



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: II B CORSO: Turistico Docente: Sata Vita Alba	<i>Asse Storico-sociale</i> materia: Diritto ed Economia
<i>Delibera Riunione di materia:Diritto</i>	<i>data 20 novembre 2020 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: Ripasso argomenti della classe prima. La Costituzione - Gli organi dello Stato – Organismi internazionali

N. ore previste 40

Periodo di realizzazione settembre 2020- febbraio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà, dell'uguaglianza e della famiglia. Distinguere le diverse funzioni del Parlamento e del Governo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato, della Corte Costituzionale e della Magistratura. Comprendere le funzioni e gli organi degli enti locali. Inquadrare l'evoluzione storica dell'U.E. e riconoscere il ruolo fondamentale dell'ONU, del G8 e del WTO.	Riconoscere la necessità di rispettare dei limiti nell'esercizio dei propri diritti. Distinguere le diverse forme di Stato e di governo, il ruolo e le funzioni degli organi costituzionali. Comprendere funzioni e organi dei diversi enti locali. Riconoscere le diverse organizzazioni internazionali, organi e funzioni.	I diritti dei cittadini: rapporti civili, etico-sociali ed economici. I rapporti politici e i doveri dei cittadini. Parlamento, Governo, Presidente della repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale. Istituzioni locali: Regioni, Province e Comuni. Organizzazioni internazionali: ONU, NATO, G8, WTO. Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia adeguata.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	20
2	Analisi libro di testo	Aula, videolezioni, classroom, libro di	10



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



		testo, appunti e schemi	
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	4
4	Attività di laboratorio	Laboratorio, libro di testo, appunti e schemi	6
5	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	5

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: : I rapporti economici internazionali – La moneta

N. ore previste 26

Periodo di realizzazione marzo 2021- giugno 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare i vantaggi e gli svantaggi propri del liberismo commerciale e del protezionismo. Essere in grado di riflettere sugli interventi più opportuni per favorire uno sviluppo mondiale più equilibrato. Comprendere le origini, le funzioni e le tipologie della moneta.	Riconoscere le politiche del liberismo e del protezionismo. Riconoscere gli elementi che caratterizzano i paesi sottosviluppati. Distinguere l'evoluzione della moneta nel tempo e nello spazio	Obiettivi generali Rapporti internazionali – liberismo e protezionismo – bilancia dei pagamenti. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo) Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia adeguata .



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	10
2	Analisi libro di testo	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	10
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, libro di testo, videolezioni, classroom, appunti e schemi	5
4	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, videolezioni, classroom, appunti e schemi	10

Prova sommativa

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

UNITÀ FORMATIVA MULTIDISCIPLINARE:

Titolo: I diritti umani

Contenuti

I diritti umani nel nostro ordinamento giuridico
 La Dichiarazione universale dei diritti umani
 La Corte europea dei diritti umani
 Amnesty international e i diritti negati

Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Diritto ed Economia	Lezioni frontali	Aula, videolezione	3
	Visione di video	DDI o DaD sincrona/asincrona	2
	Lettura di articoli sul tema e visita siti internet dedicati	libro, articoli, filmati youtube, internet	2
	Approfondimenti	Lavoro individuale di ricerca e realizzazione powerpoint	2

Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Dibattito	Discussione guidata sul tema trattato
Presentazione	Invio e condivisione dei contenuti dei vari Power Point individuali

La docente
Prof.ssa Vita Alba Sata