



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

**Titolo: La rinascita del Basso Medioevo**

Classe: 3 DGC CORSO Grafica e Comunicazione Docente: Maria Grazia Ascoli	Asse dei linguaggi Materia: <b>Storia</b> Anno scolastico 2020-2021
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>Data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione:** ottobre/novembre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi</li> <li>Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<p><b>OBIETTIVI GENERALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La mentalità europea tra Alto e Basso medioevo</li> <li>Il risveglio delle campagne</li> <li>Commerci e città</li> <li>Nascita dei Comuni</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI MINIMI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.</li> <li>Saper cogliere il contenuto generale del testo.</li> <li>Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.</li> <li>Riflettere in modo critico sui dati.</li> <li>Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	15
3	Verifica conclusiva		2/3

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Interrogazione orale

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

#### Titolo: Il papato contro l'impero: poteri in lotta

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione dicembre/gennaio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le crociate</li> <li>L'impero, la Chiesa e I Comuni</li> <li>La teocrazia di Innocenzo III</li> <li>Federico II di Svevia</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.</li> <li>Saper cogliere il contenuto generale del testo.</li> <li>Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.</li> <li>Riflettere in modo critico sui dati.</li> <li>Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla Docente	2/3



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata o di ricerca personale
Prova orale	Interrogazione orale

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

**Titolo: Un'epoca di transizione: tra Medioevo ed età moderna**

**N. ore previste** 25

**Periodo di realizzazione** febbraio/marzo

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La peste del 1300</li> <li>Imperi in declino e Stati nazionali</li> <li>Signorie e principati in Italia</li> <li>Il Rinascimento</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.</li> <li>Saper cogliere il contenuto generale del testo.</li> <li>Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.</li> <li>Riflettere in modo critico sui dati.</li> <li>Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

#### Titolo: Nuovi orizzonti per l'Europa e guerre di religione

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione aprile/maggio

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le scoperte geografiche</li> <li>L'età di Carlo V</li> <li>Lutero e la riforma protestante</li> <li>Controriforma e concilio di Trento</li> <li>Spagna Cattolica e Inghilterra protestante</li> <li>Le guerre di religione in Francia</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sulle proprie capacità di raccogliere e organizzare le informazioni.</li> <li>Saper cogliere il contenuto generale del testo.</li> <li>Saper organizzare le informazioni sotto forma di cronologia.</li> <li>Riflettere in modo critico sui dati.</li> <li>Saper cogliere i mutamenti storici attraverso la lettura delle cartine storiche.</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	5
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		5

### Prova sommativa di fine unità

	<p><b>IIS Inveruno</b>  Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a>  Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a></p>
	

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

• **UDA DI EDUCAZIONE CIVICA: Bullismo e Cyberbullismo (4h)**

Attività	Sede e strumenti	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di brani</li> <li>• Lezioni frontali e confronti con la classe</li> <li>• Visione del film “Cyberbully- pettegolezzi online”</li> </ul>	Aula DAD sincrona e asincrona Libro e articoli Pc	Cyberbullismo e dintorni: La violenza online sui più deboli Educazione digitale Il fenomeno del bullismo a scuola

IL DOCENTE

Prof.ssa *Maria Grazia Asxoli*