



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 1 ETSp</b> <b>CORSO Turistico Economico Sportivo</b> <b>Docente Prof.ssa Morandi Federica</b>	Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2020-2021
<i>Delibera Riunione di materia</i>	Data 20/11/2020 verbale n° 1

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi**

**N. ore previste** 20 circa

**Periodo di realizzazione** ottobre – dicembre

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo.</li> <li>- Capacità di scansione temporale degli eventi storici.</li> <li>- Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.</li> </ul>
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.	Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Costruzione di una periodizzazione	<b>Obiettivi generali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal Paleolitico al Neolitico, caratteri generali.</li> <li>- La rivoluzione agricola.</li> <li>- La rivoluzione urbana.</li> <li>- La rivoluzione culturale.</li> <li>- La civiltà egiziana.</li> </ul> <b>Obiettivi minimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>- Saper classificare gli avvenimenti storici.</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva: lettura di testi di vario tipo	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	4 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: il Mediterraneo e la Grecia

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione gennaio - marzo

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo.</li> <li>- Capacità di scansione temporale degli eventi storici.</li> <li>- Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.</li> </ul>
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo. Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<b>Obiettivi generali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I primi popoli mediterranei.</li> <li>- I Greci e la polis.</li> <li>- La polis oligarchica degli Spartani.</li> <li>- La polis democratica degli Ateniesi.</li> <li>- Le guerre persiane</li> <li>- Trionfo e caduta di Atene.</li> <li>- Alessandro Magno.</li> <li>- L'età ellenistica.</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<p>un testo espositivo di natura storica.          Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p>		<p>- La civiltà greca.</p> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>- Saper classificare gli avvenimenti storici.</li> </ul>
---	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h per capitolo
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h capitolo

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Prova strutturata e semistrutturata
Prova orale	Interrogazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**  
**Titolo: Roma Repubblica**

**N. ore previste** 16 circa

**Periodo di realizzazione** aprile - giugno

#### Prerequisiti

<p>Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo.</li> <li>- Capacità di scansione temporale degli eventi storici.</li> <li>- Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.</li> </ul>
--	--

#### Esiti attesi

<p><b>COMPETENZA FINALE:</b> comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>
---



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF51AO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare le immagini dell'antichità nella linea del tempo.</li> <li>- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</li> </ul>	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etruschi</li> <li>- Le origini di Roma</li> <li>- La conquista dell'Italia e dell'Impero</li> <li>- La crisi della Repubblica</li> <li>- Giulio Cesare: la fine della Repubblica</li> <li>- La civiltà repubblicana</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>- Saper classificare gli avvenimenti storici.</li> <li>- Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà greca e romana per confrontare sistemi economici politici e sociali diversi.</li> </ul>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h per capitolo
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h capitolo

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**  
**Titolo: lavorare sulla Costituzione**



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



**N. ore previste** 8 circa

**Periodo di realizzazione** Tutto l'anno

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo.</li> <li>- Capacità di scansione temporale degli eventi storici.</li> <li>- Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.</li> </ul>
---	--

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
L'alunno si confronta con il sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale della Repubblica italiana dal punto di vista storico e giuridico.</li> <li>- Comprendere alcuni dei principali articoli della Costituzione relativi ai diritti umani, civili, economici, politici e sociali.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo Stato e le sue forme.</li> <li>- I diritti del cittadino.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Costituzione.</li> </ul>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	1 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

**Titolo: educazione civica  
 Salute e Benessere**

**N. ore previste** 9

**Periodo di realizzazione** Tutto l'anno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo.</li> <li>- Capacità di scansione temporale degli eventi storici.</li> <li>- Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.</li> </ul>
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e di doveri. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del tema.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.	Identificare gli elementi maggiormente significativi della storia antica per confrontare l'attuale concetto di salute e benessere.	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di salute e benessere nell'antichità: Igea, dea della salute nella mitologia greca e romana;</li> <li>- Salus per aquam: acqua, terme e benessere dall'Antica Roma ad oggi;</li> <li>- Collegamento con Italiano: "Il ritratto di Dorian Grey" di Oscar Wilde. Dibattito sul sogno dell'eterna giovinezza e sul culto della bellezza.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



1	Attività laboratoriali, cooperative learning, supporto multimediale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	9h
---	---	--	----

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

IL DOCENTE

Prof.ssa *Federica Morandi*