



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Classe: 2 DGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente: Maria Grazia Ascoli	Asse dei linguaggi Materia: <b>Storia</b> Anno scolastico 2020-2021
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>Data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: L'Impero romano

**N. ore previste** 24 circa

**Periodo di realizzazione** ottobre - gennaio

Testo di riferimento: Storia e Progetto vol.2, V. Calvani, Mondadori Scuola, 2019.

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Competenze	Abilità	Conoscenze
Distinguere le classi sociali della Roma imperiale Distinguere le caratteristiche economiche, sociali, politiche e giuridiche del periodo produzione scritta testi descrittivi di fatti storici e/o di strutture economiche, sociali, culturali. Realizzare ricerche storiche strutturate didatticamente dall'insegnante	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p><b>Obiettivi generali</b>            Conoscere eventi e tematiche relative al periodo: 31a.C./476 d.C.</p> <p><b>Obiettivi minimi</b>            Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in	2h per



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



		adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	4 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	2 h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Prove strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

### Titolo: l'Alto Medioevo

**N. ore previste** 20 circa

**Periodo di realizzazione** febbraio - marzo

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper riconoscere cause e conseguenze della caduta dell'impero romano di occidente Saper riconoscere cause e conseguenze della caduta dell'impero romano di oriente	Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p><b>Obiettivi generali</b> Romani e Barbari in Italia L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino Longobardi e Bizantini</p> <p><b>Obiettivi minimi</b> Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>

#### Processo didattico

### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
------	----------	------------------	--------



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	4 h
3	Lettura documenti		2 h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifica scritta e orale
Prova scritta	Prove strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

**Titolo: l'ascesa dell'Islam**

**N. ore previste 8**

**Periodo di realizzazione marzo**

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Ricordare eventi, fatti, date, personaggi. Cogliere i nessi fra le cause e gli esiti dell'ascesa dell'Islam. Cogliere i nessi fra le cause e gli esiti dell'ascesa del monachesimo.	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p><b>Obiettivi generali</b> Maometto e l'Islam</p> <p><b>Obiettivi minimi</b> Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	5 h
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	2 h
3	Lettura dei documenti	In classe e a casa	1 h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

**Titolo: l'età carolingia**

**N. ore previste** 20 circa

**Periodo di realizzazione** aprile - maggio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Ricordare eventi, fatti, date, personaggi Saper riconoscere le caratteristiche dell'età carolingia Distinguere gli ordini della società feudale	Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	<p><b>Obiettivi generali</b> L'Impero carolingio Il trionfo del feudalesimo I regni normanni</p> <p><b>Obiettivi minimi</b> Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p>

#### Processo didattico



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	2 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali e scritte
Prova scritta	Verifiche strutturate e semistrutturate
Prova orale	Interrogazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5**  
**Titolo: lavorare sulla Costituzione (I PARTE)**  
**L'Unione Europea (II PARTE)**

N. ore previste 10 circa

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità
---	--

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione.</li> <li>- Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diritti e doveri del cittadino.</li> <li>- L'ordinamento della Repubblica.</li> </ul> <p>- Il miracolo economico italiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La C.E.C.A.</li> <li>- Il sistema monetario.</li> <li>- L'Europa oggi.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea.</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione o video-lezione frontale interattiva	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali	2 h per argomento
2	Esercitazioni	In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM	2 h
3	Lettura di documenti	In classe e a casa	1 h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6 Educazione civica: Sviluppo sostenibile

**N. ore previste** 9

**Periodo di realizzazione** Tutto l'anno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	- Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico.
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e di doveri. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del tema.

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Acquisire consapevolezza di sé e del mondo che ci circonda; - Conoscere le regole dell'educazione ambientale	- Sviluppare un nuovo atteggiamento nei confronti dell'ambiente.	<b>Obiettivi generali</b> - Educazione allo sviluppo sostenibile - La globalizzazione tra crescita e disuguaglianze - Lo sfruttamento dell'ambiente - La qualità della vita e i diciassette obiettivi globali - La sostenibilità ambientale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Obiettivi minimi

- Comprendere le caratteristiche fondamentali di questa problematica e le regole necessarie per una buona educazione ambientale.

### Processo didattico

#### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Attività laboratoriali, cooperative learning, supporto multimediale	In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali.	8h

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Verifiche orali
Prova orale	Interrogazioni

IL DOCENTE

Prof.ssa *Maria Grazia Ascoli*