



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: QUINTE CORSO _____ Docente _____	Asse _____ materia: IRC
<i>Delibera Riunione di materia:</i>	<i>data _____ verbale n° _____</i>

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: LA CHIESA E LA MODERNITA'

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione SETTEMBRE-GENNAIO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	-sapersi accostare in modo corretto e critico a un testo: - accostarsi in modo appropriato alle diverse fonti: -saper produrre una comunicazione verbale nelle sue varie forme: -saper correlare le tematiche affrontate con le fonti cristiane e gli altri sistemi di pensiero -saper riflettere e approfondire gli aspetti che possono ampliare l'orizzonte dei significati, per maturare convinzioni e operare scelte.
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Saper riconoscere i fattori che determinano le nostre scelte

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Conosce i caratteri di cambiamento del CVII</p> <p>Riconosce i punti fondamentali della dottrina sociale.</p> <p>Riconosce i punti che caratterizzano la Chiesa di Papa Francesco</p>	<p>- L'alunno coglie la novità del Vaticano II e conosce i principali elementi di rinnovamento che da esso derivano.</p> <p>- L'alunno comprende il ruolo sociale del Magistero e ne conosce i principi fondamentali.</p> <p>-L'alunno comprende il cambiamento d'epoca anche in relazione alla tradizione Cattolica</p>	<p>- Coglie i risvolti sociali e culturali scaturiti dal Vaticano II, riconoscendo la particolare attenzione data al dialogo ecumenico e interreligioso.</p> <p>- Riconosce l'importanza delle categorie di giustizia sociale e solidarietà, per la piena ed autentica realizzazione dell'uomo nella società contemporanea.</p> <p>Obbiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondire il rapporto Chiesa- mondo nel XX e XXI secolo - Cogliere i principali aspetti che caratterizzano Papa Francesco

Processo didattico



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Piano operativo

Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Il Concilio Vaticano II.	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
2	Dottrina sociale della Chiesa.	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
3	La Chiesa di Papa Francesco, “Fratelli tutti”.	Bocchini Sergio “Religione E Religioni + CD ROM” Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d’arte. Bibbia	5
4			
5			

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	L’osservazione sistematica fornirà gli elementi per valutare il grado di partecipazione al dialogo educativo. Il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà accertato attraverso verifiche orali, somministrazione di questionari a risposta aperta o chiusa, analisi di un testo. attività di ricerca, elaborazioni personali

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2

Titolo: LA VITA COME VOCAZIONE

N. ore previste 15

Periodo di realizzazione FEBBRAIO-GIUGNO

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	-sapersi accostare in modo corretto e critico a un testo: - accostarsi in modo appropriato alle diverse fonti: -saper produrre una comunicazione verbale nelle sue varie forme: -saper correlare le tematiche affrontate con le fonti cristiane e gli altri sistemi di pensiero -saper riflettere e approfondire gli aspetti che possono ampliare l’orizzonte dei significati, per maturare convinzioni e operare scelte.
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Saper riconoscere i fattori che determinano le nostre scelte

Competenze	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>Al termine dell'intero percorso di studio gli alunni dovranno essere in grado di: - sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. - cogliere la presenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo, riconoscendone l'incidenza nel corso della storia, nella trasformazione della realtà e nel cammino di dialogo con altre religioni e sistemi di significato. - confrontarsi con la visione cristiana del mondo in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà</p>	<p>Saper analizzare in modo critico un testo di natura religiosa.</p> <p>Cogliere gli elementi del testo che hanno un'attinenza e una ricaduta nella vita dell'individuo oggi.</p> <p>Avere un pensiero critico su quanto avviene e ragionare in modo autonomo.</p> <p>Aver maturato un'attenzione rispetto alla realtà vicina e cogliere quei fattori che possono suscitare domande e interesse per la propria vita.</p>	<p>Obiettivi generali</p> <p>Divenire consapevoli delle diverse risposte che la cultura contemporanea offre in ordine al mistero del sacro; - conoscere le diverse forme di spiritualità nel mondo contemporaneo attraverso l'analisi di documenti artistici, storici e filosofici.</p> <p>- Suscitare l'impegno di "coltivare" la propria identità sotto l'aspetto corporeo, spirituale, psichico e valoriale - educare alla responsabilità e alla libertà per saper superare gli ostacoli maggiori alla libertà di un giovane impegnato a elaborare un progetto per la propria vita</p> <p>Obiettivi minimi</p> <p>1-considerare i propri pregiudizi e cercare di superare le difficoltà nell'incontro con l'altro, il diverso.</p> <p>2-cogliere i rapporti adolescente-mondo.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Cos'è la Vocazione	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
2	La libertà, scegliere per il bene	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
3	Il Destino, progetto buono per l'uomo	Bocchini Sergio "Religione E Religioni + CD ROM" Volume Unico – EDB-Video Lezioni. Film. Opere d'arte. Bibbia	5
4			
5			

Prova sommativa di fine unità



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)

Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Tipologia	
Prova orale	L'osservazione sistematica fornirà gli elementi per valutare il grado di partecipazione al dialogo educativo. Il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà accertato attraverso verifiche orali, somministrazione di questionari a risposta aperta o chiusa, analisi di un testo. attività di ricerca, elaborazioni personali

IL DOCENTE

Prof. BENTIVEGNA