



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Classe: TERZE CORSO Docente BENTIVEGNA	Asse _____ materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data _____ verbale n° _____</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: FEDE E RAGIONE

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione Settembre-Gennaio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	aver acquisito i nuclei tematici essenziali relativi al programma IRC del biennio A livello di atteggiamento essi dovranno mostrarsi: -disponibili al dialogo educativo e al confronto critico con le tematiche proposte: -disponibili a individuare problematiche di senso e quelle tipiche del fatto religioso misurandosi con se stessi e con gli altri A livello di saper fare gli alunni dovranno: -sapersi accostare in modo corretto e critico a un testo: -accostarsi in modo appropriato alle diverse fonti: -saper produrre una comunicazione verbale nelle sue varie forme: -saper correlare le tematiche affrontate con le fonti cristiane e gli altri sistemi di pensiero -saper riflettere e approfondire gli aspetti che possono ampliare l'orizzonte dei significati, per maturare convinzioni e operare scelte
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE Riconoscere la sinergia tra Fede e Scienza

Competenze	Abilità	Conoscenze
L'alunno è aperto al trascendente, sa interrogarsi e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa. Affronta la problematica dell'esistenza di Dio in maniera corretta e rispettosa delle opinioni altrui, utilizzando correttamente la terminologia filosofica e teologica.	L'alunno imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche. Comprendere il ruolo della chiesa nell'era moderna rispetto alla questione sociale Conoscere il rapporto della Chiesa con le nuove ideologie	Monografie di personaggi contemporanei considerati profeti La missionarietà come dialogo, sostegno e cammino• condiviso Scienza e religione il difficile cammino• Le grandi religioni. Il dialogo interreligioso• tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa; - opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo Obiettivi minimi Individuare alcune domande relative all'esistenza Comprendere il ruolo umano e sociale che la Chiesa riveste nel mondo

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

		contemporaneo
--	--	---------------

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	La ricerca di senso e il problema della conoscenza di Dio	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
2	Alle frontiere tra scienza e fede	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
3	Il problema etico, introduzione	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova	L’osservazione sistematica fornirà gli elementi per valutare il grado di partecipazione al dialogo educativo. Il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà accertato attraverso verifiche orali, somministrazione di questionari a risposta aperta o chiusa, analisi di un testo, attività di ricerca, elaborazioni personali

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2
Titolo: IL PROBLEMA ETICO

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione Febbraio-Giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	-aver acquisito i nuclei tematici essenziali relativi al programma IRC del biennio A livello di atteggiamento essi dovranno mostrarsi: -disponibili al dialogo educativo e al confronto critico con le tematiche proposte: -disponibili a individuare problematiche di senso e quelle tipiche del fatto religioso misurandosi con se stessi e con gli altri A livello di saper fare gli alunni dovranno: -sapersi accostare in modo corretto e critico a un testo: -accostarsi in modo appropriato alle diverse fonti: -saper produrre una comunicazione verbale nelle sue varie forme: -saper correlare le tematiche affrontate con le fonti cristiane e gli altri sistemi di pensiero -saper riflettere e approfondire gli aspetti che
---	--



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



possono ampliare l'orizzonte dei significati, per maturare convinzioni e operare scelte

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE Saper argomentare sul problema etico

Competenze	Abilità	Conoscenze
Matura una coerenza tra convinzioni personali e comportamenti di vita, criticamente motivati nel confronto con la proposta cristiano-cattolica e in dialogo con i diversi sistemi di significato.	<p>confronta orientamenti e risposte cnsntiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi 10 presenti in Italia, in Europa e nel mondo; - collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;</p> <p>- descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali; - riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico; - rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa; - opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo</p>	<p>Obiettivi generali</p> <p>collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;</p> <p>descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;</p> <p>riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico; - rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;</p> <p>opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo</p> <p>Obiettivi minimi</p> <p>Riconoscere l'importanza del dialogo come unica via di conoscenza umana e convivenza civile</p> <p>Riconoscere alcune figure di contemporanei come modelli per la propria esistenza.</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	La ricerca di senso e il problema della conoscenza di Dio	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB- Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



2	Alle frontiere tra scienza e fede	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
3	L’etica della vita, introduzione	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova	L’osservazione sistematica fornirà gli elementi per valutare il grado di partecipazione al dialogo educativo. Il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà accertato attraverso verifiche orali, somministrazione di questionari a risposta aperta o chiusa, analisi di un testo. attività di ricerca, elaborazioni personali

IL DOCENTE
 Prof. BENTIVEGNA