



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | |
|--|---|
| Classe: 2 DGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente: Maria Grazia Ascoli | Asse dei linguaggi Materia: Storia Anno scolastico 2020-2021 |
| <i>Delibera Riunione di materia</i> | <i>Data 20/11/2020 verbale n° 1</i> |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: L'Impero romano

N. ore previste 24 circa

Periodo di realizzazione ottobre - gennaio

Testo di riferimento: Storia e Progetto vol.2, V. Calvani, Mondadori Scuola, 2019.

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|--|
| Distinguere le classi sociali della Roma imperiale Distinguere le caratteristiche economiche, sociali, politiche e giuridiche del periodo produzione scritta testi descrittivi di fatti storici e/o di strutture economiche, sociali, culturali. Realizzare ricerche storiche strutturate didatticamente dall'insegnante | Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. | <p>Obiettivi generali Conoscere eventi e tematiche relative al periodo: 31a.C./476 d.C.</p> <p>Obiettivi minimi Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.</p> |

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|------------------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Lezione o video-lezione frontale interattiva | In classe: libri di testo in | 2h per |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | | |
|---|----------------------|---|-----------|
| | | adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali | argomento |
| 2 | Esercitazioni | In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM | 4 h |
| 3 | Lettura di documenti | In classe e a casa | 2 h |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Tipologia | Verifiche orali e scritte |
| Prova scritta | Prove strutturate e semistrutturate |
| Prova orale | Interrogazioni |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: l'Alto Medioevo

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione febbraio - marzo

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| Saper riconoscere cause e conseguenze della caduta dell'impero romano di occidente Saper riconoscere cause e conseguenze della caduta dell'impero romano di oriente | Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. | Obiettivi generali Romani e Barbari in Italia L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino Longobardi e Bizantini Obiettivi minimi Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. |

Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|----------|------------------|--------|
|------|----------|------------------|--------|



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| 1 | Lezione o video-lezione frontale interattiva | In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali | 2 h per argomento |
| 2 | Esercitazioni | In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM | 4 h |
| 3 | Lettura documenti | | 2 h |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Tipologia | Verifica scritta e orale |
| Prova scritta | Prove strutturate e semistrutturate |
| Prova orale | Interrogazioni |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: l'ascesa dell'Islam

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione marzo

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|---|--|
| Ricordare eventi, fatti, date, personaggi. Cogliere i nessi fra le cause e gli esiti dell'ascesa dell'Islam. Cogliere i nessi fra le cause e gli esiti dell'ascesa del monachesimo. | Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. | Obiettivi generali Maometto e l'Islam Obiettivi minimi Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. |

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|----------|------------------|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | | |
|---|--|--|-----|
| 1 | Lezione o video-lezione frontale interattiva | In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali | 5 h |
| 2 | Esercitazioni | In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM | 2 h |
| 3 | Lettura dei documenti | In classe e a casa | 1 h |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | Verifiche orali e scritte |
| Prova scritta | Verifiche strutturate e semistrutturate |
| Prova orale | Interrogazioni |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: l'età carolingia

N. ore previste 20 circa

Periodo di realizzazione aprile - maggio

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|---|---|
| Ricordare eventi, fatti, date, personaggi Saper riconoscere le caratteristiche dell'età carolingia Distinguere gli ordini della società feudale | Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. | Obiettivi generali L'Impero carolingio Il trionfo del feudalesimo I regni normanni Obiettivi minimi Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi. |

Processo didattico



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|--|-------------------|
| 1 | Lezione o video-lezione frontale interattiva | In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali | 2 h per argomento |
| 2 | Esercitazioni | In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM | 2 h |
| 3 | Lettura di documenti | In classe e a casa | 1 h |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | Verifiche orali e scritte |
| Prova scritta | Verifiche strutturate e semistrutturate |
| Prova orale | Interrogazioni |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5
Titolo: lavorare sulla Costituzione (I PARTE)
L'Unione Europea (II PARTE)

N. ore previste 10 circa

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | Saper condurre un'esposizione secondo criteri di chiarezza ed organicità |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|---|
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione. - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diritti e doveri del cittadino. - L'ordinamento della Repubblica. - Il miracolo economico italiano. - La C.E.C.A. - Il sistema monetario. - L'Europa oggi. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali, i principi che regolano la Comunità europea. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|--|-------------------|
| 1 | Lezione o video-lezione frontale interattiva | In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali | 2 h per argomento |
| 2 | Esercitazioni | In classe e a casa: libri di testo in adozione, LIM | 2 h |
| 3 | Lettura di documenti | In classe e a casa | 1 h |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|-------------|-----------------|
| Tipologia | Verifiche orali |
| Prova orale | Interrogazioni |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6 Educazione civica: Sviluppo sostenibile

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione Tutto l'anno

Prerequisiti

| | |
|---|--|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | - Capacità di scansione temporale degli eventi storici. - Utilizzo di alcuni termini basilari del linguaggio specifico. |
|---|--|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e di doveri. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del tema.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|--|
| - Acquisire consapevolezza di sé e del mondo che ci circonda; - Conoscere le regole dell'educazione ambientale | - Sviluppare un nuovo atteggiamento nei confronti dell'ambiente. | Obiettivi generali - Educazione allo sviluppo sostenibile - La globalizzazione tra crescita e disuguaglianze - Lo sfruttamento dell'ambiente - La qualità della vita e i diciassette obiettivi globali - La sostenibilità ambientale |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Obiettivi minimi

- Comprendere le caratteristiche fondamentali di questa problematica e le regole necessarie per una buona educazione ambientale.

Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|---|---|--------|
| 1 | Attività laboratoriali, cooperative learning, supporto multimediale | In classe: libri di testo in adozione, Internet, LIM, strumenti multimediali. | 8h |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|-------------|-----------------|
| Tipologia | Verifiche orali |
| Prova orale | Interrogazioni |

IL DOCENTE

Prof.ssa *Maria Grazia Ascoli*