



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: II D</b> <b>CORSO: Grafico-Comunicazione</b> <b>Docente: Sata Vita Alba</b>	<i>Asse Storico-sociale</i> materia: <b>Diritto ed Economia</b>
<i>Delibera Riunione di materia:Diritto</i>	<i>data 20 novembre 2020 verbale n° 1</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

**Titolo: Ripasso argomenti della classe prima. La Costituzione - Gli organi dello Stato – Organismi internazionali**

**N. ore previste** 40

**Periodo di realizzazione** settembre 2020- febbraio 2021

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno.
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, della collettività e dell'ambiente

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà, dell'uguaglianza e della famiglia. Distinguere le diverse funzioni del Parlamento e del Governo. Riconoscere il ruolo del Capo dello Stato, della Corte Costituzionale e della Magistratura. Comprendere le funzioni e gli organi degli enti locali. Inquadrare l'evoluzione storica dell'U.E. e riconoscere il ruolo fondamentale dell'ONU, del G8 e del WTO.	Riconoscere la necessità di rispettare dei limiti nell'esercizio dei propri diritti. Distinguere le diverse forme di Stato e di governo, il ruolo e le funzioni degli organi costituzionali. Comprendere funzioni e organi dei diversi enti locali. Riconoscere le diverse organizzazioni internazionali, organi e funzioni.	I diritti dei cittadini: rapporti civili, etico-sociali ed economici. I rapporti politici e i doveri dei cittadini. Parlamento, Governo, Presidente della repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale. Istituzioni locali: Regioni, Province e Comuni. Organizzazioni internazionali: ONU, NATO, G8, WTO.  Obiettivi minimi Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia adeguata.

#### Processo didattico

##### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	20
2	Analisi libro di testo	Aula, videolezioni, classroom, libro di	10



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



		testo, appunti e schemi	
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	4
4	Attività di laboratorio	Laboratorio, libro di testo, appunti e schemi	6
5	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	5

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

**Titolo: : I rapporti economici internazionali – La moneta**

**N. ore previste** 26

**Periodo di realizzazione** marzo 2021- giugno 2021

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Consapevolezza di vivere in una collettività organizzata. Conoscenze, abilità e competenze acquisite nel corso del primo anno
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare i vantaggi e gli svantaggi propri del liberismo commerciale e del protezionismo. Essere in grado di riflettere sugli interventi più opportuni per favorire uno sviluppo mondiale più equilibrato. Comprendere le origini, le funzioni e le tipologie della moneta.	Riconoscere le politiche del liberismo e del protezionismo. Riconoscere gli elementi che caratterizzano i paesi sottosviluppati. Distinguere l'evoluzione della moneta nel tempo e nello spazio	<b>Obiettivi generali</b> Rapporti internazionali – liberismo e protezionismo – bilancia dei pagamenti. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche ( processi di crescita e squilibri dello sviluppo) Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.  <b>Obiettivi minimi</b> Comprendere i concetti fondamentali della disciplina. Acquisire una terminologia adeguata .



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezioni frontali	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	10
2	Analisi libro di testo	Aula, videolezioni, classroom, libro di testo, appunti e schemi	10
3	Lettura selettiva del manuale	Aula, libro di testo, videolezioni, classroom, appunti e schemi	5
4	Organizzazione e discussioni di gruppo	Aula, libro di testo, videolezioni, classroom, appunti e schemi	10

### Prova sommativa

Tipologia	Articolazione della Prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande aperte
Prova orale	Colloquio
	Domande aperte

### UNITÀ FORMATIVA MULTIDISCIPLINARE:

**Titolo: Sviluppo sostenibile**

#### Contenuti

Le Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente

Le leggi sulla tutela ambientale

Accordi internazionali

### Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Diritto ed Economia	Lezioni frontali	Aula, videolezione	3
	Visione di video	DDI o DaD sincrona/asincrona	2
	Lettura di articoli sul tema e visita siti internet dedicati	libro, articoli, filmati youtube, internet	2
	Approfondimenti	Lavoro individuale di ricerca e realizzazione powerpoint	2

### Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Dibattito	Discussione guidata sul tema trattato
Presentazione	Invio e condivisione dei contenuti dei vari Power Point individuali

La docente

Prof.ssa Vita Alba Sata