



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: IV</b> <b>CORSO: GRAFICO</b> <b>Docente ROSA SIMONA</b>	<i>Asse dei Linguaggi</i> materia: <b>STORIA</b>
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20-11-2020 verbale n° _____</i>

### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

### Titolo: **L'Europa nell'economia-mondo**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione:** settembre/ottobre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il Seicento, secolo “moderno”.</li> <li>Lo Stato assoluto.</li> <li>Lo Stato parlamentare.</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico</li> <li>Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici</li> <li>Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	15
3	Verifica conclusiva		2/3

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Interrogazione orale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

#### Titolo: **Il settecento: l'età delle rivoluzioni**

N. ore previste 25

Periodo di realizzazione novembre/dicembre

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

#### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi</li> <li>Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'età dei Lumi</li> <li>La prima rivoluzione industriale</li> <li>La rivoluzione americana</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico</li> <li>Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici</li> <li>Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

**Titolo: Rivoluzione francese e Napoleone**

**N. ore previste** 25

**Periodo di realizzazione** gennaio/febbraio

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi</li> <li>Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<b>OBIETTIVI GENERALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione francese</li> <li>Napoleone</li> </ul> <b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico</li> <li>- Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici</li> <li>- Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica</li> </ul>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	2/3
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		2/3

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14  
 E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)  
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157  
[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

**Titolo: il Risorgimento**

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione** marzo/aprile/maggio

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in una dimensione diacronica e sincronica
---	---

### Esiti attesi

#### COMPETENZA FINALE:

Competenze	Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<p><b>OBIETTIVI GENERALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il congresso di Vienna</li> <li>Moti e riforme in Europa</li> <li>I moti del 1948</li> <li>Le guerre d'indipendenza in Italia e l'Unità</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI MINIMI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico</li> <li>- Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici</li> <li>- Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica</li> </ul>

### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Inquadramento storico generale	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	5
2	Presentazione degli avvenimenti principali Lettura, analisi e commento di fonti storiche, iconografiche e scritte	Libro di testo e materiale fornito dalla docente	20
3	Verifica conclusiva		5

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Verifica scritta semistrutturata
Prova orale	Interrogazione orale

IL DOCENTE

Prof.