

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ +39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Classe: 2^A	indirizzo: Turistico materia: francese Prof: Ahmed Ben Khalfa
Delibera Riunione di materia: lingue	Data: 15/11/15 verbale n. 1

OBIETTIVI MINIMI: conoscenza delle strutture grammaticali e del lessico di base relativo agli argomenti proposti, capacità di comprendere testi e capacità di esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: 4

N. ore previste: 45

Periodo di realizzazione: Novembre -Dicembre

Prerequisiti

Competenze in lingua italiana	Riconoscere le parti di un discorso e la struttura delle frasi
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro anche se aiutati

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutoriLessico relativo ad argomenti di vita quotidianaStrutture grammaticali di base della linguaStrategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personaliProduzione scritta di semplici e brevi testi descrittivi	<ul style="list-style-type: none">Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personaliUtilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiareRiconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e oraleInteragire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personaliUtilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiareRiconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e oraleRicerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Prodotte semplici e brevi su argomenti noti e di interesse personale	<p>*Unità 4 Unità 4 * Objectifs communicatifs et savoir -faire: -Parler de ses goûts et des ses préférence -Décrire sa journée *Lexique: -les loisirs -les activités quotidiennes -le temps et l'heure -les matières -La fréquence Structures grammaticales: -les adjectifs interrogatifs -les nombres ordinaux -l'heure -les pronoms personnels COD -les verbes pronominaux -Particularités des verbes du premier groupe au présent de l'indicatif -Le verbe prendre *Phonétique: -Les sons [u] et [y] Compétences: -autour de texte -comptéce numerique</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	2

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

N. ore previste: 20

Periodo di realizzazione: Gennaio -Febbraio

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 2	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale 	Unità 5 * Objectifs communicatifs et savoir -faire: -Au restaurant: commander et commenter -Inviter et répondre à une invitation *Lexique: -Les fruits et les légumes -Les aliments -Les quantités -Les commerces et les commerçants -Les services -Les moyens de paiement -Demander et dire le prix

	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale 	Structures grammaticales: -Les articles partitifs -Le pronom en (la quantité) -Très ou beaucoup? -La phrase négative (2) -C'est / Il est (2) -L'impératif -Il faut -Les verbes vouloir, pouvoir, devoir, savoir *Phonétique -Les sons (a) / (an) Compétences: -autour de texte -compétence numérique Thèmes transversaux: Paris, Le paradis de la mode L'union européenne
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N: 6

N. ore previste: 28

Periodo di realizzazione: Marzo -Aprile

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 2

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori • Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana • Strutture grammaticali di base della lingua • Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale • Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale • Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale 	<p>Unità 6 * Objectifs communicatifs et savoir -faire: -Décrire une tenue -Ecrire un message *Lexique: -Les sorties -Situer dans le temps -La famille(2) -les vêtements et les accessoires Structures grammaticales: -Les adjectis démonstratifs -La formation du féminin (4) -Le pronom indéfini on -Le futur -Le passé composé -Les verbes du premier groupe en yer -Les verbes voir et sortir Compétences: -autour de texte -comptéce numerique Thèmes transversaux: Paris toujours L'école française</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	6
4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
-----------	---------------------------

Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N: 7

N. ore previste: 20

Periodo di realizzazione: Maggio -Giugno

Prerequisiti

conoscenze e contenuti U.F. 2	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
-------------------------------	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Esposizione, scritta e orale, degli argomenti proposti in modo chiaro

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana Strutture grammaticali di base della lingua Strategie per la comprensione di semplici messaggi scritti e orali inerenti argomenti personali 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale 	<p>Unità 7 * Objectifs communicatifs et savoir -faire: -Indiquer le chemin -Demander des renseignements touristiques *Lexique: -La ville -Le lieux de la ville -Les transports -Les points cardinaux -Les prépositions de lieu (2) Structures grammaticales: -La comparaison -Les prépositions avec les noms géographiques -Le pronoms personnels COI -Le pronom y (le lieu) -La position des pronoms compléments -Les verbes du premier groupe en ger et cer -Les verbes ouvrir et accueillir *Phonétique: -Les sons: [E] [en] et [in] Compétences: -autour de texte -comptéce numerique</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione testo scritto, lettura, chiarimenti sul lessico, domande di comprensione.	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	5
2	Guida allo studio: mappe dei contenuti, esercizi V/F, di completamento, a scelta multipla	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	3
3	Ripasso/Presentazione nuove strutture grammaticali: esercizi di completamento, trasformazione,	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	6

4	Attività di ascolto: documenti audio-video domande di comprensione ed esercizi	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
5	Produzione scritta: partendo dalle domande di comprensione già effettuati, produrre brevi testi personali	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4
6	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio informatico, libro di testo, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	4

Prova sommativa

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA
Prova scritta	Quesiti di completamento Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto