



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 2 CGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente Morandi Federica	Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2020-2021
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>Data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: Roma imperiale

N. ore previste 24 circa

Periodo di realizzazione ottobre - gennaio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Competenze	Abilità	Conoscenze
Distinguere le classi sociali della Roma imperiale Distinguere le caratteristiche economiche, sociali, politiche e giuridiche del periodo produzione scritta testi descrittivi di fatti storici e/o di strutture economiche, sociali, culturali. Realizzare ricerche storiche strutturate didatticamente dall'insegnante	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p>Obiettivi generali Conoscere eventi e tematiche relative al periodo: 31a.C./476 d.C.</p> <p>Obiettivi minimi Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in	2h per



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



		adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	4 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Prove strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: l'Europa nell'Alto Medioevo

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione febbraio - marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper riconoscere cause e conseguenze della caduta dell'impero romano di occidente Saper riconoscere cause e conseguenze della caduta dell'impero romano di oriente	Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali Dalle invasioni barbariche alla civiltà araba. Obiettivi minimi Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	4 h
3	Lettura documenti		2 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifica scritta e orale
Prova scritta	Prove strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: l'ascesa dell'Islam

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Ricordare eventi, fatti, date, personaggi. Cogliere i nessi fra le cause e gli esiti dell'ascesa dell'Islam. Cogliere i nessi fra le cause e gli esiti dell'ascesa del monachesimo.	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p>Obiettivi generali Elementi di storia islamica,</p> <p>Obiettivi minimi Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	5 h
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	2 h
3	Lettura dei documenti	In classe e a casa	1 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: l'età carolingia

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione aprile - maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Ricordare eventi, fatti, date, personaggi Saper riconoscere le caratteristiche dell'età carolingia Distinguere gli ordini della società feudale	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p>Obiettivi generali Elementi di storia altomedievale, Il sistema socio economico della civiltà carolingia</p> <p>Obiettivi minimi Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>

Processo didattico



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	2 h
3	Letture di documenti	In classe e a casa	1 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5
Titolo: lavorare sulla Costituzione (I PARTE)
L'Unione Europea (II PARTE)

N. ore previste 10 circa

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione. - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diritti e doveri del cittadino. - L'ordinamento della Repubblica. <p>- Il miracolo economico italiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La C.E.C.A. - Il sistema monetario. - L'Europa oggi. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	2 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6 Educazione civica: Siamo tutti migranti

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e di doveri. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali attraverso un percorso d'integrazione. Promuovere un ambiente che accoglie le divergenze, dissolve tensioni e produce coscienza democratica.

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Acquisire consapevolezza di sé e dell'altro in un'ottica interculturale; - Sviluppare una nuova percezione del concetto di cittadinanza in un'ottica d'inclusività.	- Mettere in evidenza il carattere universale della mobilità umana e il suo essere collegata agli squilibri che caratterizzano il sistema mondo; - Conoscere ed approfondire il fenomeno migratorio; - Favorire la percezione di poter far parte di una storia comune.	Obiettivi generali - Il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità; - La sfida dell'integrazione e la creazione di una società multiculturale; - Il tema del viaggio come fenomeno storico e sociale; - Visione di alcuni episodi della



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



		<p>miniserie su Netflix: “Vite clandestine”;</p> <p>- Lettura di alcuni estratti del libro: “Ammare. Vieni con me a Lampedusa”, di Alberto Pellai e Barbara Tamborini. Dibattito culturale.</p> <p>Obiettivi minimi</p> <p>- Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano l’integrazione e l’inclusione.</p>
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Attività laboratoriali, cooperative learning, supporto multimediale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali.	9h

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

IL DOCENTE

Prof.ssa *Federica Morandi*