



<b>Classe: I<sup>A</sup></b>	<b>indirizzo: Turistico Sportivo</b> <b>materia: francese</b> <b>Prof: Ahmed Ben Khalfa</b>
<b>Delibera Riunione di materia: lingue</b>	<b>Data: 15/11/15 verbale n. 1</b>

**OBIETTIVI MINIMI:** conoscenza delle strutture grammaticali e del lessico di base relativo agli argomenti proposti, capacità di comprendere testi e capacità di esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: 1**  
**Titolo: Faire Connaissance**

**N. ore previste:** 45

**Periodo di realizzazione:** Novembre -Dicembre

**Prerequisiti**

Competenze in lingua italiana	Riconoscere le parti di un discorso e la struttura delle frasi
-------------------------------	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro anche se aiutati

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</li> <li>Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</li> <li>Strutture grammaticali di base della lingua</li> <li>Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali</li> <li>Produzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</li> <li>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</li> <li>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</li> <li>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</li> <li>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</li> <li>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</li> </ul> <p>Produrre semplici e brevi su argomenti noti e di interesse personale</p>	<p><b>Unità 0: Bienvenue</b> <u>Le français et moi</u> <u>Je découvre la France</u> <u>Bonjour! Je me présente...</u> <u>La classe de Français</u></p> <p><b>*Unità 1</b> <b>Objectifs communicatifs et savoir -faire:</b> Entrer en contact: Saluer; demander et dire comment ça va Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire la date</p> <p><b>Lexique:</b> -Pays et nationalités -jours de la semaine -mois de l'année -les nombres de 0 à 69 - Animaux domestiques -Famille proche</p> <p><b>Structures grammaticales:</b> -les pronoms sujets -les articles définis -La formation du féminin: règle générale -formation du pluriel: règle générale Adjectif possessifs</p> <p><b>Phonétique:</b> -Accent tonique</p>

		-Article un/une Articles le/ les <b>Thèmes transversaux:</b> La France physique et politique <b>Compétences:</b> -autour de texte -compétence numérique
--	--	---

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2

### Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

N. ore previste: 47

Periodo di realizzazione: Gennaio -Febbraio

### Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 2	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</li> <li>Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</li> <li>Strutture grammaticali di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</li> <li>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</li> </ul>	<b>Unità 2</b> * <b>Objectifs communicatifs et savoir -faire:</b> -Demander et répondre poliment Demander des informations personnelles

<p>della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</li> <li>• Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</li> <li>• Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</li> </ul>	<p><b>*Lexique:</b>  -les professions  -Quelques objects  -La fiche d'identité</p> <p><b>Structures grammaticales:</b>  -La formation du féminin (2)  -La phrase interrogative  -Q'est-ce que ...? / qu'est-ce que c'est/ qui est-ce?  -La phrase négative (1)  -c'est/ il est (1)  -les verbes du premier groupe  -Les verbes aller et venir</p> <p><b>*Phonétique:</b>  -La liaison  -l'élision  -L'intonation  -Le son (y)  -Le son (u)</p> <p><b>Compétences:</b>  -autour de texte  -comptence numérique</p> <p><b>Thèmes transversaux:</b>  Paris, Le paradis de la mode  L'union européenne</p>
---	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

### Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N: 3

N. ore previste: 50

Periodo di realizzazione: Marzo -Aprile

### Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 2	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</li> <li>• Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</li> <li>• Strutture grammaticali di base della lingua</li> <li>• Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</li> <li>• Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</li> <li>• Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</li> </ul>	<p><b>Unità 3</b>  <b>* Objectifs communicatifs et savoir -faire:</b>                      -Décrire L'aspect physique et le caractère                      Parler au téléphone  <b>*Lexique:</b>                      -L'aspect physique                      -Le caractère                      -Les prépositions de lieu (1)                      -Les nombres à partir de 70  <b>Structures grammaticales:</b>                      -La formation du féminin (3)                      -les articles contractés.                      -les pronoms personnels toniques                      -il ya                      -les adverbes interrogatifs                      -les prépositions de lieu                      -les nombres                      -les verbes du deuxième groupe                      -le verbe faire  <b>*Phonétique:</b>                      -Les sons [ə] [ɛ] [e]  <b>Compétences:</b>                      -autour de texte                      -compétence numérique  <b>Thèmes transversaux:</b>                      Paris, Le paradis de la mode                      L'union européenne</p>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

### Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N: 4

N. ore previste: 20

Periodo di realizzazione: Maggio -Giugno

### Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 2	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

### Esiti attesi

<b>COMPETENZA FINALE:</b> Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro
---

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</li> <li>Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</li> <li>Strutture grammaticali di base della lingua</li> <li>Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</li> <li>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</li> <li>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</li> <li>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</li> <li>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</li> </ul>	<p><b>Unità 4</b>  <b>* Objectifs communicatifs et savoir -faire:</b>            -Parler de ses goûts et des ses préférence            -Décrire sa journée  <b>*Lexique:</b>            -les loisirs            -les activités quotidiennes            -le temps et l'heure            -les matières            -La féquence  <b>Structures grammaticales:</b>            -les adjectifs interrogatifs            -les nombres ordinaux            -l'heure            -les pronoms personnels COD            -les verbes pronominaux            -Particularités des verbes du premier groupe ua présent de l'indicatif            -Le verbe prendre  <b>*Phonétique:</b>            -Les sons [u] et [y]  <b>Compétences:</b>            -autour de texte            -compétence numérique</p>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5

2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

### Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto