



# **IIS Inveruno**

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Classe: classi quinte	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2020

# UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1-2

Titolo: Globalizzazione e sviluppo sostenibile

N. ore previste 16 Periodo di realizzazione settembre-ottobre-novembre-dicembre 2020-gennaio2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Capacità di ascolto, attenzione, analisi del reale,
conoscenze	memorizzazione, elaborazione dei contenuti, produzione
	scritta e orale e digitale.

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** argomentare sulle scelte sociali avendo come orizzonte valoriale la ricerca cristiana nel Magistero ecclesiale di Papa Francesco

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere testi scritti e interagire in scambi comunicativi riferiti al contesto biblico, filosofico e sociale.	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di intervento.  Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico di base.  Produrre relazioni sugli argomenti trattati.  Lo studente: - imposta criticamente la riflessione sulla Chiesa nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche si confronta su tematiche di cultura contemporanea in relazione alla dottrina sociale della Chiesa.	- Conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici; - conosce lo sviluppo storico della Chiesa Contemporanea cogliendo le innovazioni del magistero di Papa Francesco Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un possibile Inquadramento Studia la relazione della fede cristiana con la relazionalità-affettività umana Arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici.

# Processo didattico

	Piano operativ	vo	
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	L'orrore della shoah e le conquiste femminili nel Novecento. Il personalismo cristiano.	Aula	4
2	Lo sviluppo sostenibile, la globalizzazione, la distribuzione universale dei beni della terra.	Aula	4
3	Il Concilio Vaticano II e la Nuova Evangelizzazione di Papa Francesco. Lettura guidata dell'enciclica "Fratelli tutti".	Aula	5
4	La globalizzazione dell'indifferenza e la migrazione dei popoli	Aula	3

# Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

Classe: classi quinte	Asse storico-antropologico materia: IRC
Delibera Riunione di materia:	ottobre 2020

# UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3-4

Titolo: Il volto della misericordia: la Chiesa contemporanea e la riflessione sulle scelte sociali ed ecclesiali alla luce del magistero di Papa Francesco e Giovanni Paolo II

# N. ore previste 15

Periodo di realizzazione gennaio- febbraio- marzo- aprile-maggio 2021

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Capacità	di	ascolto,	attenzione,	analisi	del	reale,
conoscenze	memorizza	azione	e, produzio	ne scritta e ora	ale.		

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** argomentare sulle scelte sociali ed individuali avendo come orizzonte valoriale la ricerca cristiana nel Magistero contemporaneo

Competenza	Abilità	Conoscenze
		- Conosce la comprensione che la
Comprendere testi scritti e	Ascoltare gli altri, saper rispettare i turni di	Chiesa ha di sé, sapendo
interagire in scambi	intervento.	distinguere gli elementi misterici e
comunicativi riferiti al	Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni	storici, istituzionali e carismatici
contesto biblico, filosofico e	prevedibili utilizzando un repertorio linguistico	- Conosce lo sviluppo storico
sociale.	di base.	della Chiesa Contemporanea
	Produrre brevi relazioni sugli argomenti trattati.	-Prosegue il confronto critico sulle
		questioni sociali più rilevanti,
	Lo studente:	dando loro un inquadramento
	- imposta criticamente l'analisi sulla dimensione	sistematico.
	storica e teologica della presenza ecclesiale nella	-Studia la testimonianza della fede
	vita umana.	cristiana nella dimensione
		politico-sociale umana.
	- si confronta su tematiche di cultura	- Riflette sui termini solidarietà,
	contemporanea in relazione alla dottrina sociale	sussidiarietà, bene comune,
	della Chiesa.	speranza, ecologia umana.
		- Riconosce il senso proprio che
		tali categorie ricevono dal
		messaggio e dall'opera di Gesù
		Cristo in relazione alla vita sociale

### Processo didattico

	Piano operativo		
Fasi		Sede e strumenti	N. ore
1	Esperienze degli alunni, volontariato e proposte	Aula	2
2	La chiesa e la riflessione sulla misericordia	Aula	3

3	Papa Francesco e i giovani – Il sinodo dei giovani	Aula	5
4	Il Magistero sociale della Chiesa e il personalismo cristiano: Paolo VI e J.J. Maritain L'Etica integrale di Papa Francesco	Aula	5

# Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Esercizi strutturali
	Open dialogues

**25 ottobre 2020** 

LA DOCENTE prof.ssa Simona Plebani