

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

<b>Classe: QUARTE</b> <b>CORSO</b> <b>Docente BENTIVEGNA</b>	Asse _____ materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data _____ verbale n° _____</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1  <b>Titolo: L'ETICA DELLA VITA</b>
---

**N. ore previste** 15

**Periodo di realizzazione** Settembre-Gennaio

**Prerequisiti**

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	-aver acquisito i nuclei tematici essenziali relativi al programma IRC del biennio A livello di atteggiamento essi dovranno mostrarsi: -disponibili al dialogo educativo e al confronto critico con le tematiche proposte: -disponibili a individuare problematiche di senso e quelle tipiche del fatto religioso misurandosi con se stessi e con gli altri A livello di saper fare gli alunni dovranno: -sapersi accostare in modo corretto e critico a un testo: -accostarsi in modo appropriato alle diverse fonti: -saper produrre una comunicazione verbale nelle sue varie forme: -saper correlare le tematiche affrontate con le fonti cristiane e gli altri sistemi di pensiero -saper riflettere e approfondire gli aspetti che possono ampliare l'orizzonte dei significati, per maturare convinzioni e operare scelte
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE: Saper argomentare sulle questioni fondamentali di bioetica**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Affronta la problematica della libertà religiosa senza preclusioni e pregiudizi, sostenendo un dibattito aperto in maniera corretta e rispettosa delle opinioni altrui.  Matura una coerenza tra convinzioni personali e comportamenti di vita, criticamente motivati nel confronto con la proposta cristiano-cattolica e in dialogo con i diversi sistemi di significato.	L'alunno coglie l'importanza del principio-diritto della libertà religiosa e la sua rilevanza pubblica e sociale in prospettiva di un dialogo costruttivo con il mondo contemporaneo.  L'alunno comprende il significato positivo e la valenza culturale dei valori etici cristiani per la crescita della persona e della società.	Cristianesimo e riflessione etica.  Interrogativi di senso: il significato della vita e la rinuncia al suo significato.  Obbiettivi Minimi  Conoscere le risposte del cattolicesimo ai principali problemi etici e sociali odierni. Cogliere l'importanza del principio-diritto della libertà religiosa e la sua rilevanza pubblica e sociale.  Conoscere i tratti peculiari del cattolicesimo.

**Processo didattico**



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	La questione dell'aborto	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
2	L'obiezione di coscienza	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
3	Testamento Biologico – DISPOSIZIONI ANTICIPATE DI TRATTAMENTO	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
4			
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova	L'osservazione sistematica fornirà gli elementi per valutare il grado di partecipazione al dialogo educativo. Il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà accertato attraverso verifiche orali, somministrazione di questionari a risposta aperta o chiusa, analisi di un testo. attività di ricerca, elaborazioni personali

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

**Titolo: LE LIBERTA FONDAMENTALI**

**N. ore previste** 15

**Periodo di realizzazione** Settembre-Gennaio

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	-aver acquisito i nuclei tematici essenziali relativi al programma IRC del biennio A livello di atteggiamento essi dovranno mostrarsi: -disponibili al dialogo educativo e al confronto critico con le tematiche proposte: -disponibili a individuare problematiche di senso e quelle tipiche del fatto religioso misurandosi con se stessi e con gli altri A livello di saper fare gli alunni dovranno: -sapersi accostare in modo corretto e critico a un testo: -accostarsi in modo appropriato alle diverse fonti: -saper produrre una comunicazione verbale nelle sue varie forme: -saper correlare le tematiche affrontate con le fonti cristiane e gli altri sistemi di pensiero -saper riflettere e approfondire gli aspetti che possono ampliare l'orizzonte dei significati, per maturare convinzioni e operare scelte
---	--

	<b>IIS Inveruno</b> Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail <a href="mailto:miis016005@istruzione.it">miis016005@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:miis016005@pec.istruzione.it">miis016005@pec.istruzione.it</a> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 <a href="http://www.iisinveruno.edu.it">www.iisinveruno.edu.it</a>
	

### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE: Riconoscere i valor cristiani come fondanti per le libertà fondamentali

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Riconosce il ruolo della Chiesa nella storia e nella cultura contemporanea.</p> <p>Affronta la problematica della libertà religiosa senza preclusioni e pregiudizi, sostenendo un dibattito aperto in maniera corretta e rispettosa delle opinioni altrui.</p>	<p>L'alunno coglie l'importanza del principio-diritto della libertà religiosa e la sua rilevanza pubblica e sociale in prospettiva di un dialogo costruttivo con il mondo contemporaneo.</p> <p>L'alunno conosce i principali eventi del XX secolo e coglie il ruolo della Chiesa dinnanzi a tali eventi, liberandosi da pregiudizi e luoghi comuni.</p>	<p>Natura e ruolo della religione nella società.</p> <p>Chiesa e società contemporanea.</p> <p>Obbiettivi Minimi</p> <p>sensibilizzare ai valori della solidarietà, equità, politica come bene comune, incontro con le diversità( etniche, religiose, culturali, umane), legalità.</p> <p>conoscere le riforme apportate dai nuovi ordini religiosi del 1600 e la missionarietà.</p>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	La questione della multi cultura religiosa	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
2	L'accoglienza etnica	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
3	La convivenza tra culture diverse	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
4			
5			

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova	L'osservazione sistematica fornirà gli elementi per valutare il grado di partecipazione al dialogo educativo. Il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà accertato attraverso verifiche orali, somministrazione di questionari a risposta aperta o chiusa, analisi di un testo. attività di ricerca, elaborazioni personali



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



IL DOCENTE

Prof. BENTIVEGNA DANIELE