



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora,109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>Classi 4° D SERVIZI SOCIO-SANITARI</b>	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: <b>LINGUA INGLESE</b>
<i>Delibera Riunione di dipartimento</i>	<i>verbale n. 1 novembre 2020</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: ADOLESCENCE**

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione** settembre-dicembre

**Prerequisiti**

Conoscenza delle principali strutture grammaticali, conoscenza del lessico settoriale affrontato nel terzo anno, capacità di comprendere semplici testi settoriali,	capacità di sostenere una semplice conversazione su argomenti quotidiani, saper relazionare su argomenti settoriali, saper comprendere semplici messaggi orali di carattere settoriale, aver acquisito un metodo di studio efficace.
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** \_\_\_\_\_

Competenza	Abilità	Conoscenze
Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.	<b>ADOLESCENCE</b> Adolescence Stages characteristics relationships and risky behaviours
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.	Peer Group Pressure Bullying and cyber bullying
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.	Friendship The parent-adolescent relationship: the generation gap
	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, filmati divulgativi su tematiche note.	<b>GRAMMAR REVISION</b> If Clauses
	Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
 C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
 ☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
 Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	<p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona umana, e della collettività. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto la dignità umana promuovendo principi, valori e ambiti. Partecipare al dibattito culturale</p>	<p><b>EDUC. CIVICA</b></p> <p>“Umanità, dignità e diritti umani”: Definizione di DIGNITY e EU Charter of Fundamental rights. Violations of human dignity : definizione e categorie (humiliation - Instrumentalization Degradation– Dehumanization) – Approfondimento a scelta di una tematica delle quattro categorie. Power Point individuale.</p>
--	--	---

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading: Presentazione testo scritto: lettura, traduzione, domande di comprensione.	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	5
2	Speaking: Guida allo studio: mappe dei contenuti, vocaboli, T/F, fill in , completamento.	Aula laboratorio, libro di testo, LIM	5
3	Listening: Attività di ascolto: T/F, completamento, domande di comprensione. Film in L2 con sottotitoli in L2	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	5
4	Writing: domande aperte, comprensione, produzione materiale multimediale	Aula laboratorio, libro di testo, LIM	7
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	8

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso  Comprensione scritta  Produzione materiale multimediale
Prova orale	Relazioni Ascolto

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2**  
**Titolo: RISKS IN ADOLESCENCE**

**N. ore previste** 30

**Periodo di realizzazione** dicembre-febbraio

**Prerequisiti**

conoscenza delle principali strutture grammaticali, conoscenza del lessico settoriale affrontato nel terzo anno, capacità di comprendere semplici testi settoriali,	capacità di sostenere una semplice conversazione su argomenti quotidiani, saper relazionare su argomenti settoriali, saper comprendere semplici messaggi orali di carattere settoriale, aver acquisito un metodo di studio efficace.
--	--

**COMPETENZA FINALE:** \_\_\_\_\_

Competenza	Abilità	Conoscenze
Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali  Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.  Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.	<b>VIDEO YOUTUBE: "why do we need to change our food system"- Flipped classroom</b>  <b>Eating disorders:</b> anorexia, bulimia, binge eating disorder  <b>GRAMMAR</b> Passive voice

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto</p>	
--	---	--

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading: Presentazione testo scritto: lettura traduzione, domande di comprensione.	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	5
2	Speaking: Guida allo studio: mappe dei contenuti, vocaboli, /F, fill in ,completamento.	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	5
3	Listening: Attività di ascolto: T/F, completamento, domande di comprensione. Video settoriali, Film in L2 con sottotitoli in L2	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	5
4	Writing: domande aperte, comprensione, produzione materiale multimediale	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	7
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	8

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso  Comprensione scritta
Prova orale	Relazioni Ascolto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3**  
**Titolo: IMMIGRATION**

**N. ore previste** 20

**Periodo di realizzazione** marzo- aprile

**Prerequisiti**

conoscenza delle principali strutture grammaticali, conoscenza del lessico settoriale affrontato nel terzo anno, capacità di comprendere semplici testi settoriali,	capacità di sostenere una semplice conversazione su argomenti quotidiani, saper relazionare su argomenti settoriali, saper comprendere semplici messaggi orali di carattere settoriale, aver acquisito un metodo di studio efficace.
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** \_\_\_\_\_

Competenza	Abilità	Conoscenze
Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali  Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.  Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.  Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.  Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, filmati divulgativi su tematiche note.  Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.  Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto,	<b>IMMIGRATION</b> Immigration to the new world  Ellis island  <b>POWER POINT: Inmigration and Rosa Cavalleri's story</b>  <b>TRAINNG FOR INVALSI</b>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



	utilizzando il lessico appropriato.  Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.	
--	---	--

**Processo didattico**

<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading: Presentazione testo scritto: lettura, traduzione, domande di comprensione.	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	4
2	Speaking Guida allo studio: mappe dei contenuti, vocaboli, T/F, fill in ,completamento.	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	4
3	Listening: Attività di ascolto: T/F, completamento, domande di comprensione. Video settoriali, Film in L2 con sottotitoli in L2	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	4
4	Writing: domande aperte, comprensione, produzione materiale multimediale, relazione ASL	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	4
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso  Comprensione scritta  Produzione materiale multimediale
Prova orale	Relazioni Ascolto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4**

**Titolo: AGEING SERVICES**

**N. ore previste** 10

**Periodo di realizzazione** aprile-maggio

**Prerequisiti**

conoscenza delle principali strutture grammaticali, conoscenza del lessico settoriale affrontato nel terzo anno, capacità di comprendere semplici testi settoriali,	capacità di sostenere una semplice conversazione su argomenti quotidiani, saper relazionare su argomenti settoriali, saper comprendere semplici messaggi orali di carattere settoriale, aver acquisito un metodo di studio efficace.
---	--

**Esiti attesi**

**COMPETENZA FINALE:** \_\_\_\_\_

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto</p>	<p><b>SOCIAL CARE FOR THE ELDERLY</b></p> <p>Independent living retirement community Assisted living facilities Nursing homes Adult day care centre</p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <p><b>TRAINING FOR INVALIDS</b></p>

**Processo didattico**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**I.P.S.I.A. INVERUNO**



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)  
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005  
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464  
Posta elettronica: [MIIS016005@istruzione.it](mailto:MIIS016005@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [MIIS016005@pec.istruzione.it](mailto:MIIS016005@pec.istruzione.it)  
[www.iisinveruno.gov.it](http://www.iisinveruno.gov.it)



<b>Piano operativo</b>			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Reading: Presentazione testo scritto: lettura, traduzione, domande di comprensione.	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	2
2	Speaking: Guida allo studio: mappe dei contenuti, vocaboli, T/F, fill in ,completamento.	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	2
3	Listening: Attività di ascolto: T/F, completamento, domande di comprensione. Video settoriali, Film in L2 con sottotitoli in L2	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	
4	Writing: domande aperte, comprensione, produzione materiale multimediale	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	2
5	Verifica, attività di recupero	Aula, laboratorio, libro di testo, LIM	4

**Prova sommativa di fine unità**

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso Comprensione scritta Produzione materiale multimediale
Prova orale	Relazioni Ascolto

Inveruno, li 26/11/2020

Prof.ssa Rossella Bazzetta