



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
ANNO SCOLASTICO 2020/21**

<i>Classe:</i> 2 <sup>E</sup>	<i>Indirizzo:</i> <b>Produzione Industria e Artigianato per il Made in Italy</b>  materia: <b>INGLESE</b> ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ( L1 – L2 )
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n. 1</i>

**OBIETTIVI MINIMI:**

svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle U.F in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate e di saper applicare regole fondamentali.

Saper comprendere e/o parlare in modo semplice di esperienze personali presenti e passate

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale

STRUMENTI DIDATTICI libro di testo, schemi, mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
Prova orale	Skill tests
	Esercizi strutturali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Competenze	
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**

**Titolo: WHAT ARE THEY DOING?**

**N. ore previste** 12

**Periodo di realizzazione** ottobre/novembre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Minime conoscenze della lingua
---	--------------------------------

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato	<b>Funzioni comunicative</b> Asking for information

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	<p>globale di brevi e semplici testi .</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p><b>Lessico</b></p> <p>Clothes</p> <p><b>Morfosintassi</b></p> <p>Present continuous</p> <p>Present simple vs Present continuous</p> <p><i>Too/not enough</i></p>
--	---	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**

**Titolo: I REMEMBER...**

**N. ore previste** 12    **Periodo di realizzazione** dicembre/gennaio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Giving and receiving news</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>School and school subjects</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



contesto personale e di vita quotidiana	Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Morfosintassi</b>  Past simple- <i>to be and can</i>  Past simple affirmative(regular and irregular verbs)
---	---	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3**

Titolo: **CHILDHOOD**

**N. ore previste 12**    **Periodo di realizzazione** gennaio/febbraio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato	<b>Funzioni comunicative</b> Describing photographs <b>Lessico</b>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base	School life Technology  <b>Morfosintassi</b> Past simple negative and questions <i>Wh</i> -words as object or subject <i>Too much/too many</i>
---	---	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**

**Titolo: A PLACE CALLED HOME**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** febbraio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .	<b>Funzioni comunicative</b> Describing objects  <b>Lessico</b>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	House and home  <b>Morfosintassi</b> Comparative adjectives Possessive pronouns Superlative adjectives
--	---	---

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5**

Titolo: **ON THE ROAD**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** marzo

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato	<b>Funzioni comunicative</b> Making/ agreeing to/ rejecting a suggestion

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Lessico</b> Travelling  <b>Morfosintassi</b> Going to Present continuous with future meaning
---	--	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6**

Titolo: **LOOK TO THE FUTURE**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** aprile

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche	<b>Funzioni comunicative</b> Giving opinions  <b>Lessico</b> Ecology

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



vita quotidiana	linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Morfosintassi</b>  <i>Will</i> Adverbs of manner
-----------------	--	--

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N.7**

Titolo: **HAVE YOU TRIED...?**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** maggio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**Esiti attesi**

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse	<b>Funzioni comunicative</b> Expressing interests  <b>Lessico</b> Health and fitness Sport Parts of the body



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	<p>tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p>	<p><b>Morfosintassi</b></p> <p>Present perfect with <i>ever/never</i></p> <p>Present perfect with <i>just/already/yet</i></p> <p><i>Been/gone</i></p> <p>Echo questions</p>
--	--	---

Nel corso dell'anno scolastico verrà svolta la parte di competenza dell' UDA di educazione civica, dal titolo "SIAMO TUTTI MIGRANTI" predisposta in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.

Inveruno , Dicembre 2020

Prof.ssa Eugenia Cozzi