



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Classe: <u>1 D</u> CORSO <u>Grafico pubblicitario</u> Docente <u>Di Benedetto Anna</u>	Asse Linguaggi_ materia: <u>Inglese</u>
Delibera Riunione di materia:	data <u>20.11.2020</u> verbale n° <u>1</u>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

**Titolo:** Starter + unit 1 My week

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione Ottobre 2020

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	— Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo A 2
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE: \_\_\_\_\_

Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi rispondenti al livello A2

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire per presentarsi Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere brevi esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Obiettivi generali e Obiettivi minimi <b>Lessico:</b> countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days months and seasons, dates, classroom objects <b>Morfosintassi:</b> be: ,Present simple,, adverbs of frequency, affirmative, negative interrogative and short answers; question words, definite and indefinite articles; plurals; this, these, that and those; possessive pronouns; whose; imperative; object pronouns

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom	5
3	Esercitazioni guidate	Classroom	3



### IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
 univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



	Group work or pair work		
4	Verifiche	Classroom	1

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	
Prova orale	Introduce yourself

#### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

**Titolo:** You are what you eat

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** Ottobre-Novembre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo A2
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE: \_\_\_\_\_

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale sul cibo e le quantità Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Morfosintassi Countable and uncountable How much-many?some any,no A lot of.lots of,a little,a few,much,many Too much,many-a little,a few Would like?  Vocabulary Food and drink Portions and containers



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom+libro di testo	5
2	Esercitazione guidate	classroom	3
3	Group work or pair work	classroom	3
4	verifiche	Classroom	1

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento ,multiple choice,esercizi di completamento
	Vero falso ,open question,matching
Prova orale	

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

**Titolo:** Looking good

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** -Dicembre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo A2
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** \_\_\_\_\_

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale sull'aspetto fisico e personalità Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale	Look like,look,be like, Present continuous Present continuous Vs present simple Present continuous:future  VocabularyAppearance,personality



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
 univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	
---	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom+libro di testo	5
2	Esercitazione guidate	classroom	3
3	Group work or pair work	classroom	3
4	verifiche	Classroom	1

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento ,multiple choice,esercizi di completamento
	Vero falso ,open question,matching
Prova orale	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

**Titolo: World famous**

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** Gennaio

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo A2
---	---

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** \_\_\_\_\_

Competenze	Abilità	Conoscenze
	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali	Morfosintassi Past tense:to be-have



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
 univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<p>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori          Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana          Strutture grammaticali di base della lingua          Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali          Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi</p>	<p>Utilizzare un repertorio lessicale sull'arte          Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale          Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale          Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale</p>	<p>Past simple:regular          Past simple(negative,interrogative,interrogative-negative)          Vocabulary          The arts and entertainments, adjectives</p>
--	---	---

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom+libro di testo	5
2	Esercitazione guidate	classroom	3
3	Group work or pair work	classroom	3
4	verifiche	Classroom	1

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento ,multiple choice,esercizi di completamento
	Vero falso ,open question,matching
Prova orale	

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. \_5\_**

**Titolo: Get up and go!\_**

**N. ore previste** \_12\_

**Periodo di realizzazione** Febbraio

### Prerequisiti

<p>Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze</p>	<p>Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo A2</p>
--	--



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
 univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



--	--

### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> _____
---------------------------------

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale sui trasporti e luoghi Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Past simple :irregular Past simple(negative,interrogative,interrogative-negative) Lessico Transport Places in town

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom+libro di testo	5
2	Esercitazione guidate	classroom	3
3	Group work or pair work	classroom	3
4	verifiche	Classroom	1

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento ,multiple choice,esercizi di completamento
	Vero falso ,open question,matching
Prova orale	



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. \_6\_

#### Titolo: The big screen

N. ore previste \_12\_

Periodo di realizzazione Marzo

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo A2
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE: \_

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale sul film Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Comparativi,superlativi,shall we...?,Why don't we....,Let's.....What/How about.....?

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom+libro di testo	5
2	Esercitazione guidate	classroom	3
3	Group work or pair work	classroom	3
4	verifiche	Classroom	1

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Esercizi di completamento ,multiple choice,esercizi di completamento
-----------	--



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
 univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



	Vero falso ,open question,matching
Prova orale	

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. \_7\_

**Titolo: The natural world**

**N. ore previste** \_12\_

**Periodo di realizzazione** Aprile

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo A2
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** \_

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale riguardante la natura Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Must,mustn't,have to,don't have to,should,shuoldn't

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom+libro di testo	5
2	Esercitazione guidate	classroom	3
3	Group work or pair work	classroom	3





## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
 univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



4	verifiche	Classroom	1
---	-----------	-----------	---

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento ,multiple choice,esercizi di completamento
	Vero falso ,open question,matching
Prova orale	

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. \_8\_

#### Titolo: Tomorrow's trend

N. ore previste \_12\_

Periodo di realizzazione Maggio.Giugno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo A2
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE: \_

Competenze	Abilità	Conoscenze
Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	Interagire in brevi conversazioni su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale sull'abbigliamento e lo shopping Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplici e brevi testi scritti su tematiche note di interesse personale	Will,won't,zero and first conditional,one,ones

#### Processo didattico



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02  
 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice  
 univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom+libro di testo	5
2	Esercitazione guidate	classroom	3
3	Group work or pair work	classroom	3
4	verifiche	Classroom	1

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento ,multiple choice,esercizi di completamento
	Vero falso ,open question,matching
Prova orale	

### Modalità di recupero:

Oltre al periodo previsto a fine trimestre, alla fine di ogni unità didattica o parte di essa, verranno effettuate delle lezioni di recupero in itinere per tutto l'Anno scolastico.

La Docente Prof.ssa Anna Di Benedetto



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02

97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it) Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)

