



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<i>Classe: classi quarte</i>	<i>Asse storico-antropologico materia: IRC</i>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>ottobre 2020</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1-2

**Titolo:** etica cristiana e dialogo possibile con il mondo laico

**N. ore previste** 15

**Periodo di realizzazione** settembre-ottobre-novembre-dicembre 2020

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale e digitale
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** argomentare sulle scelte etico-morali avendo come orizzonte valoriale la ricerca cristiana

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico-morale.	<p>Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p> <p>Produrre relazioni sugli argomenti trattati.</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche e soprattutto morali</li> <li>- si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici;</li> <li>- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica;</li> <li>- individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali;</li> <li>- conosce gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica.</li> </ul> <p>Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico.</p> <p>Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-</p>

		<p>affettività umana.</p> <p>Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle ‘grandi’ parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna.</p> <p>Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall’opera di Gesù Cristo in relazione all’amore.</p>
--	--	--

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	<b>Introduzione all’etica cristiana- L’Etica integrale.</b>	Aula DID videolezioni o in presenza	2
2	<b>Visione “ HOME” – La riflessione del magistero di Papa Francesco sull’etica integrale: -Laudato Si’ – Lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030 dell’ONU.</b>	Aula DID videolezioni o in presenza	5
3	<b>Attualizzazione del decalogo</b>	Aula DID videolezioni o in presenza	5
4	<b>La riflessione etica della Chiesa: gruppi e proposte per adolescenti.</b>	Aula DID videolezioni o in presenza	3

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturati per dialogo guidato
	Open dialogues-Debate

Classe: <b>classi quarte</b>	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2020

<p><b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3-4</b></p> <p><b>Titolo: Il volto della misericordia: la Chiesa contemporanea e la riflessione sulle scelte umane ed ecclesiali alla luce del magistero di Papa Francesco e Giovanni Paolo II</b></p>

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione gennaio- febbraio- marzo- aprile- maggio 2021

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale, memorizzazione, produzione scritta e orale.
---	---

**Esiti attesi**

<b>COMPETENZA FINALE:</b> argomentare sulle scelte etico-morali avendo come orizzonte valoriale la ricerca cristiana
--

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e teologico.	<p>Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento.</p> <p>Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.</p> <p>Produrre relazioni sugli argomenti trattati.</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche e soprattutto morali</li> <li>- si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici;</li> <li>- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica;</li> <li>- individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali;</li> <li>- conosce gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica.</li> </ul> <p>Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico.</p> <p>Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-affettività umana.</p> <p>Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione,</p>

		escatologia, vita eterna. Riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo in relazione all'amore.
--	--	---

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Libertà e verità-il relativismo etico e il dialogo dei credenti con il mondo laico e con le religioni.	Aula DID videolezioni o in presenza	4
2	La chiesa e la riflessione sull'amore umano.	Aula DID videolezioni o in presenza	3
3	Etica e scelte cristiane: matrimonio, eutanasia, interruzione della gravidanza.	Aula DID videolezioni o in presenza	4
4	La riflessione etica della Chiesa: gruppi e proposte per adolescenti.	Aula DID videolezioni o in presenza	4
	Ripassi e approfondimenti durante le lezioni di maggio e di giugno		

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturati per dialogo guidato
	Open dialogues- Debate

25 ottobre 2020

LA DOCENTE  
 prof.ssa Simona Plebani