style="list-style-type: none">Everyday objectsAdjectives of appearance and personality Morfosintassi <ul style="list-style-type: none"><i>have got</i>ImperativeObject pronouns

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3
Titolo: MY PLACE

N. ore previste 8 **Periodo di realizzazione** dicembre 2020 / gennaio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su dove si trovano i luoghi Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni stradali <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti Dare e chiedere informazioni stradali Indicare dove si trovano luoghi Dare informazioni sui luoghi da visitare nella propria città <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo in cui viene fornita la descrizione di una casa Leggere un messaggio e-mail in cui viene fornita la descrizione di una casa Leggere una cartina Leggere un poster contenente informazioni su un evento musicale <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica) Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Describing a house Talking about ability and possibilità Giving directions <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Household objects Places in town <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>there is/there are</i> <i>a/some/any</i> <i>can</i> Prepositions of place

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



interculturale della lingua e della cultura inglese.	fisica, personalità, interessi) <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un regolamento da adottare in casa 	
--	---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4
Titolo: ROUTINES

N. ore previste 10 **Periodo di realizzazione** febbraio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare. Utilizzare in modo adeguato le strutture	Listening <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (professione e luogo di lavoro) • Ascoltare i giorni della settimana, i mesi e le date • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su orari • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su festività Speaking <ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni personali sulla routine quotidiana • Dire le date • Dare e chiedere informazioni personali (compleanno) • Dare informazioni sulla propria città • Dare e chiedere informazioni personali (città, scuola, tempo libero) • Dare e chiedere informazioni su ciò che piace o non piace fare • Esprimere preferenze e opinioni Reading	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Describing routines • Telling the time • Saying dates • Talking about preferences Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Time, dates, days of the week, months • Ordinal numbers Morfosintassi <ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Prepositions of time <i>like/love/enjoy/hate + -ing</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>grammaticali di base.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo o un dialogo • Leggere un articolo contenente informazioni personali (scuola, routine giornaliera) • Leggere un articolo contenente informazioni su una città <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Completare un dialogo • Scrivere un breve testo dando informazioni sul giorno che più si ama 	
---	---	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5
Titolo: HOME OR AWAY

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** marzo/ aprile 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese) • Ascoltare descrizioni di luoghi • Ascoltare interviste per ricavare informazioni sul tempo atmosferico • Ascoltare interviste per ricavare informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni personali (dove e con chi si vive, che cosa piace o non piace della propria città) • Esprimere opinioni • Dare e chiedere informazioni sulla frequenza con cui si compiono le azioni • Chiedere, dare e negare il permesso di 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing your home town • Talking about frequency • Asking for and giving permission • Talking about the weather <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • The weather and seasons • Emotions <p>Morfosintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple with <i>wh</i>-questions • Adverbs of frequency • <i>How often ...?</i> <p><i>can/could</i> for permission</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>fare qualcosa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare del tempo atmosferico • Esprimere opinioni su un luogo <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo o un dialogo • Leggere un testo contenente informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese) • Leggere un articolo contenente informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Scrivere un breve testo dando informazioni sul tempo atmosferico della propria città 	
--	--	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6
Titolo: EAT UP!

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** maggio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere</p>	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa) • Ascoltare prezzi • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi • Ascoltare un programma radiofonico per ricavare informazioni sul cibo e l'alimentazione <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni sul cibo 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about quantities • Talking about prices • Buying food and drink <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food and drink • Containers and prices <p>Morfosintassi</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>(ciò che si ha o non si ha a casa)</p> <ul style="list-style-type: none">• Dare e chiedere informazioni sulle quantità• Dire il prezzo• Fare acquisti indicando che cosa si vuole e chiedendo il prezzo• Esprimere opinioni sul cibo e l'alimentazione <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere un testo o un dialogo• Leggere un questionario• Leggere un articolo contenente informazioni sul cibo e l'alimentazione <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">• Completare una tabella• Completare un dialogo• Completare un questionario• Scrivere un menu che dia indicazioni su quali alimenti includere per una corretta alimentazione	<ul style="list-style-type: none">• Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i>• <i>how much/many, a little/a few,</i>• <i>not many/much</i>• <i>would like</i> (offers, requests)
---	---	---

Nel corso dell'anno scolastico verrà svolta la parte di competenza dell' UDA di educazione civica dal titolo " *SIAMO TUTTI MIGRANTI!*" predisposta in base alla decisione del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.

Inveruno, 1 dicembre '20

Prof.ssa Lorena Lazzaroni