



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
ANNO SCOLASTICO 2020/21**

<i>Classe:</i> <b>3<sup>A</sup>B</b>	<i>indirizzo:</i> <b>Produzione Industria e Artigianato per il Made in Italy</b> <i>materia:</i> <b>INGLESE</b> <b>ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI ( L1 – L2 )</b>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data</i> 20/11/2020 <i>verbale n.</i> 1

**OBIETTIVI MINIMI:**

Svolgere compiti semplici relativi alle competenze declinate nelle unità formative in situazioni note, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali indicate in ogni unità e di saper applicare le regole fondamentali.

Comprendere semplici messaggi e testi riguardanti argomenti legati alla vita quotidiana e a pronostici futuri; acquisire una minima terminologia di base relativa all'indirizzo di specializzazione.

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.1**

**Titolo: HAVE YOU TRIED...?**

**N. ore previste** 12      **Periodo di realizzazione** ottobre/novembre 2020

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle precedenti UF
---	--

**METODOLOGIA** cooperative learning, didattica laboratoriale

**STRUMENTI DIDATTICI** libro di testo, LIM( ove possibile),schemi,mappe concettuali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



#### MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali

#### Esiti attesi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.	<b>Funzioni comunicative</b> Expressing interests  <b>Lessico</b> Health and fitness Sport Parts of the body  <b>Morfosintassi</b>  Present perfect with <i>ever/never</i> Present perfect with <i>just/already/yet</i> <i>Been/gone</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+39 02 97288182 +39 02 97285314 fax +39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	Echo questions
--	--	----------------

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2**

**Titolo: A NEW START**

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione** dicembre/gennaio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nel biennio e nelle precedenti UF.
---	---

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi.  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Giving advice Talking about obligation and prohibition Agreeing and disagreeing  <b>Lessico</b> Styles and accessories  <b>Morfosintassi</b> Modal verbs: <i>should, must, can</i> Reflexive pronouns



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3**

Titolo: **HARD WORK**

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione**

gennaio/febbraio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nel biennio e nelle UF precedenti
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b>  Talking about obligation and lack of obligation. Describing a job. Taking and leaving messages.  <b>Lessico</b> Jobs and work  <b>Morfosintassi</b>  <i>Have to</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 4**

**Titolo: AGAINST THE LAW**

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione** febbraio/marzo

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi. Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo. Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Talking about what was happening Giving and justifying opinions  <b>Lessico</b> Crime  <b>Morfosintassi</b> Past Simple vs continuous Defining relative clauses



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

+ 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)

[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.5**

**Titolo: IT'S A DISASTER**

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione** marzo/ aprile

**Prerequisiti**

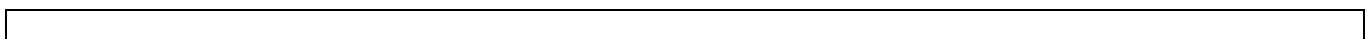
Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana riferiti al contesto personale e di vita quotidiana	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.	<b>Funzioni comunicative</b> Making predictions Giving a presentation  <b>Lessico</b> Natural disasters  <b>Morfosintassi</b> Future forms - revision First conditional <i>Will, May/might</i> for predictions





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.6**

**Titolo: TECHNICAL ENGLISH (PCTO)**

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione** aprile/ maggio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2 acquisite nelle UF precedenti
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Comprendere brevi e semplici testi scritti/ orali e interagire in scambi comunicativi al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue	Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi .  Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.  Utilizzare diversi strumenti di consultazione.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico adeguato.	<b>Funzioni comunicative</b>  Safety at school  Safety in the workshop  Argomenti specifici all’ambito professionale scelti trasversalmente al programma delle materie d’indirizzo all’interno dell’ <b>UDA di Educazione Civica:LAVORO DIGNITOSO ECRESITA ECONOMICA –SICUREZZA SUL LAVORO</b> predisposta in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate.
--	---	--