

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Classe: 4ATS Corso: Produzione tessile Docente coordinatore dell'insegnamento: G. Onofrio	materia: Educazione civica
<i>Delibera Consiglio di classe</i>	<i>Data: 24 novembre 2020</i>

Titolo UdA: "DONNA E OLTRE"

N. ore previste 33

Periodo di realizzazione: Trimestre e pentamestre

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:
<p>L'obiettivo che si prefigge l'UDA è di porre le fondamenta per l'attuazione della cittadinanza attiva. Ciò è possibile solo oltrepassando la prospettiva di genere, in modo da assumere la consapevolezza delle motivazioni culturali, sociali, politiche ed economiche che originano discriminazioni, violenze e disuguaglianze di genere, col fine di costruire una società più equa e rispettosa delle differenze.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. (§ Indicazioni Nazionali)</p> <p>"L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.[...]. 'Obiettivi comuni' significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità". (§ Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari)</p>

Materie coinvolte	Contenuti
1. Lingua inglese	Women's Rights over the years
2. Distribuzione e marketing	Il gender gap
3. Scienze motorie	La Donna Sportiva: Una storia di conquiste
4. Progettazione tessile abbigliamento, moda e costume e Laboratorio tecnologia	Artemisia Gentileschi.
5. Laboratorio tecnologico ed esercitazione	La violenza sulle donne: 25 novembre giornata nazionale violenza sulle donne
6. Religione	Le donne nella rivoluzione francese La giornata mondiale contro la violenza sulle donne "Non una di meno"-Scarpe rosse
7. Italiano e storia	La concezione e il ruolo della donna nell'età moderna

Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Scienze motorie	Lezioni frontali, visione filmati	Aule o videolezioni	4

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Progettazione tessile abbigliamento, moda e costume	Libri, filmati you tube. Lavoro individuale. La visione del documentario	Valentina La Gala "Strumenti e sede: aula /laboratorio . Dad asincrona per la scelta delle tecniche di supporto e sincrona per le riflessioni inerenti alle tematiche proposte.	6
Laboratorio tecnologico ed esercitazione	Visione video	DAD Articoli di giornale	4
Distribuzione e marketing	Lettura documenti Ricerca individuale materiale	Classe o Dad PC -web	4
Inglese	Lezioni frontali Richiesta di documentazione e approfondimenti individuali	Strumenti e sede: aula/ aula virtuale: libro, articoli, filmati YouTube Lavoro individuale e ricerca su web.	3
IRC	Lezioni frontali Richiesta di documentazione e approfondimenti individuali	Strumenti e sede: aula/ aula virtuale: libro, articoli, filmati YouTube Lavoro individuale e ricerca su web. Didattica integrata.	4
Italiano e storia	Lezioni frontali Richiesta di documentazione e approfondimenti individuali	Aula o videolezioni, libri, articoli, filmati Lavoro individuale di ricerca	11/7

Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Dibattito culturale, ricerche e approfondimenti	Iniziale: sulle conoscenze relative agli argomenti trattati; in itinere: osservazioni e monitoraggio delle fasi di lavoro; finale: valutazione del livello di apprendimento raggiunto
Il raffronto di ieri ed oggi viene espresso nelle due modalità, anche in riferimento con gli articoli della nostra costituzione Interrogarsi su quanto è stato fatto e cosa bisogna fare contro ogni forma di violenza	Prova scritto /pratica :Mood board e stampa tessuto, costellati da riflessioni e immagini e tecniche pittoriche pertinenti"
Dibattito culturale	Invio e condivisione dei contenuti dei vari Power point
Lavoro di ricerca individuale	Realizzazione progetto grafico
Inserimento di materiale su classroom. DDI asincrona per la visione di filmati e sincrona per la discussione	Prova scritta: quesiti a scelta multipla; quesito di completamento; domande e risposte aperte. Prova orale: colloqui e dialoghi open dialogues