



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: 5A CORSO Turistico Docente Luisa Ferrario	<i>Asse dei linguaggi</i> materia: Inglese
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data 20/11/20 verbale n° 1</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: Italian Cities: Milan, Florence, Rome

N. ore previste 45

Periodo di realizzazione settembre/ottobre/novembre/dicembre2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Comprendere, in forma scritta e orale, un testo relativo all'ambito geografico del turismo. Conoscere un lessico turistico di base e specifico. Conoscere e saper utilizzare correttamente la grammatica di base.
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali a livello B2

Competenze	Abilità	Conoscenze
Fornire informazioni riguardanti le principali attrazioni turistiche naturali e culturali a Milano, Roma, Firenze	Comprendere un testo contenente informazioni sulle principali destinazioni nelle città di Milano, Roma, Firenze. Comprendere un testo contenente informazioni relative al patrimonio storico e culturale. Comprendere un testo contenente informazioni relative al turismo urbano. Identificare espressioni usate per dare indicazioni, suggerimenti e descrivere i luoghi di una città. Comprendere testi contenenti informazioni relative a siti archeologici e musei. Comprendere dépliant e materiale informativo relativo a una città d'arte. Comprendere registrazioni in cui vengono fornite informazioni relative a un sito archeologico e a opere d'arte. Chiedere e dare indicazioni stradali. Chiedere e dare informazioni sui luoghi che si vorrebbero visitare.	Obiettivi generali e Obiettivi minimi Lessico e fraseologia per descrivere luoghi di interesse, aspetti naturali e attrattive delle città italiane Il patrimonio storico e culturale. Il turismo urbano. Lessico ed espressioni usate per dare indicazioni stradali. La figura professionale della guida turistica. Lessico relativo a monumenti ed edifici storici. Il Present Perfect.



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



	<p>Completare la descrizione della piazza di una città usando le informazioni date da una guida turistica.</p> <p>Completare un dépliant contenente informazioni relative a una città d'arte</p>	
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom, libro di testo	5
2	Esercitazioni guidate	Classroom, risorse online	3
3	Group work or pair work	Classroom	3
4	Verifiche	Classroom	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Stesura di itinerari
Prova orale	Speaking like a tourist guide

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA: INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione novembre/ dicembre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<p>Comprendere, in forma scritta e orale, un testo relativo all'ambito politico e di informazione.</p> <p>Conoscere un lessico turistico di base e specifico.</p> <p>Conoscere e saper utilizzare correttamente la grammatica di base</p>
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali a livello B2

Competenze	Abilità	Conoscenze
Be aware of and talk about some of the most important	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere	Obiettivi generali Obiettivi minimi



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



supranational and international Organizations	esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	Lessico: vocabulary concerning politics, social issues, historical matters The USA, the EU, the UN UN specialized agencies: FAO, UNESCO and UNWTO The Universal Declaration of Human Rights The Magna Carta The British Constitution The American Constitution and the Bill of Rights
---	---	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom, libro di testo	5
2	Esercitazioni guidate	Classroom, risorse online	3
3	Group work or pair work	Classroom	3
4	Verifiche		1

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Reading an article
	Open questions
Prova orale	Reporting to the class



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
 Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14
 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it
 Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157
www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: London and Dublin

N. ore previste 18

Periodo di realizzazione gennaio/febbraio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze lessico-strutturali e competenze di tipo comunicativo B1
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali a livello B2

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Fornire informazioni riguardanti le principali attrazioni turistiche naturali e culturali e i principali luoghi di interesse di Londra e Dublino.</p> <p>Avere consapevolezza della cultura, tipo di governo e storia del Regno Unito e della Repubblica di Irlanda.</p>	<p>Comprendere un testo contenente informazioni sulle principali destinazioni nelle città di Londra e Dublino.</p> <p>Comprendere un testo contenente informazioni relative al patrimonio storico e culturale.</p> <p>Comprendere un testo contenente informazioni relative al turismo urbano.</p> <p>Identificare espressioni usate per dare indicazioni, suggerimenti e descrivere i luoghi di una città.</p> <p>Comprendere testi contenenti informazioni relative a siti archeologici e musei.</p> <p>Comprendere dépliant e materiale informativo relativo a una città d'arte.</p> <p>Comprendere registrazioni in cui vengono fornite informazioni relative a un sito archeologico e a opere d'arte.</p> <p>Chiedere e dare indicazioni stradali.</p> <p>Chiedere e dare informazioni sui luoghi che si vorrebbero visitare.</p> <p>Completare la descrizione della piazza di una città usando le informazioni date da una guida turistica.</p> <p>Completare un dépliant contenente informazioni relative a una città d'arte</p>	<p>Obiettivi generali</p> <p>Obiettivi minimi</p> <p>Lessico e fraseologia per descrivere luoghi di interesse, aspetti naturali e attrattive delle capitali di Gran Bretagna e Irlanda.</p> <p>Il patrimonio storico e culturale.</p> <p>Il turismo urbano.</p> <p>La figura professionale della guida turistica.</p> <p>Lessico relativo a monumenti ed edifici storici.</p> <p>Lessico specifico riguardante la storia e il governo delle isole britanniche</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom	6
2	Esercitazioni guidate	Classroom, risorse online	6
3	Group work or pair work	Classroom	4
4	Verifiche		2



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Stesura di itinerari
	Reading comprehension
	Open questions
Prova orale	Speaking like a tourist guide

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

Titolo: LONG HAUL DESTINATIONS

N. ore previste 30

Periodo di realizzazione marzo/aprile/maggio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Comprendere, in forma scritta e orale, un testo relativo all'ambito del turismo. Conoscere un lessico turistico. Conoscere e saper utilizzare correttamente la grammatica di base
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali a livello B2

Competenze	Abilità	Conoscenze
Fornire informazioni riguardanti le maggiori destinazioni turistiche in USA, Canada, Australia, New Zealand, Africa e Asia e le loro caratteristiche geografiche, artistiche e culturali principali	Diversi stili di vacanze attuabili in tali destinazioni. Definire Fly& drive Holidays Le ragioni per cui alcune destinazioni in Nord America sono popolari	Obiettivi generali Obiettivi minimi Conoscere i diversi prodotti e servizi offerti dai tour operator per soddisfare le esigenze dei clienti. Conoscere le policy di prenotazione e cancellazione. Conoscere le fonti di informazioni specifiche per le destinazioni turistiche

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom, libro di testo	10
2	Esercitazioni guidate	Classroom, risorse online	10
3	Group work or pair work	Classroom	7
4	Verifiche	Classroom	3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di completamento
	Vero falso
	Multiple choice
	Open questions
	Listening
Prova orale	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

Titolo: Potenziamento delle abilità di reading e writing

Durante il corso dell'anno verrà dedicata un'ora all'approfondimento grammaticale e allo sviluppo delle abilità di reading e writing in preparazione all'esame di stato e alle prove Invalsi.

I testi utilizzati saranno il manuale di grammatica *Grammar Files* e il testo di preparazione all'esame First Certificate (Ore previste: 20)

N. ore previste: 26

Periodo di realizzazione: Intero anno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Comprendere, in forma scritta e orale, un testo di interesse generale in L2 di livello B2 Saper produrre un testo in L2, riguardante le proprie aree di interesse, sia personali che professionali
---	---

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi e utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti professionali a livello B2

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere, in forma scritta e orale, un testo di interesse generale in L2 di livello B2 Saper produrre un testo in L2, riguardante le proprie aree di interesse, sia personali che professionali, di livello B1/B2	Leggere un testo per ricavare informazioni. Comprendere vari tipi di testi (saggio, articolo, materiale promozionale, brochure). Scrivere un articolo Scrivere la descrizione di una destinazione turistica	Lessico, fraseologia e grammatica di livello B2

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Lezione frontale	Classroom, libro di testo	8



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



2	Esercitazioni guidate	Classroom, libro di testo	8
3	Group work or pair work	Classroom	8
4	Verifiche	Classroom	2

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Format di esame FCE con le quattro tipologie di paper: Reading and Use of English, Writing,
Prova orale	Speaking and Listening

Modalità di recupero:

Oltre al periodo previsto a fine trimestre, alla fine di ogni unità didattica o parte di essa, verranno effettuate delle lezioni di recupero in itinere per tutto l'Anno scolastico

IL DOCENTE E COORDINATORE DI MATERIA

Prof. Luisa Ferrario