

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



Anno scolastico: 2020/21	Area: DEI LINGUAGGI
Classe: <b>4<sup>C</sup> AP</b>	Materia: <b>STORIA</b>
Docente: prof.ssa Daniela Villivà	

Delibera Riunione di Materia	22/10/2020
------------------------------	------------

**COMPETENZA:**  
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

**UNITÀ FORMATIVA N. 1: L'età dell'assolutismo**

**PERIODO:** ottobre

<b>ABILITÀ'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li><li>-Esporre la ricostruzione di eventi</li><li>-Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li><li>-Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li><li>-Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li><li>-Usare un linguaggio specifico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il Seicento: sintesi</li><li>Lo Stato assoluto</li><li>Lo Stato parlamentare</li></ul>

**Indicatori di validazione UF\_:** verifiche orali e scritte a risposta multipla tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto

**Allegare prova di validazione: Questionario/Interrogazione/Altro**

**COMPETENZA :**  
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

**UNITÀ FORMATIVA N. 2 : L'età delle rivoluzioni**

**PERIODO :** novembre-dicembre

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li><li>-Esporre la ricostruzione di eventi</li><li>-Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li><li>-Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li><li>-Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li><li>-Usare un linguaggio specifico</li></ul>	La Prima rivoluzione industriale.(UDA di <b>Educazione Civica</b> )  La Guerra d'indipendenza americana.  La Rivoluzione francese.  Napoleone.
<b>Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Allegare prova di validazione: Questionario/Interrogazione/Altro</b>	
<b>COMPETENZA :</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
<b>UNITÀ FORMATIVA N. 3 <u>Il Risorgimento</u></b>	
<b>PERIODO: gennaio.marzo</b>	
<b>ABILITÀ'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li><li>-Esporre la ricostruzione di eventi</li><li>-Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li><li>-Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li><li>-Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li><li>-Usare un linguaggio specifico</li></ul>	Il Congresso di Vienna.  Restaurazione e società segrete.  Verso il Risorgimento.  Il 1848 e la Prima guerra d'indipendenza.  La seconda Guerra d'indipendenza.  L'Unità d'Italia.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Allegare prova di validazione: Questionario/Interrogazione/Altro</b>	
<b>COMPETENZA</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	
<b>UNITÀ FORMATIVA N. 4: <u>Crisi e trionfo del capitalismo</u></b>	
<b>PERIODO: aprile-maggio</b>	
<b>ABILITÀ'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse -Esporre la ricostruzione di eventi -Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza -Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia -Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato -Usare un linguaggio specifico	Il movimento operaio.  Lo sviluppo degli Stati Uniti.  La lunga depressione e la Seconda rivoluzione industriale.  L'età del colonialismo.  L'Italia umbertina.
<b>Indicatori di validazione UF_: verifiche orali e scritte a risposta multipla tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto</b>	
<b>Allegare prova di validazione: Questionario/Interrogazione/Altro</b>	
<b>OBIETTIVI MINIMI</b> - Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico - Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici - Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica	
N.B. La prima UF è stata preceduta, nel mese di settembre, dal ripasso degli ultimi argomenti dello scorso anno scolastico .	

Inveruno, 01-12-2020

Firma: *Prof.ssa Daniela Villivà*