



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<i>Classe: II AP</i> <b>CORSO:</b> Industria e artigianato per il made in Italy <b>Docente: Lombardi Maria Pia</b>	<i>Asse Storico-sociale</i> Materia: <b>Diritto ed Economia</b>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>Data 20 novembre 2020</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

**Titolo: La Costituzione - Gli organi dello Stato – Organismi internazionali**

**N. ore previste** 40

**Periodo di realizzazione** settembre 2020 - marzo 2021

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata e in un sistema democratico. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno.
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<b>DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</b> Riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia. Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti e di assolvere ai doveri previsti dalla costituzione per esigenze collettive. <b>L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO</b> Distinguere le diverse funzioni del Parlamento e del Governo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato, della Corte Costituzionale e della Magistratura. Comprendere le funzioni e gli organi della P.A. Inquadrare l'evoluzione storica dell'U.E. e riconoscere il ruolo	Distinguere le diverse forme di Stato e di governo. Comprendere il ruolo e le funzioni degli organi costituzionali. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza. Riconoscere le diverse organizzazioni internazionali, organi e funzioni.	Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale. Istituzioni locali: Regioni, Province e Comuni. Organizzazioni internazionali: L'Unione Europea, l'ONU, e la NATO,  <b>Obiettivi minimi:</b> Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire un linguaggio tecnico di base della disciplina.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



fondamentale dell'ONU e della NATO.		
-------------------------------------	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali in presenza e in DAD	Aula, libro di testo, appunti e schemi	21
2	Analisi libro di testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5
3	Lettura selettiva del manuale e della Costituzione	Aula, libro di testo, appunti e schemi	4
4	Attività di laboratorio: Cooperative learning	Laboratorio, libro di testo, appunti e schemi	5
5	Organizzazione verifiche e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, appunti e schemi, presentazione power point.	5

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
	Risoluzione di semplici casi concreti
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
**Titolo: Il mercato e il suo funzionamento**

**N. ore previste 26**

**Periodo di realizzazione** marzo 2021- maggio 2021

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno
---	--

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Competenza	Abilità	Conoscenze
<b>IL MERCATO DI BENI E SERVIZI</b> Comprendere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.	Riconoscere i vari soggetti che operano nel mercato. Comprendere la differenza tra domanda e offerta di un bene o di un servizio. Saper valutare il prezzo come elemento che influenza la domanda e l'offerta nel mercato.	I soggetti del mercato. La domanda e l'offerta di beni e servizi e i fattori che le influenzano. L'equilibrio del mercato. Le diverse forme di mercato.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>LE FORME DI MERCATO</b> Comprendere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti.	Distinguere e riconoscere le caratteristiche essenziali delle varie forme di mercato	<b>Obiettivi minimi:</b> Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire un linguaggio tecnico di base della disciplina.
---	--	---

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali in presenza e in DAD	Aula, libro di testo, appunti e schemi	11
2	Analisi libro di testo e lettura selettiva del manuale	Aula, libro di testo, appunti e schemi	6
3	Attività laboratoriale: Cooperative learning.	Aula, libro di testo, appunti e schemi, presentazioni power point.	4
4	Organizzazione verifiche e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	5

### Prova sommativa

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti e schemi di completamento
Prova orale	Domande aperte
	Colloquio
	Domande aperte

*Prof.ssa Maria Pia Lombardi*