



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: SECONDE</b> <b>CORSO GRAFICO-TURISTICO</b> <b>Docente BENTIVEGNA</b>	Asse _____ materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data _____ verbale n° _____</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

### Titolo: IL CRISTIANESIMO

**N. ore previste** 15

**Periodo di realizzazione** Settembre-Gennaio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Gli alunni dovranno: - possedere competenze linguistiche di base; - aver acquisito i nuclei tematici essenziali relativi al programma IRC della scuola secondaria di I grado. A livello di atteggiamento essi dovranno mostrarsi: - disponibili al dialogo educativo: - disponibili a porsi domande esistenziali, a misurarsi con se stessi e con gli altri: A livello di saper fare gli alunni dovranno: - saper leggere, comprendere e riassumere correttamente un testo: - saper produrre una comunicazione verbale nelle sue varie forme: - essere in grado di ricercare una citazione biblica.
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
L'alunno è aperto al trascendente, sa interrogarsi e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa	Conosce la Prima Comunità Cristiana come tappa della storia della salvezza.	La nascita della Chiesa. Caratteristiche, organizzazione, diffusione, missionarietà. Il concilio di Gerusalemme. I viaggi apostolici e l'incontro scontro con la cultura ellenica e l'impero romano La persecuzione. I martiri. i simboli cristiani
Individua, partendo dal dato biblico, le tappe essenziali della storia della salvezza	Individuare gli elementi di distacco dall'ebraismo, l'incontro con l'ellenismo e lo scontro con l'impero romano	Obiettivi minimi
Riconoscere i linguaggi espressivi della religione	Comprendere il lento cammino del cristianesimo dal religione distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose; - coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.	Comprendere il fenomeno Chiesa come una delle tappe annunciate nella Bibbia.
	Individuare nel testo degli Atti degli Apostoli gli elementi costitutivi della vita della prima comunità Riconosce nella fondazione della chiesa una delle tappe annunciate di salvezza	Individuare, nella Chiesa di oggi, alcune caratteristiche proprie della prima comunità.

#### Processo didattico



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Vangeli e Atti.	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
2	Primi Cristiani e persecuzioni	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
3	La libertà religiosa	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
4			
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	
Prova orale	L’osservazione sistematica fornirà gli elementi per valutare il grado di partecipazione al dialogo educativo. Il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà accertato attraverso verifiche orali, somministrazione di questionari a risposta aperta o chiusa, analisi di un testo attività di ricerca, elaborazioni personali

<b>Classe: SECONDE</b> <b>CORSO GRAFICO-TURISTICO</b> <b>Docente BENTIVEGNA</b>	Asse _____ materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data _____ verbale n° _____</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

**Titolo: La Chiesa Universale**

**N. ore previste** 15

**Periodo di realizzazione** Febbraio-Giugno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Gli alunni dovranno: - possedere competenze linguistiche di base; - aver acquisito i nuclei tematici essenziali relativi al programma IRC della scuola secondaria di I grado. A livello di atteggiamento essi dovranno mostrarsi: - disponibili al dialogo
---	--



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



educativo: - disponibili a porsi domande esistenziali, a misurarsi con se stessi e con gli altri: A livello di saper fare gli alunni dovranno: - saper leggere, comprendere e riassumere correttamente un testo: - saper produrre una comunicazione verbale nelle sue varie forme: - essere in grado di ricercare una citazione biblica.

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Riconoscere il ruolo della Chiesa nella storia.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno è aperto al trascendente, sa interrogarsi e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa</p> <p>Individua, partendo dal dato biblico, le tappe essenziali della storia della salvezza</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della religione</p>	<p>Conoscere gli elementi che determinano gli scismi d'occidente e d'oriente.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e l'azione missionarie di unificazione religiosa e culturale della Chiesa in Europa.</p> <p>Riconoscere gli eventi che determineranno la scissione dalla Chiesa riformata alle Chiese riformate.</p> <p>Conoscere il cammino ecumenico della chiesa.</p> <p>Riconosce nella missionarietà della chiesa l'universalità dell'annuncio di salvezza.</p>	<p>Il monachesimo, i pellegrinaggi. Le cattedrali. L'unità infranta gli scismi d'oriente e d'occidente. Le eresie una chiesa persecutrice.</p> <p>Gli ordini monastici nel medioevo. Francesco e la rivoluzione pauperistica.</p> <p>La riforma luterana.</p> <p>La riforma cattolica</p> <p>. Obiettivi Minimi</p> <p>Riconoscere in un opera d'arte i personaggi biblici protagonisti della prima comunità</p> <p>Considerare importante nella vita il principio conciliare l'unità nella diversità.</p>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Validità ed espressioni della Chiesa nel tempo	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB- Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
2	La Chiesa nel mondo, nell'arte, nella cultura	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB- Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
3	Il cristianesimo nella storia	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB- Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
4			



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



5			
---	--	--	--

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	
Prova orale	L'osservazione sistematica fornirà gli elementi per valutare il grado di partecipazione al dialogo educativo. Il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà accertato attraverso verifiche orali, somministrazione di questionari a risposta aperta o chiusa, analisi di un testo attività di ricerca, elaborazioni personali

IL DOCENTE

Prof. BENTIVEGNA