



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 2 ^A Tecnico Turistico _____ Docente Vincenzo Parisi	<i>Asse DEI LINGUAGGI</i> materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: ROMA IMPERIALE

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione: OTTOBRE-GENNAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere nel modello del principato la risposta alla crisi delle istituzioni repubblicane • Riflettere sul tema della cittadinanza • Confrontare i rapporti fra l'Impero e le religioni • Riflettere sui rapporti fra i cristiani e l'Impero romano • Spiegare il declino dell'Impero romano • Mettere in relazione la politica interna tardo-imperiale con la politica estera • Individuare i rapporti di causa-effetto della caduta dell'Impero d'Occidente	• Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari • Utilizzare strumenti di ricerca storica • Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali: • L'età augustea • L'età Giulio-Claudia • L'età Flavia e gli imperatori per adozione • La romanizzazione del Mediterraneo* • Le civiltà dell'Antico Oriente: India e Cina • Il cristianesimo delle origini • La crisi del III secolo e Diocleziano • Da Costantino a Teodosio: l'Impero diventa cristiano • Le invasioni barbariche • La fine dell'Impero romano d'Occidente Obiettivi minimi: Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. - - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: L'ALTO MEDIOEVO

N. ore previste 32

Periodo di realizzazione GENNAIO-GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i motivi e i processi della trasformazione delle aree urbane • Individuare i rapporti di causa-effetto nell'indebolimento dell'Impero d'Oriente • Riconoscere cause ed effetti della frammentazione del mondo islamico • Comprendere in che modo il fiorire di un Impero si tradusse in breve nella nascita degli Stati nazionali • Ricercare nel tema dell'eredità dei feudi e dell'incastellamento l'assetto definitivo del sistema feudale • Riconoscere il ruolo sociale della Chiesa e l'influenza che ebbe sull'economia di età medievale 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Utilizzare strumenti della ricerca storica come le carte storiche • Analizzare situazioni geografiche e cambiamenti degli assetti politico-militari • Utilizzare strumenti di ricerca storica • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I regni romano-barbarici • L'Impero romano d'Oriente e Giustiniano • L'invasione longobarda e l'Italia divisa • Il ruolo della Chiesa nell'Alto Medioevo (potere temporale, ruolo dei vescovi, monachesimo) • Nascita ed espansione dell'islam • Il regno dei Franchi e Carlo Magno • Il feudalesimo • Le invasioni del IX-X secolo e la fine dell'impero carolingio* • I regni normanni e la nascita della nuova Europa <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. • Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2	Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video	
3			
4			
5			



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: LAVORARE SULLA COSTITUZIONE

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: OTTOBRE-GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze	Abilità	Conoscenze
1. capacità di indagare i problemi a livello locale, globale e interculturale; 2. capacità di capire e apprezzare le prospettive e le visioni sul mondo degli altri; 3. coinvolgere in interazioni interculturali aperte, appropriate ed efficaci; 4. agire per un benessere collettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili • Conoscere le strutture, gli obiettivi e i valori dell'UE • Rispettare i diritti umani • Dimostrare senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi 	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il diritto romano base del diritto moderno • Pompei un patrimonio da conservare • la violenza contro le donne • L'unione europea <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Saper classificare gli avvenimenti storici - Identificare gli elementi maggiormente significativi

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5 Titolo: SALUTE E BENESSERE

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: OTTOBRE-GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare testi e fonti • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Redigere testi e documentare le attività individuali e di gruppo relative a diverse situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua rispettando le convenzioni morfosintattiche per produrre testi coesi e coerenti, dotati di efficacia comunicativa tenendo conto dello scopo e dell'argomento; • Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche. Produrre testi di vario tipo adeguati allo scopo specifico del compito assegnato.	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico relativo al tema trattato. • Modalità e tecniche delle diverse forme di produzioni scritte: relazioni, testi, poesie, role play, mappe e schemi concettuali. • Aspetti caratterizzanti i cambiamenti intervenuti in epoche recenti in rapporto al benessere e all'alimentazione. Obiettivi minimi: • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Obiettivi minimi: <ul style="list-style-type: none"> - Identificare gli elementi maggiormente significativi

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Letture di testi e brani inerenti l'argomento	Aula; Pdf; video;	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto