



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 2EP</b> <b>CORSO Industria e artigianato per il made in Italy</b> <b>Docente Miglionico Giovanni</b>	<i>Asse: Storico-sociale</i> materia: Storia
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

#### **Titolo: ROMA IMPERIALE**

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione** Ottobre-Dicembre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico.
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
-sulla base dello studio dei sistemi amministrativi e politici della Roma imperiale, collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. -riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico della Roma imperiale per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. -Acquisire la padronanza del lessico delle scienze storico-sociali, facendo riferimento al linguaggio specialistico della Storia, utilizzando i diversi codici della comunicazione, sia per la produzione di testi sia per la comunicazione sociale e professionale. -Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della	-Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi	<b>Obiettivi generali</b> -Conoscere eventi e tematiche relative al periodo 44 a.C./476 d.C.  <b>Obiettivi minimi</b> -Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. -Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodo diversi -Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali di organizzazione sociale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



tecnologia per approfondire tematiche storiche.		
---	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula; carte geografiche; fonti primarie e secondarie, materiali e scritte; grafici, , linea del tempo, tabelle, mappe concettuali, sintesi, immagini; Tablet, PC, LIM, collegamento a interne; libro di testo; materiale multimediale	6
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe		2
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti		1
4	Schede di approfondimento lessicale		1
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a risposta multipla; quesiti di completamento; domande aperte
Prova orale	Colloquio; esercizi strutturali.

## UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

### Titolo: L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO

N. ore previste 21

Periodo di realizzazione Gennaio-Giugno

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico.
---	--

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
-sulla base dello studio dei sistemi amministrativi e politici del Medioevo cristiano e islamico, collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della	-Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali -Dalle invasioni barbariche alla civiltà araba  Obiettivi minimi -Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. -Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodo diversi



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<p>persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>-Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico dell'Europa dei Regni romano-barbarici, dell'Impero bizantino e dell'Impero arabo per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>-Acquisire la padronanza del lessico delle scienze storico-sociali, facendo riferimento al linguaggio specialistico della Storia, utilizzando i diversi codici della comunicazione, sia per la produzione di testi sia per la comunicazione sociale e professionale.</p> <p>-Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia per approfondire tematiche storiche.</p>		<p>-Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali di organizzazione sociale</p>
---	--	---

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula; carte geografiche; fonti primarie e secondarie, materiali e scritte; grafici, ,	<b>13</b>
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe	linea del tempo, tabelle, mappe concettuali, sintesi, immagini; Tablet, PC,	<b>4</b>
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti	LIM, collegamento a interne; libro di testo; materiale multimediale	<b>2</b>
4	Schede di approfondimento lessicale		<b>2</b>
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a risposta multipla; quesiti di completamento; domande aperte
Prova orale	Colloquio; esercizi strutturali.



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Unità di apprendimento Educazione civica

**Titolo:** *Siamo tutti migranti*

**N. ore previste** 3

**Periodo di realizzazione** Dicembre-Giugno

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico.
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze	Conoscenze
-Orientarsi nella complessità del passato-presente e comprende opinioni, stili di vita e culture diverse	Le immigrazioni nell'Impero romano

#### Processo didattico

Piano operativo		
Attività	Sede e strumenti	N. ore
Lezioni dialogate in presenza e da remoto Lettura di articoli di giornale, brani, poesie, racconti; Cooperative learning; attività di ricerca sul web e di approfondimento individuali e di Gruppo; storytelling e brain storming; visione di film o documentari inerenti le migrazioni. Progettazione ed esposizione di una breve presentazione multimediale.	Aula o video-conferenze; lezione frontale; DDI o DaD asincrona/sincrona; LIM, PC o dispositivo alternativo; Software, piattaforme digitali, libri di testo, materiale fornito dal docente; Costituzione, video, film.	3

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Dibattito culturale; ricerche e approfondimenti; presentazione power point individuale.
-----------	---

IL DOCENTE

Prof. *Giovanni Miglionico*