



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 4 AT CORSO Turistico Docente Grazia Enrica Coco	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: Francese
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 01</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 1

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione Settembre – Ottobre

Prerequisiti

Comprendere autonomamente testi scritti ed orali di varia natura e produrre oralmente e allo scritto testi coesi, coerenti e corretti rispettando il registro linguistico.	
--	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <p><u>Connaitre le monde du tourisme</u></p> <p>Contenus professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir • Tourisme réligieux • Tourisme ludique • Le tourisme d'affaires <p>Espaces parallèles</p> <p>Localiser Attirer l'attention Présenter un site et indiquer l'époque Préciser l'utilisation actuelle.</p> <p>Grammaire</p> <p>Les adjectifs numéraux PRATIQUE La lettre de publipostage La demande de documentation La demande de renseignement et la réponse.</p> <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Comprende e reperisce tutte le informazioni di un testo orale in situazione di comunicazione professionale. Sa rispondere a domande, formulare domande, esporre un programma, presentare un sito turistico.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Comprendere globalmente un testo senza ricercare sistematicamente le parole sconosciute.

Leggere ed analizzare un documento e riprodurlo.

Redigere documenti professionali di diverso tipo programmi, lettere commerciali, presentare luoghi di interesse turistico. La realizzazione di questo obiettivo comporta l'uso corretto della lingua.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	4
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		4
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 2

N. ore previste 9

Periodo di realizzazione Novembre

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 1.

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p>Obiettivi generali: Présenter un parc de loisir</p> <p>Objectifs : Parler des différents types de parcs d'attractions Donner des conseils Décrire un parc d'attraction</p> <p>Contenus professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'hébergement • L'offre de services et des renseignements hôteliers. • Futuroscope • Gardaland • Eurodisney <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes d'opinion. <p>Obiettivi minimi: Comprende e reperisce tutte le informazioni di un testo orale in situazione di comunicazione professionale. Sa rispondere a domande, formulare domande, esporre un programma, presentare un sito turistico. Comprendere globalmente un testo senza ricercare sistematicamente le parole sconosciute. Leggere ed analizzare un documento e riprodurlo. Redigere documenti professionali di diverso tipo programmi, lettere commerciali, presentare luoghi di interesse turistico. La realizzazione di questo obiettivo comporta l'uso corretto della lingua.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	1
2	Presentazione vocaboli		1
3	Spiegazione grammaticale		2
4	Esercizi a gruppi/individuale		3
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 3

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione: Dicembre-Gennaio

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 2

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p>Obiettivi generali: Presenter les différents types d'hébergement : L'hôtellerie,,les services et les prestations. Les villages vacances Le club Med Les locations : les gites et les chambres d'hotes. Les logis Les campings Les auberges de jeunesse</p> <p>Objectifs : Les réservations La modification L'annulation.</p> <p>Espaces parallèles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser un programme de visite en milieu rural • Organiser une visite dans une région à fort attrait culturel • Provence/ Cote d'Azur <p>Obiettivi minimi: Comprendre e reperisce tutte le informazioni di un testo orale in situazione di comunicazione professionale. Sa rispondere a domande, formulare domande, esporre un programma, presentare un sito turistico. Comprendere globalmente un testo senza ricercare sistematicamente le parole sconosciute. Leggere ed analizzare un documento e riprodurlo.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Redigere documenti professionali di diverso tipo programmi, lettere commerciali, presentare luoghi di interesse turistico. La realizzazione di questo obiettivo comporta l'uso corretto della lingua.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	3
2	Presentazione vocaboli		2
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		8
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 4

N. ore previste 24

Periodo di realizzazione: febbraio - marzo

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 3

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <p>Parler du tourisme de vacances et des transports</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaitre des métiers dans l'entreprise touristique. • Savoir rédiger et répondre à une réclamation • S'occuper de la trésorerie <p>Pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir comprendre les documents de transports • Savoir acheter un documents de transport • Savoir présenter une croisière <p>Espaces parallèles</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Corse • La Sardaigne • Organiser une excursion <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le subjonctif <p>Obiettivi minimi:</p> <p>Comprende e reperisce tutte le informazioni di un testo orale in situazione di comunicazione professionale.</p> <p>Sa rispondere a domande, formulare domande, esporre un programma, presentare un sito turistico.</p> <p>Comprendere globalmente un testo senza ricercare sistematicamente le parole sconosciute.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Leggere ed analizzare un documento e riprodurlo.
Redigere documenti professionali di diverso tipo programmi, lettere commerciali, presentare luoghi di interesse turistico. La realizzazione di questo obiettivo comporta l'uso corretto della lingua.

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	5
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		3
4	Esercizi a gruppi/individuale		8
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		5

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: Unité 5

N. ore previste 21

Periodo di realizzazione: Aprile maggio

Prerequisiti

OBIETTIVI UNITA' FORMATIVA Unité 4

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti/orali e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto personale e di vita quotidiana, e comunicare in francese in situazioni riferite al contesto turistico e alle professioni turistiche.	<p>Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale testi, anche di carattere professionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche linguistiche specifiche e le diverse tipologie di testo.</p> <p>Rappresentare attraverso schemi, sequenze, ecc. il significato della comunicazione</p> <p>Utilizzare diversi strumenti di consultazione.</p> <p>Gestire scambi comunicativi in situazioni note utilizzando il repertorio linguistico di base e la terminologia specifica.</p>	<p>Obiettivi generali:</p> <p>Le tourisme culturel</p> <p>Contenus professionnels : Préparer une visite guidée Décrire un monument ; son Histoire, son architecture et les anecdotes qui lui sont liées.</p> <p>Espace grammaire : Imparfait et passé composé Expression du temps Pronoms relatifs : dont, où</p> <p>Espaces parallèles : Les châteaux de La Loire La Toscane et Florence.</p> <p>Obiettivi minimi: Comprende e reperisce tutte le informazioni di un testo orale in situazione di comunicazione professionale. Sa rispondere a domande, formulare domande, esporre un programma, presentare un sito turistico. Comprendere globalmente un testo senza ricercare sistematicamente le parole sconosciute. Leggere ed analizzare un documento e riprodurlo. Redigere documenti professionali di diverso tipo programmi, lettere commerciali, presentare luoghi di interesse turistico. La realizzazione di questo obiettivo comporta l'uso corretto della lingua.</p>



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Ascolto e comprensione	Aula, LIM, testo, quaderno degli esercizi, video	4
2	Presentazione vocaboli		3
3	Spiegazione grammaticale		4
4	Esercizi a gruppi/individuale		5
5	Redazione di testi, lettere, itinerari, offerte, dialoghi		5

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Esercizi di trasformazione, completamento, D/R, collegamento Composizione di testi: dialoghi, questionari, lettere, brochures, fiches, itinéraire, offres. Comprensione di documenti recanti informazioni di vario genere Comprensione di conversazioni tra parlanti nativi
Prova Orale	Interazione Dialoghi Jeux de rôle

DATA _____

IL DOCENTE _____