



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 2 CM</b> <b>Corso: Manutenzione e assistenza tecnica</b> Docente coordinatore dell'insegnamento: <b>Lombardi Maria Pia</b>	<b>Materia: Educazione civica</b>
<i>Delibera Consiglio di classe</i>	<i>Data:</i> <b>22 Ottobre 2020 – 26 Novembre 2020</b>

Titolo UdA:

**“Mens sana in corpore sano...”**

**N. ore previste** 33

**Periodo di realizzazione** Novembre 2020 – Giugno 2021

**Esiti attesi**

### COMPETENZA FINALE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Usa la comunicazione orale per interagire con gli altri, nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali, sviluppando una coscienza critica.
- Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, scientifici, economici e tecnologici.
- Empatizza e riconosce il disagio derivante da disturbi del comportamento alimentare o da dipendenze.
- Saper esprimere oralmente e per iscritto, in modo semplice, le regole di comportamento nell'ambito sociale, familiare e scolastico, per evitare la diffusione del covid 19 in lingua inglese.
- Produce, sulla base di quanto appreso, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e/o multimediali.
- Si orienta nella complessità del passato-presente e comprende opinioni, stili di vita e culture diverse.
- Sviluppa la cura e il controllo della propria salute psico-fisica attraverso una corretta e bilanciata alimentazione, lo sport e l'utilizzo moderato di internet e social network.
- Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona e della collettività.
- Assume in prima persona la responsabilità del proprio benessere evitando abitudini malsane, cibo spazzatura, droghe, alcol e fumo.
- Saper applicare comportamenti inerenti l'antifortunistica sul posto di lavoro.
- Riconosce, ricerca, applica comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione, sensibilizzando i coetanei.
- Ricerca informazioni ed è in grado di selezionarle e sintetizzarle utilizzando gli strumenti multimediali per presentare il prodotto finale.

<b>Materie coinvolte</b>	<b>Contenuti</b>
Lingua e Lett. Italiana	-Lecture di testi in prosa e in poesia relativi alla cura del corpo, della mente e dell'anima.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



	Produzioni scritte individuali sul tema e sulle esperienze personali.
Storia	-Aspetti caratterizzanti il benessere, la cura del corpo e l'alimentazione nel mondo greco e nell'Impero romano.
Inglese	- Buone pratiche sociali e Rules to avoid covid 19
Diritto ed economia	- Il diritto alla salute nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo -La tutela della salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività: art 2 e 32 Cost. -La salute secondo l'OMS: stato di benessere fisico, mentale e sociale e non semplice assenza di malattia o infermità.
Geografia	-Migliori condizioni di vita nelle città. -Speranza di vita.
Scienze Motorie	-Movimento e salute, sport all'aria aperta. -Il concetto di salute dinamica e l'educazione alla salute. -Il tema delle dipendenze e il doping.
Informatica	-Dipendenze da internet e dai social network.
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-Elementi di salute e sicurezza -La legislazione antinfortunistica -Riconoscere i simboli relativi alla segnaletica antinfortunistica.

### Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Le attività e gli strumenti si riferiscono a tutte le discipline coinvolte	-Lezioni dialogate in presenza e da remoto. -Lettura di articoli di giornale, brani, poesie, racconti. -Cooperative learning. -Attività di ricerca sul web e di approfondimento individuali e di gruppo (web quest). -Storytelling e brain storming. -Visione di film o documentari inerenti la salute ed il benessere psico-fisico. -Progettazione ed esposizione di una breve presentazione multimediale.	Aula o video-conferenze Lezione frontale DDI o DaD asincrona/sincrona LIM, personal computer o dispositivo alternativo (smartphone, tablet), Software, piattaforme digitali, libri di testo, materiale fornito dai docenti, Costituzione, video, film, etc.	



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Lingua e Lett. Italiana			5 ore
Storia			3 ore
Lingua Inglese			4 ore
Diritto ed Economia			4 ore
Geografia			3 ore
Informatica			4 ore
Laboratori tecnologici ed esercitazioni			6 ore
Scienze Motorie			4 ore

### Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
-Dibattito culturale. -Ricerche e approfondimenti. -Presentazione power point individuale.	<p>L'insegnamento di Educazione Civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali.</p> <p>Iniziale: Brainstorming sulle conoscenze relative al benessere psico-fisico, con particolare attenzione all'alimentazione, alle dipendenze, allo sport e alla sicurezza sul lavoro.</p> <p>In itinere: osservazione e monitoraggio, da parte dei singoli docenti, delle fasi di lavoro, comprensione delle consegne, rispetto dei tempi, apprendimento dei contenuti.</p> <p>Finale: valutazione del livello di adeguatezza e chiarezza dei contenuti, tenuto conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Efficacia dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale raccolto;</li><li>- Efficacia dell'azione di condivisione e rispetto del lavoro proprio e altrui;</li><li>- Efficacia nel presentare il prodotto finale di fronte ai pari e/o all'esterno.</li></ul> <p>Valutazione delle conoscenze apprese sulle tematiche di indagine nelle varie discipline.</p> <p>Valutazione delle abilità di utilizzo degli strumenti di consultazione, di costruzione di testi comunicativi e multimediali. Valutazione delle Competenze Sociali e Civiche, spirito di iniziativa, di collaborazione e di partecipazione attiva. Imparare a imparare (reperimento, organizzazione e utilizzo delle informazioni)</p> <p>Valutazione del prodotto finale: efficacia, funzionalità, qualità e pertinenza del linguaggio.</p>