



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 2 AT CORSO Turistico Docente Grazia Enrica Coco	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: Francese
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 01</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: **Unité 1**

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione Settembre – Ottobre

Prerequisiti

OBIETTIVI MINIMI CLASSE PRIMA.	
--------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riguardanti la routine e le attività del tempo libero,.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici messaggi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <p>Consolidamento dei contenuti principali delle unità 1,2,3,svolte in classe prima.</p> <p>Parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze.</p> <p>Dare informazioni sulle proprie attività quotidiane</p> <p>Indicare l'ora</p> <p>Lessico</p> <p>Il tempo libero</p> <p>Le parti della giornata</p> <p>Le materie scolastiche</p> <p>L'ora</p> <p>La frequenza</p> <p>Contenuti Grammaticali</p> <p>Gli aggettivi interrogativi</p> <p>I numeri ordinali</p> <p>I pronomi personali COD</p> <p>I verbi pronominali</p> <p>Il verbo prendere</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Riesce a capire testi scritti legati alla sfera quotidiana.</p> <p>Riesce a descrivere semplici aspetti in base al proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Comprende parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani.</p> <p>Riesce a spiegare brevemente opinioni e progetti.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari o che riguardano la vita quotidiana.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	3
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		8
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 2

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione Novembre - dicembre

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' 1.

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana relativi all'acquisto e al cibo.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici messaggi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali: Ordinare al ristorante ed esprimersi sul cibo Invitare qualcuno a svolgere un'attività, rifiutare / accettare un invito</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La frutta • La verdura • Gli alimenti • La quantità • Negozi e commercianti • Chiedere e dire il prezzo <p>Contenuti Grammaticali Gli articoli partitivi Il pronome en Très o beaucoup L'imperativo Il faut I verbi: devoir ,pouvoir savoir, vouloir</p> <p>Fonetica e ortografia La prononciation di an</p> <p>Obiettivi minimi: Riesce a capire testi scritti legati alla sfera quotidiana. Riesce a descrivere semplici aspetti in base al proprio vissuto e del proprio ambiente. Comprende parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani. Riesce a spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari o che riguardano la vita quotidiana.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	3
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		6
5	Redazione di semplici testi		3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 3

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione: Gennaio

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 2

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana relativi al tempo libero e all'abbigliamento.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici messaggi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali: Descrivere l'abbigliamento Scrivere un messaggio informale</p> <p>Lessico Situare nel tempo I vestiti e gli accessori</p> <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi dimostrativi • Il futur proche • Il passato prossimo • I verbi del primo gruppo in er • I verbi voir e sortir <p>Obiettivi minimi: Riesce a capire testi scritti legati alla sfera quotidiana. Riesce a descrivere semplici aspetti in base al proprio vissuto e del proprio ambiente. Comprende parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani. Riesce a spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari o che riguardano la vita quotidiana.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	1
2	Presentazione vocaboli		1
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		3
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 4

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione: febbraio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 3

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana relativi alle vacanze e alla descrizione di itinerari.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di espressioni e frasi usate per descrivere luoghi turistici.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali: Parlare di città e luoghi di vacanza Chiedere e dare informazioni turistiche Stabilire e comprendere un itinerario</p> <p>Lessico La città e i luoghi della città I trasporti Le preposizioni di luogo</p> <p>Contenuti Grammaticali I comparativi I COI I verbi in cer ger, i verbi ouvrir accueillir</p> <p>Obiettivi minimi: Riesce a capire testi scritti legati alla sfera quotidiana. Riesce a descrivere semplici aspetti in base al proprio vissuto e del proprio ambiente. Comprende parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani. Riesce a spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari o che riguardano la vita quotidiana.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, testo, quaderno degli esercizi, risorse digitali	2
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		4
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 5

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione: Marzo

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 4

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana relativi alla descrizione di oggetti.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali: Esprimere il permesso e il divieto Esprimere l'obbligo Descrivere un oggetto</p> <p>Lessico I colori Le forme I materiali Le misure L'informatica</p> <p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plurale (seconda parte) • Gli aggettivi di colore • Gli aggettivi beau nouveau..... • I pronomi relativi qui e que • L'imperfetto • I verbi connaitre écrire.... <p>Obiettivi minimi: Riesce a capire testi scritti legati alla sfera quotidiana. Riesce a descrivere semplici aspetti in base al proprio vissuto e del proprio ambiente. Comprende parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani. Riesce a spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari o che riguardano la vita quotidiana.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	2
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		3
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento - Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. - Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere - Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 6

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione: Aprile

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 5

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riguardanti i mezzi di trasporto e l'hotel.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi per dare e ricevere informazioni sull'acquisto di titoli di viaggio. Saper formulare auguri per diverse ricorrenze..</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <p>Esprimere degli auguri Fare una prenotazione</p> <p>Lessico I viaggi La stazione e il treno L'aeroporto e l'aereo Gli hotel Le feste</p> <p>Contenuti Grammaticali Pronomi interrogativi variabili I pronomi dimostrativi Gli avverbi di maniera I verbi recevoir e conduire.</p> <p>Cultura La France en fête.</p> <p>Obiettivi minimi: Riesce a capire testi scritti legati alla sfera quotidiana. Riesce a descrivere semplici aspetti in base al proprio vissuto e del proprio ambiente. Comprende parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani. Riesce a spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari o che riguardano la vita quotidiana.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	1
2	Presentazione vocaboli		1
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		3
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 7

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione: Maggio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 6

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riguardanti i lavori domestici, la casa, la protesta, l'interesse, il disinteresse, l'indifferenza..	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di dialoghi di annunci immobiliari.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Obiettivi generali: Protestare Respingere la responsabilità Scusarsi Proporre una soluzione Esprimere interesse disinteresse indifferenza.</p> <p>Lessico La casa I mobili Le stanze I lavori domestici</p> <p>Contenuti Grammaticali Il presente progressivo I pronomi possessivi Aggettivi e pronomi indefiniti</p> <p>Obiettivi minimi: Riesce a capire testi scritti legati alla sfera quotidiana. Riesce a descrivere semplici aspetti in base al proprio vissuto e del proprio ambiente. Comprende parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani. Riesce a spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesce a partecipare a brevi conversazioni su argomenti familiari o che riguardano la vita quotidiana.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	2
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		4
5	Redazione di semplici testi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento- Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres.- Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere- Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	<ul style="list-style-type: none">- Interazione- Dialoghi- Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE _____