



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: I simboli nelle religioni e nella fede cristiana

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione settembre/ottobre/ novembre/dicembre2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione
---	-------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: intuire il collegamento tra ricerca religiosa e capacità simbolica del pensiero come ricchezza dell'uomo

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana</p> <p>Riconoscere il significato dei simboli ebraico – cristiani Riconoscere il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa.</p>	<p>Ascoltare gli altri, saper intervenire a turno, gestire scambi comunicativi arricchenti. Saper relazionare sui principali simboli religiosi e sui luoghi di culto delle grandi religioni. Tentare un'analisi filosofica elementare sulla relazione pensiero-conoscenza-simbolo.</p>	<p>La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'altro. Le relazioni di conoscenza e capacità organizzativo- simbolica del pensiero. Il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa. I Simboli della Chiesa Cattolica che esprimono la fede cristiana. I simboli nelle religioni.</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Il pensiero simbolico e il pensiero razionale. Il pensiero simbolico nelle religioni. Il pensiero simbolico e la nascita dei simboli.	Aula DID Videolezioni	4
2	Racconti di vita: Battesimo, Comunione, Cresima.	Aula DID Videolezioni	4
3	Il mondo intorno a noi: le religioni si raccontano attraverso i simboli e i luoghi di culto.	Aula DID Videolezioni	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturati
	Debate

Classe: classi seconde	<i>Asse storico-antropologico</i> materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2020</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: Il disagio giovanile

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione gennaio/febbraio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale anche digitale.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere la necessità di regole per la vita sociale e personale e al contempo la ricchezza della ricerca di nuovi orizzonti di ricerca personale ed esistenziale.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana. Iniziare un atteggiamento di ricerca per scoprire il senso della vita. Evidenziare e valutare i bisogni spirituali e le domande di senso che l'uomo di sempre si pone.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base. Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati.	La dimensione relazionale della persona umana. L'importanza del gruppo nella vita di un adolescente. Le fasi di sviluppo cognitivo e affettivo. La preghiera di Taizet , la preghiera nelle religioni. La vita in un monastero esperienze francescane.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Lettura scheda e commento	Aula DID Videolezioni	1
2	Raccontare le proprie esperienze in gruppo	Aula DID Videolezioni	1
3	Dialogo con i compagni su: esperienze in oratorio, gruppi di preghiera, esperienze monastiche	Aula DID Videolezioni	2
4	Visione guidata you tube sulla preghiera nelle grandi religioni	DID Videolezioni	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Dialogo guidato-Debate

Classe: secondo	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2020

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3
Titolo: L'Antica e la Nuova Alleanza in Cristo.

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione febbraio/marzo/aprile2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione, cercare un brano biblico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: intuire il collegamento tra ricerca religiosa e vita nelle comunità cristiane: i testi della Sacra Scrittura

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti alla Bibbia</p> <p>Riconoscere il significato dei simboli ebraico – cristiani</p> <p>- conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;</p> <p>- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti cristiane.</p>	<p>Sa relazionare in modo semplice, con una produzione orale o digitale, sulla rilevanza culturale, esistenziale, storica della Bibbia e sulla Persona di Gesù Cristo nella storia della Salvezza.</p>	<p>La ricchezza della dimensione relazionale della persona umana aperta all'Altro.</p> <p>Le relazioni di conoscenza e capacità narrativa- simbolica del pensiero cristiano</p> <p>Il valore della persona umana nella sua dimensione religiosa in dialogo con Dio: Dio si manifesta nella storia umana:</p> <p>Il libro Sacro della Chiesa Cattolica che esprime la fede cristiana in Gesù Cristo</p> <p>I testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, loro tipologia, collocazione storica, il pensiero; la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti cristiane.</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	I testi della Sacra Scrittura- Tipologia e collocazione storica	Aula DID Videolezioni	2
2	I testi Sacri nelle religioni	Aula DID Videolezioni	2
3	Il Nuovo Testamento – Introduzione generale	Aula DID Videolezioni	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

Classe: seconda	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2019

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4
Titolo: La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione aprile-maggio2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto e di attenzione, cercare un brano biblico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti alla Bibbia. Conoscere in maniera essenziale e corretta alcuni testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, e la collocazione storica . .	-Consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico. - Cerca documenti sulla persona e sul messaggio di salvezza di Gesù Cristo	Dio si manifesta nella storia umana: Il libro Sacro della Chiesa Cattolica che esprime la fede cristiana in Gesù Cristo. Il significato salvifico della fede nel Dio di Gesù Cristo.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Scheda Pagine bibliche (Esodo e Nuovo Testamento)	Aula DID Videolezioni	2
2	Produzione grafica : schema dei Libri del Nuovo Testamento.	Aula DID Videolezioni	2
3	Le parabole : Il figlio ritrovato. Immagini: La Pietà di Michelangelo. Immagini: Il Cristo Crocifisso di S.Dalì	Aula DID Videolezioni	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues -Debate

25 ottobre 2020

Prof.ssa Simona Giuseppina Plebani