



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



CLASSE:3B CORSO: Industria e Artigianato per il Made in Italy DOCENTE: Ferdinando Rocca	Materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020; verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. I

Titolo: ECONOMIA E SOCIETÀ IN EUROPA TRA L'ALTO E IL BASSO MEDIOEVO

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione SETTEMBRE-NOVEMBRE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un linguaggio appropriato • Capacità di scansione temporale degli eventi storici • Capacità di consultare documenti
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Disporre in successione cronologica fatti e problemi • Collocare nello spazio popoli, vicende e fenomeni storici • Cogliere i nessi tra idee, eventi e fenomeni. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Ricostruire le varie fasi della ricerca storica. • Individuare connessioni tra il passato e il presente. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alto Medioevo: economia, società, politica, insediamenti, usi e costumi, cultura. • Il basso Medioevo: <ul style="list-style-type: none"> - l'anno Mille tra credenze e profezie; - lo sviluppo demografico; - il progresso agricolo; - la rinascita economica; - la Chiesa, l'Impero e lotta per le investiture; - Le crociate e i nuovi ordini religiosi; - Le repubbliche marinare, - La civiltà dei comuni. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni.

- Saper cogliere il contenuto generale del testo.
- Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.
- Riflettere in modo critico sui dati.
- Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto storico.	Aula; lezione frontale; videolezione	4
2	Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio.	Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet	3
3	Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo.	Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint.	2
4	Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici	Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet.	3
5	Verifica	Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari.	6

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite.
Prova orale	Interrogazioni



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: LA CIVILTÀ MEDIEVALE TRA IL XII E IL XIV SECOLO

N. ore previste 13

Periodo di realizzazione NOVEMBRE-GENNAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

- Utilizzo di un linguaggio appropriato
- Capacità di scansione temporale degli eventi storici
- Capacità di consultare documenti

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disporre in successione cronologica fatti e problemi • Collocare nello spazio popoli, vicende e fenomeni storici • Cogliere i nessi tra idee, eventi e fenomeni. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Ricostruire le varie fasi della ricerca storica. • Individuare connessioni tra il passato e il presente. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Impero da Federico I a Federico II. • I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII. • La crisi del Trecento. • Imperi e civiltà in Asia. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. • Saper cogliere il contenuto generale del testo. • Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. • Riflettere in modo critico sui dati. • Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto storico	Aula; lezione frontale; videolezione	3
2	Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio.	Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet	2
3	Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo.	Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint.	2
4	Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici	Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet.	3
5	Verifica	Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari.	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite.
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: LA NASCITA DELLO STATO MODERNO (XIV-XV secolo)

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione GENNAIO-MARZO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un linguaggio appropriato • Capacità di scansione temporale degli eventi storici • Capacità di consultare documenti
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disporre in successione cronologica fatti e problemi • Collocare nello spazio popoli, vicende e fenomeni storici • Cogliere i nessi tra idee, eventi e fenomeni. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Ricostruire le varie fasi della ricerca storica. • Individuare connessioni tra il passato e il presente. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il processo di formazione dello Stato moderno. • Le monarchie nazionali. • La Guerra dei cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese. • Il policentrismo italiano: signorie e Principati. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. • Saper cogliere il contenuto generale del testo. • Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. • Riflettere in modo critico sui dati. • Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto storico	Aula; lezione frontale; videolezione	4
2	Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio.	Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet	3
3	Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo.	Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint.	2
4	Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici	Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet.	2
5	Verifica	Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari.	4



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite.
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: IL «NUOVO MONDO» (XV-XVI secolo)

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione MARZO-APRILE

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un linguaggio appropriato • Capacità di scansione temporale degli eventi storici • Capacità di consultare documenti
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla 	<ul style="list-style-type: none"> • Disporre in successione cronologica fatti e problemi • Collocare nello spazio popoli, vicende e fenomeni storici • Cogliere i nessi tra idee, eventi e fenomeni. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Ricostruire le varie fasi della ricerca storica. • Individuare connessioni tra il passato e il presente. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umanesimo e Rinascimento. • Le scoperte geografiche. • Gli imperi coloniali. • Crescita demografica e «rivoluzione dei prezzi». • Le guerre d'Italia. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. • Saper cogliere il contenuto generale del testo. • Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni.

- Riflettere in modo critico sui dati.
- Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto storico	Aula; lezione frontale; videolezione	2
2	Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio.	Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet	1
3	Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo.	Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint.	1
4	Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici	Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet.	1
5	Verifica	Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari.	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite.
Prova orale	Interrogazioni



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: RIFORME E GUERRE DI RELIGIONE (XVI secolo)

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione APRILE-MAGGIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

- Utilizzo di un linguaggio appropriato
- Capacità di scansione temporale degli eventi storici
- Capacità di consultare documenti

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disporre in successione cronologica fatti e problemi • Collocare nello spazio popoli, vicende e fenomeni storici • Cogliere i nessi tra idee, eventi e fenomeni. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Ricostruire le varie fasi della ricerca storica. • Individuare connessioni tra il passato e il presente. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Riforma protestante. • Riforma cattolica e Controriforma: <ul style="list-style-type: none"> - i nuovi ordini religiosi; - il Concilio di Trento; - l'Inquisizione <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. • Saper cogliere il contenuto generale del testo. • Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. • Riflettere in modo critico sui dati. • Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto storico	Aula; lezione frontale; videolezione	2
2	Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio.	Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet	1
3	Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo.	Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint.	1
4	Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici	Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet.	1
5	Verifica	Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari.	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite.
Prova orale	Interrogazioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6
Titolo: L'ASCEA DELLE MONARCHIE (XVI-XVII secolo)

N. ore previste 5

Periodo di realizzazione MAGGIO-GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un linguaggio appropriato • Capacità di scansione temporale degli eventi storici • Capacità di consultare documenti
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Comprendere le relazioni tra eventi e processi storici • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disporre in successione cronologica fatti e problemi • Collocare nello spazio popoli, vicende e fenomeni storici • Cogliere i nessi tra idee, eventi e fenomeni. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Ricostruire le varie fasi della ricerca storica. • Individuare connessioni tra il passato e il presente. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. 	<p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Spagna di Filippo II. • L'Inghilterra elisabettiana. • Le guerre di religione in Francia. • Assolutismo francese e costituzionalismo inglese. • La Guerra dei trent'anni. • La crisi del Seicento e le nuove forme culturali. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. • Saper cogliere il contenuto generale del testo. • Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. • Riflettere in modo critico sui dati. • Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Introduzione al contesto storico	Aula; lezione frontale; videolezione	1
2	Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio.	Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet	1
3	Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo.	Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint.	1
4	Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici	Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet.	1
5	Verifica	Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari.	1

Prova sommativa di fine unità



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Tipologia	
Prova scritta	Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite.
Prova orale	Interrogazioni

IL DOCENTE
Prof. Ferdinando Rocca