

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
ANNO SCOLASTICO 2020/21**

<i>Classi:</i> 2C	<i>Indirizzo:</i> Manutenzione materia: INGLESE ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI (L1 – L2)
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> 20/11/2020 <i>verbale n.</i> 1

OBIETTIVI MINIMI:

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

Saper comprendere e/o parlare in modo semplice di esperienze personali presenti e passate.

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale
STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, schemi, mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Skill tests
	Colloqui strutturati/semistrutturati Esercizi strutturali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



Competenze	
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1
Titolo: WHAT ARE THEY DOING?

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione ottobre/novembre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
-------------------------------------------------------------	--------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in	Funzioni comunicative Asking for information Lessico Clothes Morfosintassi Present continuous Present simple vs Present continuous <i>Too/not enough</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



	situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	
--	-----------------------------------------------------------------------	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 2
Titolo: **I REMEMBER...**

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** dicembre 2020 / gennaio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Giving and receiving news Lessico School and school subjects Morfosintassi Past simple- <i>to be</i> and <i>can</i> Past simple affirmative(regular and irregular verbs)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3
Titolo: CHILDHOOD

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** gennaio / febbraio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base	Funzioni comunicative Describing photographs Lessico School life Technology Morfosintassi Past simple negative and questions <i>Wh-words as object or subject</i> <i>Too much/too many</i> UDA: Disegno e realizzazione di un punto luce comandato da un relé

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4
Titolo: A PLACE CALLED HOME

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** febbraio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
 Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
 Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Describing objects</p> <p>Lessico</p> <p>House and home</p> <p>Morfosintassi</p> <p>Comparative adjectives Possessive pronouns Superlative adjectives</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5
Titolo: ON THE ROAD

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** marzo 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p>	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Making/ agreeing to/ rejecting a suggestion</p> <p>Lessico</p> <p>Travelling</p> <p>Morfosintassi</p> <p>Going to</p> <p>Present continuous with future meaning</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



	Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6
Titolo: LOOK TO THE FUTURE

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** aprile 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Giving opinions Lessico Ecology Morfosintassi <i>Will</i> Adverbs of manner

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.7
Titolo: HAVE YOU TRIED...?

N. ore previste 12 **Periodo di realizzazione** maggio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Funzioni comunicative Expressing interests Lessico Health and fitness Sport Parts of the body Morfosintassi Present perfect with <i>ever/never</i> Present perfect with <i>just/already/yet</i> <i>Been/gone</i> Echo questions

Nel corso dell'anno scolastico verrà svolta la parte di competenza dell' UDA di educazione civica, dal titolo " SALUTE E BENESSERE" predisposta in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.

Inveruno, 1 dicembre 2020

Prof.ssa Lorena Lazzaroni