



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

<i>Classe: 2 B</i>	<i>Indirizzo: Produzione Industria e Artigianato per il Made in Italy -Manutenzione IPIA</i> <i>materia: INGLESE</i> <i>ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (L1 – L2)</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data20/11/20 verbale n. 1</i>

OBIETTIVI MINIMI: LIVELLO MINIMO di acquisizione della competenza finale :

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale

STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, LIM (ove possibile)

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Skill tests
	Colloqui strutturati/semistrutturati

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



	Esercizi strutturali Open dialogues. Produzione guidata su argomenti noti.
Competenza di riferimento di cui all'Allegato 1 del Regolamento	Biennio
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: WHAT ARE THEY DOING?

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione settembre/ ottobre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
-------------------------------------------------------------	--------------------------------

Esiti attesi

OBIETTIVI MINIMI: Saper comprendere e/o parlare in modo semplice di esperienze personali presenti e passate

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Asking for information</p> <p>Lessico</p> <p>Clothes</p> <p>Morfosintassi</p> <p>Present continuous</p> <p>Present simple vs Present continuous</p> <p><i>Too/not enough</i></p>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: I REMEMBER...

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** ottobre /novembre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze,	Funzioni comunicative

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Giving and receiving news</p> <p>Lessico</p> <p>School and school subjects</p> <p>Morfosintassi</p> <p>Past simple- <i>to be</i> and <i>can</i></p> <p>Past simple affirmative(regular and irregular verbs)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: **CHILDHOOD**

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** novembre/dicembre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Describing photographs</p> <p>Lessico</p> <p>School life Technology</p> <p>Morfosintassi</p> <p>Past simple negative and questions <i>Wh-words as object or subject</i> <i>Too much/too many</i></p>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4
Titolo: A PLACE CALLED HOME

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** gennaio/febbraio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Describing objects Lessico House and home Morfosintassi Comparative adjectives Possessive pronouns Superlative adjectives
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5

Titolo: **ON THE ROAD**

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** marzo 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

--

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Making/ agreeing to/ rejecting a suggestion Lessico Travelling Morfosintassi Going to Present continuous with future meaning
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N.6
Titolo: **LOOK TO THE FUTURE**

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** aprile 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e	Attivare strategie di lettura / ascolto	Funzioni comunicative

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Giving opinions</p> <p>Lessico Ecology</p> <p>Morfosintassi</p> <p><i>Will</i> Adverbs of manner</p> <p>UFM : Benessere ambientale</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N.7
 Titolo: **HAVE YOU TRIED...?**

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** maggio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze,	Funzioni comunicative Expressing interests

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Lessico Health and fitness Sport Parts of the body</p> <p>Morfosintassi Present perfect with <i>ever/never</i> Present perfect with <i>just/already/yet</i> <i>Been/gone</i> Echo questions</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ogni docente svolgerà la parte di sua competenza nelle UDA di Educazione Civica predisposte in base alle decisioni dei rispettivi Consigli di Classe secondo le tempistiche concordate e i cui contenuti verranno esplicitati nei singoli programmi finali.

2^Bp : Best practices, rules to avoid covid 19 spread.