


	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Classe: 1 DGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente: Prof.ssa Maria Grazia Ascoli	Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2020-2021
<i>Delibera Riunione di materia</i>	Data 20/11/2020 verbale n° 1


UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione ottobre - dicembre

Prerequisiti Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Costruzione di una periodizzazione.	Obiettivi generali - Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali. - La rivoluzione agricola. - La rivoluzione urbana. - La rivoluzione culturale. - La civiltà egiziana. Obiettivi minimi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici.

Processo didattico



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	4 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: il Mediterraneo e la Grecia

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione gennaio - marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali <ul style="list-style-type: none"> - I primi popoli mediterranei. - I Greci e la polis. - La polis oligarchica degli Spartani. - La polis democratica degli Ateniesi. - Le guerre persiane - Trionfo e caduta di Atene. - Alessandro Magno. - L'età ellenistica. - La civiltà greca.

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.		Obiettivi minimi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici.
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h per capitolo
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h capitolo

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Prova strutturata e semistrutturata
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: Roma Repubblica

N. ore previste 16 circa

Periodo di realizzazione aprile - giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
--

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. - Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. 	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etruschi - Le origini di Roma - La conquista dell'Italia e dell'Impero - La crisi della Repubblica - Giulio Cesare: la fine della Repubblica - La civiltà repubblicana <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici. - Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca e romana per confrontare sistemi economici politici e sociali diversi.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h per capitolo
3	Letture di documenti	In classe e a casa	1 h capitolo

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4
Titolo: lavorare sulla Costituzione

N. ore previste 8 circa

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
L'alunno si confronta con il sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale della Repubblica italiana dal punto di vista storico e giuridico. - Comprendere alcuni dei principali articoli della Costituzione relativi ai diritti umani, civili, economici, politici e sociali. 	Obiettivi generali <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato e le sue forme. - I diritti del cittadino. Obiettivi minimi <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Costituzione.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5
Educazione civica: Siamo tutti migranti

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e di doveri. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali attraverso un percorso d'integrazione. Promuovere un ambiente che accoglie le divergenze, dissolve tensioni e produce coscienza democratica.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza di sé e dell'altro in un'ottica interculturale; - Sviluppare una nuova percezione del concetto di cittadinanza in un'ottica d'inclusività. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in evidenza il carattere universale della mobilità umana e il suo essere collegata agli squilibri che caratterizzano il sistema mondo; - Conoscere ed approfondire il fenomeno migratorio; - Favorire la percezione di poter far parte di una storia comune. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità: dalle migrazioni indoeuropee del 2000 a.C. ai giorni nostri; - La sfida dell'integrazione e la creazione di una società multiculturale; - Il tema del viaggio come fenomeno storico e sociale; - Visione di alcuni episodi della miniserie su Netflix: "Vite clandestine"; - Lettura di alcuni estratti del libro: "Ammare. Vieni con me a Lampedusa", di Alberto Pellai e Barbara Tamborini. Dibattito culturale.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



		Obiettivi minimi - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano l'integrazione e l'inclusione.
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Attività laboratoriali, cooperative learning, supporto multimediale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	5h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Grazia Ascoli