



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 3 AT</b> <b>CORSO Turistico</b> <b>Docente Grazia Enrica Coco</b>	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: Francese
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 01</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 1

**N. ore previste** 18

**Periodo di realizzazione** Settembre – Ottobre-novembre

#### Prerequisiti

Comprendere autonomamente testi scritti e orali di varia natura e produrre oralmente e allo scritto testi coesi, coerenti e corretti rispettando il registro linguistico.	
---	--

#### Esiti attesi

### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana e comunicare in francese in situazioni riferite al nostro pianeta in pericolo.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p><b>Obiettivi generali:</b> Exprimer le regret La désapprobation, le reproche, l'indignation, la colère Dire comme on se sent et où on a mal. Parler des catastrophes naturelles Raconter un fait divers.</p> <p><b>Contenus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le logement</li> <li>• La maison</li> <li>• Les pièces</li> <li>• Les meubles</li> <li>• Les taches ménagères</li> </ul> <p>L'expression de la durée Les pronoms et les adjectifs indéfinis</p> <p><b>Espace grammairre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La phase hypothétique</li> <li>• Le futur simple</li> <li>• Le conditionnel présent</li> <li>• Les adjectifs indéfinis</li> <li>• Les expressions de temps et de lieux.</li> </ul> <p><b>Lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique de la presse</li> <li>• Les maladies et les remèdes</li> <li>• Les accidents</li> <li>• L'environnement.</li> <li>• La planète</li> <li>• Les catastrophes</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Obiettivi minimi:

Riesce a capire testi scritti legati sia alla sfera quotidiana che alla sfera professionale.

Sa scrivere brevi relazioni

Riesce a capire argomenti relativi a temi professionali anche registrati.

Riesce ad affrontare alcune delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua.

Riesce a partecipare a conversazioni riguardanti la vita quotidiana e professionale.

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	3
2	Presentazione vocaboli		4
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		4
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		5

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinerarie, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 2

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione novembre- dicembre

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 1.

Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p><b>Obiettivi generali:</b> S'informer et donner des informations sur un monument</p> <p><b>Objectifs culturels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tourisme en France et en Italie</li> <li>• Les entreprises touristiques</li> <li>• Les agences de voyage</li> </ul> <p><b>Pratique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mail</li> <li>• La lettre</li> <li>• Le fax</li> <li>• La note</li> </ul> <p><b>Le parler professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se saluer</li> <li>• Appeler/ répondre au téléphone</li> <li>• Accueillir</li> <li>• Introduire</li> <li>• Conclure</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La phrase hypothétique irréaliste du présent</li> <li>• Les pronoms démonstratifs.</li> <li>• Pendant que / tandis que</li> <li>• Le subjonctif</li> </ul> <p><b>Lexique</b> Les mots du tourisme</p> <p><b>Obiettivi minimi:</b> Riesce a capire testi scritti legati sia alla sfera quotidiana che alla sfera professionale. Sa scrivere brevi relazioni Riesce a capire argomenti relativi a temi professionali anche registrati.</p>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



		Riesce ad affrontare alcune delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare a conversazioni riguardanti la vita quotidiana e professionale.
--	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	4
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		4
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		5

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 3

N. ore previste 24

Periodo di realizzazione: Gennaio febbraio marzo

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 2

Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <p><b>THEORIE</b> Les différentes formes de tourisme</p> <p><b>Pratique</b> La lettre de publipostage La demande de documentation La demande de renseignements La réponse</p> <p><b>LES DOCUMENTS PROFESSIONNELS</b> Les voyages verts</p> <p><b>LES MOTS</b> Les différentes formes de tourisme</p> <p><b>LA GRAMMAIRE</b> Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs Les adjectifs interrogatifs</p> <p><b>VIDEO-PRO</b> Vendre un paquet thermal</p> <p><b>Obiettivi minimi:</b> Riesce a capire testi scritti legati sia alla sfera quotidiana che alla sfera professionale. Sa scrivere brevi relazioni Riesce a capire argomenti relativi a temi professionali anche registrati. Riesce ad affrontare alcune delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare a conversazioni riguardanti la vita quotidiana e professionale.</p>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	4
2	Presentazione vocaboli		4
3	Spiegazione grammaticale		4
4	Esercizi a gruppi/individuale		8
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		4

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 4

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione: Marzo aprile

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 3

Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <p><b>THEORIE</b> Les types d'hébergement</p> <p><b>Pratique</b> La réservation auprès d'une agence de voyages La réponse d'une agence de voyages</p> <p><b>LES DOCUMENTS PROFESSIONNELS</b> Les diners d'affaires</p> <p><b>LES MOTS</b> De l'hôtellerie</p> <p><b>LA GRAMMAIRE</b> Les comparatifs de qualité et de quantité</p> <p><b>VIDEO-PRO</b> Vendre un forfait vacances</p> <p><b>Obiettivi minimi:</b> Riesce a capire testi scritti legati sia alla sfera quotidiana che alla sfera professionale. Sa scrivere brevi relazioni Riesce a capire argomenti relativi a temi professionali anche registrati. Riesce ad affrontare alcune delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare a conversazioni riguardanti la vita quotidiana e professionale.</p>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	2
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		4
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		3

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle





## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 5

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione: Aprile maggio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 4

Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <p><b>THEORIE</b> Les types d'hébergement 2</p> <p><b>Pratique</b> La demande de modification de dates et la réponse L'annulation d'une réservation et la réponse.</p> <p><b>LES DOCUMENTS PROFESSIONNELS</b> Les logis de France</p> <p><b>LES MOTS</b> Les différentes formes de tourisme</p> <p><b>LA GRAMMAIRE</b> Le superlatif</p> <p><b>VIDEO-PRO</b> Vendre un séjour vacances</p> <p><b>Obiettivi minimi:</b> Riesce a capire testi scritti legati sia alla sfera quotidiana che alla sfera professionale. Sa scrivere brevi relazioni Riesce a capire argomenti relativi a temi professionali anche registrati. Riesce ad affrontare alcune delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare a conversazioni riguardanti la vita quotidiana e professionale.</p>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	2
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		4
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		3

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle

DATA \_\_\_\_\_

IL DOCENTE \_\_\_\_\_