



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 4 DM Corso: Manutenzione e Assistenza Tecnica Docente coordinatore dell'insegnamento: Caruso Camilla	materia: Educazione civica
<i>Delibera Consiglio di classe</i>	<i>Data: 19 Ottobre 2020</i>

Titolo UdA:
AGENDA 2030: 17 OBIETTIVI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE



N. ore previste 42

Periodo di realizzazione novembre 2020 - maggio 2021

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: saper assumere comportamenti idonei alla salvaguardia dell'ambiente, dei diritti umani e degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; essere cittadini all'avanguardia e consapevoli; prepararsi a diventare lavoratori responsabili.

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione UE 2018)

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza STEM
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza di consapevolezza ed espressione culturali

Competenze specifiche di apprendimento

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030;
- Saper argomentare utilizzando il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e della lingua inglese, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti socioculturali, scientifici, tecnologici e professionali;



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Conoscenze

- Conoscere l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi;
- Conoscere lo sviluppo storico delle conquiste sociali, civili e ambientali dell'umanità;
- Conoscere i principali articoli della Costituzione italiana;
- Conoscere dati ed eventi per poterli esporre in modo ordinato e funzionale agli obiettivi, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione;
- Conoscere le principali tecnologie e tecniche di produzione ecosostenibili sviluppate nel rispetto delle tematiche ambientali.

Materie coinvolte	Contenuti
Italiano	Obiettivo 10 «Ridurre le disuguaglianze» Obiettivo 16 «Pace, giustizia ed istituzioni solide»
Storia	Obiettivo 8 «Lavoro dignitoso e crescita economica»
Inglese	Obiettivo 7 «Energia pulita e accessibile» Obiettivo 10 «Ridurre le disuguaglianze»
Matematica	Obiettivo 8 «Lavoro dignitoso e crescita economica»
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	Obiettivo 7 «Energia pulita e accessibile»
Tecnologie meccaniche e applicazioni	Obiettivo 12 «Consumo e produzione responsabili» Obiettivo 13 «Lotta contro il cambiamento climatico»
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	Obiettivo 7 «Energia pulita e accessibile» Obiettivo 6 «Acqua pulita»
Scienze motorie e sportive	Obiettivo 3 «Salute e Benessere»
Religione	Obiettivo 13 «Lotta contro il cambiamento climatico»

Processo didattico

Piano operativo			
Materie	Attività	Sede	N. ore
Italiano	- Obiettivo 10: «Ridurre le disuguaglianze» - Obiettivo 16: «Pace, giustizia ed istituzioni solide» - Introduzione all'Agenda 2030 e ai suoi obiettivi - Pace, giustizia e diseguaglianze a confronto tra Seicento, Settecento, Ottocento e oggi - Il dibattito sulla pena di morte, libertà di pensiero e di informazione, diritti e loro violazioni nel mondo, conflitti e violenze, corruzione e rispetto delle leggi, principio di uguaglianza. - Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino - La Costituzione italiana e gli artt.1-12, 21, 24-27, 33-34.	- Aula/videolezione	6
Storia	Obiettivo 8: «Lavoro dignitoso e crescita economica» - La Costituzione italiana e la tutela del lavoro: artt. 1; 4; 35.	- Aula/videolezione	4



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro e crescita economica sostenibile per combattere la povertà - La Legge 68/99 e il diritto al lavoro dei disabili - La cooperazione sociale (Legge 381/91), modello di inclusione e integrazione 		
Inglese	<p>Obiettivo 7: «Energia pulita e accessibile»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Let's save the planet <p>Obiettivo 10: «Ridurre le disuguaglianze»</p> <ul style="list-style-type: none"> - The slave trade 	- Aula/videolezione	4
Matematica	<p>Obiettivo 8: «Lavoro dignitoso e crescita economica»</p>	- Aula/videolezione	2
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	<p>Obiettivo 7: «Energia pulita e accessibile»</p> <p>Obiettivo 6: «Acqua pulita»</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'acqua ed il suo valore per la vita - Visione del filmato "Water changes everything" - Discussione sulle opportunità e la ricchezza di chi ha e chi non ha il bene "acqua" - La tecnologia al servizio della società - Società e la disponibilità energetica - Le instabilità politiche ed i suoi retroscena 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula/videolezione - Laboratorio elettrico 	6
Tecnologie meccaniche e applicazioni	<p>Obiettivo 12: «Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili»</p> <p>Obiettivo 13: «Fare un'azione urgente per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il riscaldamento globale, i gas fluorurati ad effetto serra e il relativo regolamento - Apparecchiature di refrigerazione, di condizionamento d'aria e pompe di calore - Come individuare i refrigeranti contemplati dal regolamento - I compiti e gli obblighi dell'operatore - Garantire la correttezza di installazione, manutenzione o riparazione dell'apparecchiatura 	- Aula/videolezione	6
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	<p>Obiettivo 7: «Energia pulita e accessibile»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantire entro il 2030 accesso a servizi energetici che siano convenienti, affidabili e moderni - Aumentare considerevolmente entro il 2030 la quota di energie rinnovabili nel consumo totale di energia - Raddoppiare entro il 2030 il tasso globale di miglioramento dell'efficienza energetica - Accrescere entro il 2030 la cooperazione internazionale per facilitare l'accesso alla ricerca e alle tecnologie legate all'energia pulita – comprese le risorse rinnovabili, l'efficienza energetica e le tecnologie di combustibili fossili più avanzate e pulite – e promuovere gli investimenti nelle infrastrutture energetiche e nelle tecnologie dell'energia pulita - Implementare entro il 2030 le infrastrutture e migliorare le tecnologie per fornire servizi energetici moderni e sostenibili, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati in via di sviluppo senza sbocco sul mare, conformemente ai loro rispettivi programmi di sostegno 	- Aula/videolezione	6
Scienze motorie e sportive	<p>Obiettivo 3: «Salute e Benessere»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui stupefacenti e il consumo nocivo di alcol - Entro il 2020, dimezzare il numero globale di morti e feriti a seguito di incidenti stradali 	- Aula/videolezione	4



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Religione	Obiettivo 13: «Lotta contro il cambiamento climatico» - Etica e rispetto del creato - Etica ecologista - Il pianeta è la nostra casa - Impatto antropico sull'ambiente	- Aula/videolezione	4
-----------	--	---------------------	---

Strumenti e metodologie

<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo, articoli e siti istituzionali - Materiale fornito dal docente - Visione di brevi filmati in LIM, panel o in condivisione in classe virtuale - Piattaforma Meet di Classroom - Mezzi multimediali - Documenti stimolo - Lezioni frontali e dialogiche - Brainstorming - Cooperative learning - Flip teaching - Debate - Programma per presentazioni

Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prove intermedie	Valutazione di processo: discussione guidata/rubrica di valutazione delle competenze verifica semistrutturata
Prova sommativa	Valutazione di prodotto: relazione scritta e/o condivisione delle conoscenze apprese attraverso la realizzazione di gruppo di presentazioni in Power Point