



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: SECONDE	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: Geografia
Docente Antonio Avella	
<i>Delibera Riunione di materia: Geografia</i>	<i>data 20 Novembre 2020</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: Settori Economici- Globalizzazione- Cultura Globale

N. ore previste _17_

Periodo di realizzazione __Ottobre 2020 - Marzo 2021 –

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Lo sviluppo delle attività economiche e gli effetti della globalizzazione su i paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo, e la nascita di città multietniche.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Saper osservare e analizzare fenomeni socio-culturali ed economici. Comprendere la realtà economica e sociale attuale.</p> <p>Riconoscere gli effetti della globalizzazione nel proprio ambiente di vita. Acquisire la consapevolezza dell'esistenza di divari economici e sociali tra le varie aree del mondo.</p> <p>Sviluppare i processi della globalizzazione, della cultura e della sua influenza sugli stili di vita.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.</p> <p>Conoscere la popolazione della terra. Flussi migratori.</p> <p>Sviluppare sensibilità e rispetto verso tutte le culture del mondo.</p>	<p>Descrivere i diversi tipi di agricoltura e di allevamento, pesca.</p> <p>Individuare la distribuzione delle attività economiche attraverso le risorse del territorio</p> <p>Distinguere i vari tipi di servizi e il ruolo del terziario. Descrivere l'importanza economica del turismo.</p> <p>Spiegare come la globalizzazione ha determinato la trasformazione della società monoetnica in multi-etnica</p> <p>Individuare le opportunità e le difficoltà d'integrazione tra flussi migratori Nord-Sud</p> <p>Descrivere le caratteristiche della civiltà e della religione islamica.</p> <p>Descrivere il ruolo della cultura, dell'informazione e l'uso d'internet.</p> <p>Individuare le politiche di decentramento industriale e il ruolo delle multinazionali.</p> <p>Comprendere il ruolo dei principali soggetti politici, istituzionali, economici.</p> <p>Localizzare le aree economiche più avanzate e quelle in via di sviluppo</p>	<p>Obiettivi generali Le regioni agricole e i diversi tipi di agricoltura in relazioni dei fattori ambientali e umani. Caratteristiche dei sistemi agricoli nei Paesi sviluppati ed i paesi in via di sviluppo. Caratteristiche della rivoluzione industriale. Cambiamenti economici, sociali indotti dalla diffusione dell'industria. Delocalizzazione produttiva. Principali indicatori economici, demografici e sociali. I nuovi indicatori dello sviluppo e del benessere. Concetti di sviluppo: Paese avanzato e Paesi in via di sviluppo. Gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile. Conseguenze della colonizzazione. Distribuzione delle grandi religioni Internet nell'era della globalizzazione. La complessità del rapporto uomo ambiente. Etnia, nazione, Stato Flussi migratori e società multi-etnica. Trasformazione della società da monoetnica a multi-etnica: opportunità e rischi. Oriente e Occidente: differenza geografica e culturale.</p> <p>Obiettivi minimi:</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



	<p>Descrivere ed analizzare il territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Riconoscere le cause storiche dei divari di sviluppo.</p> <p>Individuare le opportunità e le difficoltà di una reale integrazione individuando le cause dei flussi migratori Nord-Sud del mondo.</p> <p>Individuare le caratteristiche della realtà occidentale e della realtà orientale.</p> <p>Sviluppo delle città</p>	<p>conoscere le definizioni ed i concetti fondamentali.</p> <p>individuare le principali caratteristiche della società multietnica.</p> <p>Conoscere i diversi tipi di agricoltura.</p> <p>Individuare le caratteristiche del settore industriale e terziario.</p> <p>Conoscere i principali temi a cui si rivolgono gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile</p>
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, libro di testo, appunti e schemi	11
2	Analisi libro del testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	2
3	Organizzazione e discussioni di gruppo	Laboratorio, libro di testo, appunti	2
4	Lettura selettiva delle cartine geografiche	Aula, libro di testo	2
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Domande a risposta multipla
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: EUROPA- ASIA- AFRICA- AMERICA- OCEANIA

N. ore previste 16

Periodo di realizzazione Marzo 2021 – Maggio 2021

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Lo sviluppo delle attività economiche e gli effetti della globalizzazione sui paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo, e la nascita di città multietniche.
---	---



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Saper osservare e analizzare fenomeni socio-culturali ed economici. Comprendere la realtà economica e sociale attuale.</p> <p>Riconoscere gli effetti della globalizzazione nel proprio ambiente di vita. Acquisire la consapevolezza dell'esistenza di divari economici e sociali tra le varie aree del mondo.</p> <p>Sviluppare i processi della globalizzazione, della cultura e della sua influenza sugli stili di vita.</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.</p> <p>Conoscere la popolazione della terra. Flussi migratori.</p> <p>Sviluppare sensibilità e rispetto verso tutte le culture del mondo.</p>	<p>Descrivere i diversi tipi di agricoltura e di allevamento, pesca.</p> <p>Individuare la distribuzione delle attività economiche attraverso le risorse del territorio</p> <p>Distinguere i vari tipi di servizi e il ruolo del terziario. Descrivere l'importanza economica del turismo.</p> <p>Spiegare come la globalizzazione ha determinato la trasformazione della società monoetnica in multi-etnica</p> <p>Individuare le opportunità e le difficoltà d'integrazione tra flussi migratori Nord-Sud</p> <p>Descrivere le caratteristiche della civiltà e della religione islamica.</p> <p>Descrivere il ruolo della cultura, dell'informazione e l'uso d'internet.</p> <p>Individuare le politiche di decentramento industriale e il ruolo delle multinazionali.</p> <p>Comprendere il ruolo dei principali soggetti politici, istituzionali, economici.</p> <p>Localizzare le aree economiche più avanzate e quelle in via di sviluppo</p> <p>Descrivere ed analizzare il territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Riconoscere le cause storiche dei divari di sviluppo.</p> <p>Individuare le opportunità e le difficoltà di una reale integrazione individuando le cause dei flussi migratori Nord-Sud del mondo.</p> <p>Individuare le caratteristiche della realtà occidentale e della realtà orientale.</p> <p>Sviluppo delle città</p>	<p>Obiettivi generali Le regioni agricole e i diversi tipi di agricoltura in relazioni dei fattori ambientali e umani. Caratteristiche dei sistemi agricoli nei Paesi sviluppati ed i paesi in via di sviluppo. Caratteristiche della rivoluzione industriale. Cambiamenti economici, sociali indotti dalla diffusione dell'industria. Delocalizzazione produttiva. Principali indicatori economici, demografici e sociali. I nuovi indicatori dello sviluppo e del benessere. Concetti di sviluppo: Paese avanzato e Paesi in via di sviluppo. Gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile. Conseguenze della colonizzazione. Distribuzione delle grandi religioni Internet nell'era della globalizzazione. La complessità del rapporto uomo ambiente. Etnia, nazione, Stato Flussi migratori e società multi-etnica. Trasformazione della società da monoetnica a multi-etnica: opportunità e rischi. Oriente e Occidente: differenza geografica e culturale.</p> <p>Obiettivi minimi: conoscere le definizioni ed i concetti fondamentali. individuare le principali caratteristiche della società multi-etnica. Conoscere i diversi tipi di agricoltura. Individuare le caratteristiche del settore industriale e terziario. Conoscere i principali temi a cui si rivolgono gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, libro di testo, appunti e schemi	10
2	Analisi libro del testo	Aula, libro di testo, appunti e schemi	2
3	Organizzazione e discussioni di gruppo	Laboratorio, libro di testo, appunti	2
4	Lettura selettiva delle cartine geografiche	Aula, libro di testo	2
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Domande a risposta multipla
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

IL PROF.

Antonio Avella