



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 1 ETSp</b> <b>CORSO: Turistico Economico Sportivo</b> <b>Docente: Prof.ssa Morandi Federica</b>	Asse dei linguaggi Materia: Lingua e Letteratura Italiana Anno scolastico 2020-2021
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: leggere e comprendere

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione** settembre - ottobre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

Competenze	Abilità	Conoscenze
Identificare e riconoscere un testo	Comprendere il messaggio contenuto in un testo  Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile.	<b>Obiettivi generali</b>  Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva.  <b>Obiettivi minimi</b>  - Comprendere il messaggio contenuto in un testo. - Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne. - Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute, testi letti o ascoltati. - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3h per argomento
2	Esercizi in classe	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	3h
3	Produzione di racconti	In classe e a casa	3h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale.
Prova orale	Interrogazioni.

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

#### Titolo: le tecniche del racconto

**N. ore previste** 70

**Periodo di realizzazione** ottobre - giugno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper leggere in modo scorrevole e ragionato; saper riferire ciò che ha ascoltato o letto ed esprimere con chiarezza.
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** leggere, comprendere e interpretare testi scritti.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Individuare nel testo scritto i periodi, deducendone l'idea centrale ed evidenziandone i nessi logici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dividere in sequenze e saper destrutturare il testo nelle sue unità compositive.</li> <li>- Produrre racconti, rispettando precise consegne.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali</b>            Brani antologici</p> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il messaggio contenuto in un testo.</li> <li>- Produrre semplici racconti, anche autobiografici, rispettando precise consegne.</li> <li>- Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute,</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



		testi letti o ascoltati. - Comunicare il proprio punto di vista in situazioni di vita scolastica.
--	--	--

### Collegamento interdisciplinare: educazione civica.

Salute e Benessere. Lettura di testi inerenti al tema.

“Il ritratto di Dorian Grey” di Oscar Wilde: dibattito sul sogno dell’eterna bellezza e sul culto della bellezza.

Collegamento con il programma di storia.

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3 h per argomento
2	Esercizi in classe individuali	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	3h
3	Lettura di testi	In classe e a casa	2h per testo

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione - Esercizi di riconoscimento di un testo e degli elementi che lo rendono tale - Esercizi di comprensione e di analisi di testi narrativi
Prova orale	- Domande sulla conoscenza dell’argomento trattato in precedenza. - Produzione orale di testi narrativi.

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: le abilità linguistiche

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione Tutto l’anno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le regole grammaticali
---	------------------------------------

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per la



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



comunicazione

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Riconoscere, analizzare e usare correttamente gli elementi grammaticali di una frase.	- Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo Migliorare le abilità linguistiche	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <p>- Le principali strutture grammaticali della lingua italiana: parti del discorso con particolare riferimento all'uso del nome, del verbo, dei pronomi, degli aggettivi.</p> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <p>- Lessico fondamentale per comunicare in vari contesti</p>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: Cogliere le relazioni grammaticali tra le varie componenti di un testo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	3 h per argomento
2	Esercizi in classe individuali: migliorare le abilità linguistiche	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM, appunti, mappe concettuali.	3 h per argomento

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	- Prova strutturata
	- Esercizi di individuazione, di inserimento, di istituzione, di manipolazione, di trasformazione, di riscrittura, di produzione personale, di individuazione e di descrizione di strutture grammaticali.

IL DOCENTE

Prof. ssa Federica Morandi