



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 3 BPI Corso: Industria e Artigianato Docente coordinatore dell'insegnamento: Caruso Camilla	materia: Educazione civica
<i>Delibera Consiglio di classe</i>	<i>Data: 23 Ottobre 2020</i>

Titolo UdA: AGENDA 2030: 17 GOALS!



N. ore previste 33

Periodo di realizzazione novembre 2020 - maggio 2021

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: saper assumere comportamenti idonei alla salvaguardia dell'ambiente, dei diritti umani e degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; essere cittadini all'avanguardia e consapevoli; prepararsi a diventare lavoratori responsabili.

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione UE 2018)

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza STEM
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza di consapevolezza ed espressione culturali

Competenze specifiche di apprendimento

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030;
- Saper argomentare utilizzando il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e della lingua inglese, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti socioculturali, scientifici, tecnologici e professionali;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



interventute nel corso del tempo;

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Conoscenze

- Conoscere l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi;
- Conoscere lo sviluppo storico delle conquiste sociali, civili e ambientali dell'umanità;
- Conoscere i principali articoli della Costituzione italiana;
- Conoscere dati ed eventi per poterli esporre in modo ordinato e funzionale agli obiettivi, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione;
- Conoscere le principali tecnologie e tecniche di produzione ecosostenibili sviluppate nel rispetto delle tematiche ambientali.

Materie coinvolte	Contenuti
Italiano	Obiettivo 10 «Ridurre le disuguaglianze» Obiettivo 16 «Pace, giustizia ed istituzioni solide»
Storia	Obiettivo 8 «Lavoro dignitoso e crescita economica»
Inglese	Obiettivo 8 «Lavoro dignitoso e crescita economica»
Progettazione e Produzione	Obiettivo 8 «Lavoro dignitoso e crescita economica»
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	Obiettivo 9 «Imprese, innovazioni e infrastrutture»
Scienze motorie e sportive	Obiettivo 3 «Salute e Benessere»
Religione	Obiettivo 10 «Ridurre le disuguaglianze»

Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede	N. ore
Italiano	- Introduzione all'Agenda 2030 e ai suoi obiettivi. - La pace, la giustizia e le disuguaglianze ai tempi di Dante e Machiavelli e nel mondo odierno. - Obiettivo 10: «Ridurre le disuguaglianze» - Obiettivo 16: «Pace, giustizia ed istituzioni solide» - La Costituzione italiana e gli artt.1-12, 21, 24-27, 33-34.	- Aula/videolezione	8
Storia	Obiettivo 8: «Lavoro dignitoso e crescita economica» - La Costituzione italiana e la tutela del lavoro: artt. 1; 4; 35. - Lavoro e crescita economica sostenibile per combattere la povertà - La Legge 68/99 e il diritto al lavoro dei disabili. - La cooperazione sociale (Legge 381/91), modello di inclusione e integrazione.	- Aula/videolezione	4
Inglese	Obiettivo 8: «Lavoro dignitoso e crescita economica» - Safety at work	- Aula/videolezione	4
Progettazione e produzione	Obiettivo 8: «Lavoro dignitoso e crescita economica» - Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario	- Aula/videolezione	4



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



	- La sicurezza nel luogo di lavoro: individuazione delle figure principali coinvolte e degli elementi principali per un ambiente di lavoro sicuro a scuola.		
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	Obiettivo 9: «Imprese, innovazioni e infrastrutture» - Costruire un’infrastruttura resiliente e promuovere l’innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile. - Sostenibilità dei sistemi produttivi - Impianto siderurgico di Taranto	- Aula/videolezione	5
Scienze motorie e sportive	Obiettivo 3: «Salute e Benessere» - Salute dinamica ed educazione alla salute - I rischi della sedentarietà e il movimento come prevenzione - Il doping nello sport	- Aula/videolezione	4
Religione	Obiettivo 10: «Ridurre le disuguaglianze» - La robotica e le disuguaglianze nel tempo della tecnologia avanzata	- Aula/videolezione	4

Strumenti e metodologie

<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo, articoli e siti istituzionali - Materiale fornito dal docente - Visione di brevi filmati in LIM o in condivisione in classe virtuale - Lezioni frontali e dialogiche - Cooperative learning - Flip teaching - Debate - Programma per presentazioni

Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prove intermedie	Valutazione di processo: discussione guidata/rubrica di valutazione delle competenze relazione o test semistrutturato
Prova sommativa	Valutazione di prodotto: condivisione delle conoscenze apprese attraverso la realizzazione di gruppo di presentazioni in Power Point (o relazione finale/test semistrutturato)