



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 3B CORSO: Tecnico Turistico Docente Tiziana Fraschina	<i>Asse dei Linguaggi</i> materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20-11-2020 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: L'Impero carolingio e la nascita della nuova Europa

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione: settembre/ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> Carlo Magno il conquistatore L'Impero carolingio Le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo I Regni normanni e la nascita della nuova Europa OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	10



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



3	Verifica conclusiva		2/3
---	---------------------	--	-----

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Verifica scritta semistrutturata

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: La rinascita del basso medioevo

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione: novembre/dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> La mentalità europea tra Alto e Basso medioevo Il risveglio delle campagne Commerci e città Nascita dei Comuni <p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	15
3	Verifica conclusiva		2/3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Il papato contro l'impero: poteri in lotta

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione dicembre/gennaio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> Le crociate L'impero, la Chiesa e I Comuni La teocrazia di Innocenzo III Federico II di Svevia OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata o di ricerca personale
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: Un'epoca di transizione: tra Medioevo ed età moderna

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione febbraio/marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico 	<p>OBIETTIVI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> La peste del 1300 Imperi in declino e Stati nazionali Signorie e principati in Italia Il Rinascimento <p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. Saper cogliere il contenuto generale del testo. Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. Riflettere in modo critico sui dati. Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: Nuovi orizzonti per l'Europa e guerre di religione

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione aprile/maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse • Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza • Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia • Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato • Usare un linguaggio specifico 	OBIETTIVI GENERALI: <ul style="list-style-type: none"> • Le scoperte geografiche • L'età di Carlo V • Lutero e la riforma protestante • Controriforma e concilio di Trento • Spagna Cattolica e Inghilterra protestante • Le guerre di religione in Francia OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni. - Saper cogliere il contenuto generale del testo. - Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia. - Riflettere in modo critico sui dati. - Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	5
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		5

Prova sommativa di fine unità



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

- **UDA di Educazione civica:** La condizione della donna nel Medioevo

IL DOCENTE

Prof.ssa Tiziana Fraschina