



Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail $\underline{miis016005@istruzione.it}$ - PEC $\underline{miis016005@pec.istruzione.it}$ Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 3 BPI	Asse DEI LINGUAGGI
CORSO Industria e Artigianato per il Made in Italy	materia: Lingua e Letteratura italiana
Docente Camilla Caruso	
Delibera Riunione di materia:	data 20/11/2020 verbale n° 1

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: LE ORIGINI DELLA LINGUA E DELLA LETTERATURA ITALIANA

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione OTTOBRE - NOVEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	- Comprensione delle varie forme di comunicazione
conoscenze	- Conoscenza delle diverse tipologie testuali
	- Capacità di sintesi

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Conoscere la storia della Letteratura italiana, gli autori e le relative opere

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Dimostrare consapevolezza	- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi	Obiettivi generali
della storicità della letteratura	letterari più rilevanti	- La nascita delle lingue nazionali e le
- Orientarsi fra testi ed autori	- Cogliere l'influsso che il contesto storico,	origini della letteratura occidentale
- Comprendere ed	sociale e culturale esercita sugli autori, sui loro	- I primi documenti in volgare
interpretare un testo letterario	testi e sull'uso del volgare	- La produzione letteraria cortese e i
- Saper stabilire collegamenti	- Saper riconoscere nei testi i loro caratteri	generi principali
e confronti anche con la	fondanti	- La letteratura religiosa
contemporaneità	- Saper produrre un testo espositivo-	Francesco d'Assisi
- Padroneggiare gli strumenti	argomentativo su tematiche di attualità	- La scuola siciliana
espressivi ed argomentativi		- I rimatori toscani di transizione
indispensabili per gestire		- Il «dolce stil novo»
l'interazione comunicativa		Guido Guinizzelli e Guido Cavalcanti
verbale in vari contesti		- La poesia comico-parodica
		Cecco Angiolieri
		- Le origini della prosa italiana
		- La tipologia C della prima prova
		degli Esami di Stato
		Objettivi minimi
		- Acquisire una sufficiente padronanza
		della lingua italiana e delle strutture
		logiche del linguaggio
		- Saper cogliere il contenuto generale
		del testo
		- Acquisire l'abitudine stabile alla
		lettura
		- Saper usare la lingua per compiere
		azioni di astrazione
		- Saper distinguere i diversi generi





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

 $\hbox{E-mail}\ \underline{miis016005@istruzione.it}\ \hbox{-}\ PEC\ \underline{miis016005@pec.istruzione.it}$ $\hbox{Codice\ univoco:} UF5IAO\ \hbox{-}\ CF\ 93018890157$

www.iisinveruno.edu.it



|--|

Processo didattico

	Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore	
1	Introduzione al contesto storico-culturale e letterario	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	4	
2	Trattazione dei generi letterari prodotti nei diversi volgari delle varie aree geografiche italiane e loro caratteristiche, degli autori e delle relative opere	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo – Mappe concettuali	10	
3	Lettura e analisi di testi scelti	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	5	
4	Il testo espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C)	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Materiale fornito dalla docente	2	
5	Verifica	Aula – Videointerrogazione – Compito a distanza	9	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Tipologie della Prima Prova scritta degli Esami di Stato
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: DANTE ALIGHIERI

N. ore previste 34

Periodo di realizzazione DICEMBRE - FEBBRAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	- Comprensione delle varie forme di comunicazione
conoscenze	- Conoscenza delle diverse tipologie testuali
	- Capacità di sintesi

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Conoscere la storia della Letteratura italiana, gli autori e le relative opere

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Conoscere l'autore e saper	- Cogliere i caratteri specifici dell'autore e del	Obiettivi generali
leggere, comprendere e	periodo storico-politico e culturale di	- La vita, la poetica e le opere
interpretare le sue opere	riferimento	- Vita nuova, Rime, Divina Commedia
- Saper stabilire collegamenti	- Saper analizzare un testo letterario	- Pace, giustizia, istituzioni e
e confronti anche con la	- Cogliere i nessi esistenti tra le scelte	diseguaglianze ai tempi di Dante
contemporaneità	linguistiche operate da Dante e i principali scopi	- Obiettivi 10 e 16 dell'Agenda 2030 e
- Saper valutare fatti e	comunicativi delle sue opere	articoli della Costituzione italiana
orientare i propri	- Saper ricercare e appronfondire in rete	(UdA di Educazione Civica "Agenda
comportamenti personali,	- Saper dialogare rispettando i turni e	2030: 17 Goals")
sociali e professionali in	argomentando la tesi sostenuta	- La tipologia A della prima prova
relazione agli obiettivi		degli Esami di Stato
dell'Agenda 2030, in		





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

 $\hbox{E-mail}\ \underline{miis016005@istruzione.it}\ -\ \hbox{PEC}\ \underline{miis016005@pec.istruzione.it}\ \\ \hbox{Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157}$

www.iisinveruno.edu.it



conformità ai principi della	Obiettivi minimi
Costituzione	- Acquisire una sufficiente padronanza
- Padroneggiare gli strumenti	della lingua italiana e delle strutture
espressivi ed argomentativi	logiche del linguaggio
indispensabili per gestire	- Saper cogliere il contenuto generale
l'interazione comunicativa	del testo
verbale in vari contesti	- Acquisire l'abitudine stabile alla
	lettura
	- Saper usare la lingua per compiere
	azioni di astrazione
	- Saper distinguere i diversi generi
	letterari

Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto storico-culturale e letterario	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	1
2	Trattazione dell'autore e delle sue opere	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo – Video	10
3	Lettura e analisi di testi scelti	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	9
4	Agenda 2030 e Costituzione	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo – Video – Siti istituzionali	4
5	Verifica	Aula – Videointerrogazione – Compito a distanza	10

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Tipologie della prima prova degli Esami di Stato
	Relazione
Prova orale	Debate
	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: FRANCESCO PETRARCA

N. ore previste 18 Periodo di realizzazione FEBBRAIO - MARZO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	- Comprensione delle varie forme di comunicazione
conoscenze	- Conoscenza delle diverse tipologie testuali
	- Capacità di sintesi

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Conoscere la storia della Letteratura italiana, gli autori e le relative opere	
---	--

Competenze Abilità Conoscenze	
-------------------------------	--





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



- Conoscere l'autore e saper leggere, comprendere e interpretare le sue opere
- Saper stabilire collegamenti e confronti anche con la contemporaneità
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Cogliere i caratteri specifici dell'autore e del periodo storico-politico e culturale di riferimento
- Saper analizzare un testo letterario
- Cogliere i nessi esistenti tra le scelte linguistiche operate da Petrarca e i principali scopi comunicativi delle sue opere
- Saper analizzare e produrre un testo argomentativo

Obiettivi generali

- La vita, le opere e la poetica
- Canzoniere
- La tipologia B della prima prova degli Esami di Stato

Obiettivi minimi

- Acquisire una sufficiente padronanza della lingua italiana e delle strutture logiche del linguaggio
- Saper cogliere il contenuto generale del testo
- Acquisire l'abitudine stabile alla lettura
- Saper usare la lingua per compiere azioni di astrazione
- Saper distinguere i diversi generi letterari

Processo didattico

	Piano operativo			
Fasi	Fasi Attività Sede e strumenti N. ore			
1	1 Introduzione al contesto storico-culturale e letterario Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo		1	
2	Trattazione dell'autore e delle sue opere	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo – Video	4	
3	Lettura e analisi di testi scelti	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	4	
4	Verifica	Aula – Videointerrogazione – Compito a distanza	9	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Tipologie della prima prova degli Esami di Stato
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: GIOVANNI BOCCACCIO

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione MARZO - APRILE

Prerequisiti

Tierequisiti	
Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	- Comprensione delle varie forme di comunicazione
conoscenze	- Conoscenza delle diverse tipologie testuali
	- Capacità di sintesi

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Conoscere la storia della Letteratura italiana, gli autori e le relative opere





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail $\frac{miis016005@istruzione.it}{Codice\ univoco: UF5IAO\ -\ CF\ 93018890157}$

www.iisinveruno.edu.it



Competenze	Abilità	Conoscenze
- Conoscere l'autore e saper	- Cogliere i caratteri specifici dell'autore e del	Obiettivi generali
leggere, comprendere e	periodo storico-politico e culturale di	- La vita, il pensiero e le opere
interpretare le sue opere	riferimento	- Decameron
- Saper stabilire collegamenti	- Saper analizzare un testo letterario	- Tipologie della prima prova degli
e confronti anche con la	- Cogliere i nessi esistenti tra le scelte	Esami di Stato
contemporaneità	linguistiche operate da Boccaccio e i principali	
- Padroneggiare gli strumenti	scopi comunicativi delle sue opere	Obiettivi minimi
espressivi ed argomentativi	- Saper analizzare, comprendere e produrre testi	- Acquisire una sufficiente padronanza
indispensabili per gestire	secondo le tre tipologie della prima prova per gli	della lingua italiana e delle strutture
l'interazione comunicativa	Esami di Stato	logiche del linguaggio
verbale in vari contesti		- Saper cogliere il contenuto generale
		del testo
		- Acquisire l'abitudine stabile alla
		lettura
		- Saper usare la lingua per compiere
		azioni di astrazione
		- Saper distinguere i diversi generi
		letterari

Processo didattico

	Piano operativo			
Fasi	Fasi Attività Sede e strumenti		N. ore	
1	Introduzione al contesto storico-culturale e letterario	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	1	
2	Trattazione dell'autore e delle sue opere	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo – Video	4	
3	Lettura e analisi di testi scelti	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	4	
4	Verifica	Aula – Videointerrogazione – Compito a distanza	9	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Tipologie della prima prova degli Esami di Stato
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5	
Titolo: UMANESIMO E RINASCIMENTO	

N. ore previste 34 Periodo di realizzazione APRILE - GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	- Comprensione delle varie forme di comunicazione
conoscenze	- Conoscenza delle diverse tipologie testuali
	- Capacità di sintesi





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u>

mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Conoscere la storia della Letteratura italiana, gli autori e le relative opere

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Dimostrare consapevolezza	- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi	Obiettivi generali
della storicità della letteratura	letterari più rilevanti	- L'Umanesimo e il Rinascimento
- Orientarsi fra testi ed autori	- Cogliere l'influsso che il contesto storico,	- L'innovazione della stampa
- Comprendere ed	sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro	- Personaggi influenti: Lorenzo de'
interpretare un testo letterario	testi	Medici e Pietro Bembo
- Saper stabilire collegamenti	- Saper collegare le opere alle poetiche degli	- Il Petrarchismo: Gaspara Stampa,
e confronti anche con la	autori	Vittoria Colonna, Veronica Gambara e
contemporaneità	- Saper riconoscere nei testi i loro caratteri	Michelangelo Buonarroti
- Saper valutare fatti e	fondanti	- Niccolò Machiavelli
orientare i propri	- Saper analizzare, comprendere e produrre testi	La vita, le opere e la scienza politica
comportamenti personali,	secondo le tre tipologie della prima prova per gli	- Il Principe e la Mandragola
sociali e professionali in	Esami di Stato	- Pace, giustizia e diseguaglianze ai
relazione agli obiettivi	- Saper ricercare e appronfondire in rete	tempi di Machiavelli
dell'Agenda 2030, in	- Saper dialogare rispettando i turni e	- Obiettivi 10 e 16 dell'Agenda 2030 e
conformità ai principi della	argomentando la tesi sostenuta	articoli della Costituzione italiana
Costituzione		(UdA di Educazione Civica "Agenda
- Padroneggiare gli strumenti		2030: 17 Goals")
espressivi ed argomentativi		Obiettivi minimi
indispensabili per gestire l'interazione comunicativa		
verbale in vari contesti		- Acquisire una sufficiente padronanza
verbale in vari contesti		della lingua italiana e delle strutture logiche del linguaggio
		- Saper cogliere il contenuto generale
		del testo
		- Acquisire l'abitudine stabile alla
		lettura
		- Saper usare la lingua per compiere
		azioni di astrazione
		- Saper distinguere i diversi generi
		letterari

Processo didattico

	Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore	
1	Introduzione al contesto storico-culturale e letterario	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	6	
2	Trattazione dei generi letterari prodotti e loro caratteristiche, degli autori e delle relative opere	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo – Mappe concettuali	10	
3	Lettura e analisi di testi scelti	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo	6	
4	Agenda 2030 e Costituzione	Aula/videolezione – Lezione frontale/dialogica Libro di testo – Video – Articoli	2	
5	Verifica	Aula – Videointerrogazione – Compito a distanza	10	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Tipologie della Prima Prova scritta degli Esami di Stato
	Verifica semistrutturata/relazione





Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

 $\hbox{E-mail $\underline{$miis016005@istruzione.it}$ - PEC $\underline{$miis016005@pec.istruzione.it}$ Codice univoco: UF5IAO - CF 93018890157}$

www.iisinveruno.edu.it



Prova orale Interrogazioni

LA DOCENTE

Prof. ssa Camilla Caruso