



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | |
|---|--------------------------------------|
| CLASSE:4D CORSO: Manutenzione e Assistenza tecnica DOCENTE: Ferdinando Rocca | Materia: STORIA |
| Delibera Riunione di materia: | data 20/11/2020; verbale n° 1 |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. I

Titolo: DALL'ANCIEN RÉGIME ALLE MONARCHIE ILLUMINATE

N. ore previste 20

Periodo di realizzazione SETTEMBRE-NOVEMBRE

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di consultare documenti • Utilizzo di un linguaggio appropriato • Sicuro orientamento spazio-temporale |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia. • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo | <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni. • Cogliere le conseguenze sociali di fenomeni economici. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Individuare idee e concezioni politiche. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La concezione moderna dello Stato. • La società di ancien régime: <ul style="list-style-type: none"> - andamento demografico; - agricoltura e mondo rurale; - industria rurale e manifattura; - I ceti sociali e il dinamismo della borghesia. • Le guerre del Settecento: <ul style="list-style-type: none"> - Le guerre di successione e il nuovo sistema internazionale; - La Guerra dei sette anni. • La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme: <ul style="list-style-type: none"> - caratteri fondamentali della nuova cultura; - gli sviluppi del pensiero politico e le teorie economiche. - Il dispotismo illuminato: Prussia, |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni.

Impero asburgico e Russia.
- Illuminismo e riforme in Italia.

Obiettivi minimi

- Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico
- Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici
- Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|--|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Introduzione al contesto storico | Aula; lezione frontale; videolezione | 5 |
| 2 | Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio. | Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet | 4 |
| 3 | Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo. | Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint. | 3 |
| 4 | Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici | Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet. | 3 |
| 5 | Verifica | Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari. | 5 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | |
| Prova scritta | Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite. |
| | |
| Prova orale | Interrogazioni |
| | |
| | |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: LE RIVOLUZIONI NEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione NOVEMBRE-GENNAIO

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di consultare documenti • Utilizzo di un linguaggio appropriato • Sicuro orientamento spazio-temporale |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia. • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni. • Cogliere le conseguenze sociali di fenomeni economici. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Individuare idee e concezioni politiche. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Rivoluzione americana: <ul style="list-style-type: none"> - La Guerra di indipendenza; - Il processo costituzionale e il federalismo. • La Rivoluzione francese: <ul style="list-style-type: none"> - la rivoluzione borghese; - la monarchia costituzionale, le repubblica e la guerra rivoluzionaria; - l'affermazione del giacobinismo e il Terrore; - dal Termidoro al Direttorio. • L'età napoleonica: <ul style="list-style-type: none"> - la campagna d'Italia e le repubbliche giacobine; - la spedizione in Egitto; - il Consolato e l'Impero; - la campagna di Russia. • La rivoluzione industriale: <ul style="list-style-type: none"> - le premesse della rivoluzione; - la gestione delle fabbriche e i cambiamenti sociali. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico • Cogliere l'interdipendenza dei fatti |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



storici

- Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica

Processo didattico

Piano operativo

| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
|------|--|--|--------|
| 1 | Introduzione al contesto storico | Aula; lezione frontale; videolezione | 5 |
| 2 | Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio. | Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet | 3 |
| 3 | Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo. | Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint. | 3 |
| 4 | Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici | Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet. | 3 |
| 5 | Verifica | Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari. | 4 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | |
| Prova scritta | Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite. |
| | |
| Prova orale | Interrogazioni |
| | |
| | |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: L'ETÀ DELLA RESTAURAZIONE

N. ore previste 16

Periodo di realizzazione GENNAIO-MARZO

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di consultare documenti • Utilizzo di un linguaggio appropriato • Sicuro orientamento spazio-temporale |
|---|---|



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia. • Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni. • Cogliere le conseguenze sociali di fenomeni economici. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Individuare idee e concezioni politiche. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Europa dopo la fine del regime napoleonico. • Il Congresso di Vienna e la Santa Alleanza. • La Restaurazione in Europa e in Italia. • Le società segrete. • Il nuovo pensiero politico. • L'età delle rivoluzioni dal 1820 al 1848. <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico • Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici • Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica |

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|--|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Introduzione al contesto storico | Aula; lezione frontale; videolezione | 5 |
| 2 | Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio. | Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet | 3 |
| 3 | Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo. | Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint. | 2 |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici | Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet. | 2 |
| 5 | Verifica | Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari. | 4 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | |
| Prova scritta | Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite. |
| | |
| Prova orale | Interrogazioni |
| | |
| | |

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: IL RISORGIMENTO ITALIANO

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione MARZO-MAGGIO

Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di consultare documenti • Utilizzo di un linguaggio appropriato • Sicuro orientamento spazio-temporale |
|---|---|

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia. • Utilizzare la conoscenza | <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti. • Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni. • Cogliere le conseguenze sociali di fenomeni economici. • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento. • Individuare idee e concezioni politiche. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formazione della coscienza nazionale degli italiani. • L'unità d'Italia da Cavour a Garibaldi: <ul style="list-style-type: none"> - il pensiero e l'opera di Cavour; - la Seconda Guerra d'Indipendenza; - la spedizione dei Mille e l'unità d'Italia. |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



| | | |
|--|--|---|
| <p>storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni. | | <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico • Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici • Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica |
|--|--|---|

Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|--|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Introduzione al contesto storico | Aula; lezione frontale; videolezione | 3 |
| 2 | Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio. | Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet | 2 |
| 3 | Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo. | Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint. | 1 |
| 4 | Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici | Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet. | 1 |
| 5 | Verifica | Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari. | 3 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | |
| Prova scritta | Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite. |
| | |
| Prova orale | Interrogazioni |
| | |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: L'EUROPA NELLA SECONDA METÀ DELL'OTTOCENTO

N. ore previste 8

Periodo di realizzazione APRILE-GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze

- Capacità di consultare documenti
- Utilizzo di un linguaggio appropriato
- Sicuro orientamento spazio-temporale

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Acquisire una mentalità critica in grado di analizzare e valutare autonomamente i fatti storici.

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.• Ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia.• Utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente.• Orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni. | <ul style="list-style-type: none">• Collocare gli eventi nel tempo storico e nello spazio, cogliendo le persistenze ed i mutamenti.• Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni.• Cogliere le conseguenze sociali di fenomeni economici.• Individuare i fattori storici che determinano un mutamento.• Individuare idee e concezioni politiche. | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none">• La Francia napoleonica del Secondo impero.• Il declino aburgico e l'ascesa della Prussia.• L'unificazione tedesca e la Guerra franco-prussiana:• Il Regno Unito nell'età vittoriana.• La Russia di Alessandro II <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none">• Contestualizzare un evento, inserendolo in un processo storico• Cogliere l'interdipendenza dei fatti storici• Applicare la dimensione sincronica e quella diacronica |



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



Processo didattico

| Piano operativo | | | |
|-----------------|--|--|--------|
| Fasi | Attività | Sede e strumenti | N. ore |
| 1 | Introduzione al contesto storico | Aula; lezione frontale; videolezione | 3 |
| 2 | Ricerca di materiale, anche attraverso l'uso della rete internet, da cui ricavare dati e informazioni sugli argomenti oggetto di studio. | Aula; lezione frontale; videolezione; libri; internet | 1 |
| 3 | Presentazione dei risultati della ricerca, singolarmente o in gruppo. | Aula; videoconferenza; discussione guidata; LIM; computer; PowerPoint. | 1 |
| 4 | Approfondimento dei principali temi proposti, attraverso la lettura e l'analisi di documenti storici | Aula; lezione frontale; videolezione; computer, internet. | 1 |
| 5 | Verifica | Aula; interrogazioni; esercizi di sintesi; questionari. | 2 |

Prova sommativa di fine unità

| | |
|---------------|---|
| Tipologia | |
| Prova scritta | Verifiche con domande aperte e a scelta multipla, volte ad accertare le effettive conoscenze acquisite. |
| | |
| Prova orale | Interrogazioni |
| | |

IL DOCENTE
 Prof. Ferdinando Rocca