



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe:2F CORSO Industria e artigianato per il made in Italy Docente Laura Longo	<i>Asse: Storico-sociale</i> materia: Storia
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: ROMA IMPERIALE

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione Ottobre-Gennaio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
-sulla base dello studio dei sistemi amministrativi e politici della Roma imperiale, collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. -riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico della Roma imperiale per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. -Acquisire la padronanza del lessico delle scienze storico-sociali, facendo riferimento al linguaggio specialistico della Storia, utilizzando i diversi codici della comunicazione, sia per la produzione di testi sia per la comunicazione sociale e professionale. -Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della	-Identificare gli elementi maggiormente significativi della civiltà romana in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi	Obiettivi generali -Conoscere eventi e tematiche relative al periodo 44 a.C./476 d.C. Obiettivi minimi -Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. -Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodo diversi -Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali di organizzazione sociale



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



tecnologia per approfondire tematiche storiche.		
---	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula; carte geografiche; fonti primarie e secondarie, materiali e scritte; grafici, , linea del tempo, tabelle, mappe concettuali, sintesi, immagini; Tablet, PC, LIM, collegamento a interne; libro di testo; materiale multimediale	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe		
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti		
4	Schede di approfondimento lessicale		
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a risposta multipla; quesiti di completamento; domande aperte
Prova orale	Colloquio; esercizi strutturali.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO

N. ore previste 32

Periodo di realizzazione Gennaio-Giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
-sulla base dello studio dei sistemi amministrativi e politici del Medioevo cristiano e islamico, collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della	-Identificare gli elementi maggiormente significativi delle culture in esame per confrontare sistemi economici, politici e sociali diversi.	Obiettivi generali -Dalle invasioni barbariche alla civiltà araba Obiettivi minimi -Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. -Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodo diversi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>-Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico dell'Europa dei Regni romano-barbarici, dell'Impero bizantino e dell'Impero arabo per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>-Acquisire la padronanza del lessico delle scienze storico-sociali, facendo riferimento al linguaggio specialistico della Storia, utilizzando i diversi codici della comunicazione, sia per la produzione di testi sia per la comunicazione sociale e professionale.</p> <p>-Istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia per approfondire tematiche storiche.</p>		<p>-Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali di organizzazione sociale</p>
---	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione degli argomenti	Aula; carte geografiche; fonti primarie e secondarie, materiali e scritte; grafici, , linea del tempo, tabelle, mappe concettuali, sintesi, immagini; Tablet, PC, LIM, collegamento a interne; libro di testo; materiale multimediale	
2	Lettura materiali didattici predisposti dall'insegnante o desunti dal libro di testo in uso nella classe		
3	Esercizi di applicazione e acquisizione dei contenuti		
4	Schede di approfondimento lessicale		
5	Introduzione degli argomenti		

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Quesiti a risposta multipla; quesiti di completamento; domande aperte
Prova orale	Colloquio; esercizi strutturali.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Mens sana in corpore sano

N. ore previste 6

Periodo di realizzazione Ottobre-Giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nel precedente anno scolastico.
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Competenze	Conoscenze
-Orientarsi nella complessità del passato-presente e comprende opinioni, stili di vita e culture diverse	-Aspetti caratterizzanti il benessere, la cura del corpo e l'alimentazione nell'Impero romano

Processo didattico

Piano operativo		
Attività	Sede e strumenti	N. ore
Lezioni dialogate in presenza e da remoto Lettura di articoli di giornale, brani, poesie, racconti; Cooperative learning; attività di ricercar sul web e di approfondimento individuali e di Gruppo; storytelling e brain storming; visione di film o documentary inerenti la salute ed il benessere psico-fisico; progettazione ed esposizione di una breve presentazione multimediale.	Aula o video-conferenze; lezione frontale; DDI o DaD asincrona/sincrona; LIM, PC o dispositivo alternativo; Software, piattaforme digitali, libri di testo, materiale fornito dal docente; Costituzione, video, film.	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Dibattito culturale; ricerche e approfondimenti; presentazione power point individuale.
-----------	---

IL DOCENTE

Prof.ssa Laura Longo