



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<i>Classe: 2 EP</i> <b>Corso: Industria e artigianato per il made in Italy</b> Docente coordinatore dell'insegnamento: <b>Lombardi Maria Pia</b>	<b>Materia: Educazione civica</b>
<i>Delibera Consiglio di classe</i>	<i>Data:</i> <b>19 Ottobre 2020 – 23 Novembre 2020</b>

Titolo UdA:  
**“Siamo tutti migranti”**

**N. ore previste** 33

**Periodo di realizzazione** Novembre 2020 – Giugno 2021

**Esiti attesi**

### COMPETENZA FINALE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere le dinamiche della mobilità umana nel tempo e gli effetti che esse hanno determinato nei luoghi di arrivo/di partenza degli immigrati per prendere coscienza della possibilità di educare la propria identità grazie all'incontro con l'altrui diversità.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona e della collettività.
- Orientarsi nella complessità del passato-presente e comprendere opinioni, stili di vita e culture diverse.
- Percepire la dimensione migratoria della storia familiare propria e dei compagni di classe.
- Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.
- Raccogliere e trascrivere storie di vita.
- Comparare i flussi migratori del passato con quelli attuali.
- Interrogarsi su ragioni e cause della migrazione.
- Usare la comunicazione orale per interagire con gli altri, nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali, sviluppando una coscienza critica.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, scientifici, economici e tecnologici.
- Produrre, sulla base di quanto appreso, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e multimediali.
- Ricercare informazioni, dati e statistiche ed essere in grado di selezionarle e sintetizzarle utilizzando schemi e grafici, anche attraverso strumenti multimediali per presentare il prodotto finale.

<b>Materie coinvolte</b>	<b>Contenuti</b>
Lingua e Lett. Italiana	-Lecture di testi in prosa e in poesia relativi ai migranti. Produzioni scritte individuali sul tema e sulle esperienze personali.
Storia	-Le immigrazioni nel mondo greco e nell'Impero romano
Inglese	-----



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



Diritto ed economia	- Principio di uguaglianza (Art 3 Cost.) -Condizione giuridica dello straniero (art 10 Cost.) -Modi di acquisto della cittadinanza -Organizzazioni mondiali che tutelano i diritti dell'uomo
Geografia	-La globalizzazione
Matematica	-Dati statistici sulle immigrazioni e rappresentazioni grafiche.
Informatica	-L'integrazione attraverso le competenze digitali
Religione	-Il mondo intorno a noi

### Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Le attività e gli strumenti si riferiscono a tutte le discipline coinvolte	-Lezioni dialogate in presenza e da remoto. -Lettura di articoli di giornale, brani, poesie, racconti. -Lettura di semplici grafici, tabelle e serie di dati raccolti. -Cooperative learning. -Attività di ricerca sul web e di approfondimento individuali e di gruppo (web quest). -Storytelling e brain storming. -Visione di film o documentari inerenti le migrazioni. -Progettazione ed esposizione di una breve presentazione multimediale.	Aula o video-conferenze Lezione frontale DDI o DaD asincrona/sincrona LIM, personal computer o dispositivo alternativo (smartphone, tablet), piattaforme digitali, libri di testo, materiale fornito dai docenti, Costituzione, video, film, etc.	
Lingua e Lett. Italiana			5 ore
Storia			3 ore
Lingua Inglese			5 ore
Diritto ed Economia			5 ore
Geografia			3 ore
Informatica			5 ore
Matematica			4 ore
Religione			3 ore



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
<p>-Dibattito culturale. -Ricerche e approfondimenti. -Presentazione power point individuale.</p>	<p>L'insegnamento di Educazione Civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali.</p> <p>Iniziale: Brainstorming sulle conoscenze relative alle migrazioni e alle differenze tra i flussi migratori del passato con quelli attuali, all'inter-cultura/integrazione e alla globalizzazione.</p> <p>In itinere: osservazione e monitoraggio, da parte dei singoli docenti, delle fasi di lavoro, comprensione delle consegne, rispetto dei tempi, apprendimento dei contenuti.</p> <p>Finale: valutazione del livello di adeguatezza e chiarezza dei contenuti, tenuto conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Efficacia dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale raccolto;</li><li>- Efficacia dell'azione di condivisione e rispetto del lavoro proprio e altrui;</li><li>- Efficacia nel presentare il prodotto finale di fronte ai pari e/o all'esterno.</li></ul> <p>Valutazione delle conoscenze apprese sulle tematiche di indagine nelle varie discipline.</p> <p>Valutazione delle abilità di utilizzo degli strumenti di consultazione, di costruzione di testi comunicativi. Valutazione delle Competenze Sociali e Civiche, spirito di iniziativa, di collaborazione e di partecipazione attiva. Imparare a imparare (reperimento, organizzazione e utilizzo delle informazioni)</p> <p>Valutazione del prodotto finale: efficacia, funzionalità, qualità e pertinenza del linguaggio.</p>