I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

Posta elettronica: <u>MIIS016005@istruzione.it</u>
Posta Elettronica Certificata: <u>MIIS016005@pec.istruzione.it</u>

www.iisinveruno.gov.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNO SCOLASTICO 2019/20

Classe 5C AP	Indirizzo Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili materia: INGLESE	
Delibera Riunione di materia:	data 20.11.2020 verbale n 1	

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

OBIETTIVI MINIMI:

comprendere e produrre semplici testi sia di civiltà sia d'indirizzo utilizzando una terminologia accettabile ed una sufficiente correttezza grammaticale.

METODOLOGIA cooperative learning, didattica laboratoriale STRUMENTI DIDATTICI libri di testo, LIM, materiale fornito dalla docente, schemi,mappe concettuali

MODALITA' DI VERIFICA

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento
	Domande a risposta aperta / chiusa; vero/falso
	Skill tests (reading/listening comprehension)
Prova orale	Colloqui strutturati/semistrutturati
	Produzione libera su argomenti noti
	Invalsi tests

UNITÀ FORMATIVA N. 1 Titolo: APPLYING FOR A JOB

N. ore previste: 20 Periodo di realizzazione: settembre/ottobre 2020

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in L2

Esiti attesi

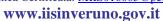
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005 + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it





Competenze	1 . Competenza asse dei linguaggi:
assi culturali professionali cittadinanza	 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
	2 . Competenza di cittadinanza:
	Presentarsi in maniera adeguata al contesto e alla tipologia degli interlocutori e gestire le relazioni nel rispetto della chiarezza, affidabilità e responsabilità nel rispetto delle regole

Abilità	Conoscenze
 Esporre e descrivere in modo chiaro, logico e coerente l'esperienza vissuta. Riconoscere e utilizzare differenti registri comunicativi. Elaborare il proprio curriculum vitae nel rispetto delle normative europee Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi Utilizzare un dizionario bilingue 	 Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione Lessico di base tecnico-professionale Lessico di base e tecnico-professionale inglese Regole per la costruzione di un curriculum vitae
 Presentarsi in maniera adeguata in azienda(job interview) 	Stili comportamentali e relazionaliRegole dell'organizzazione

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2	
Titolo: ENGLISH CIVILIZATION	

N. ore previste 30	Periodo di realizzazione	novembre 2020/ maggio 2021
Prerequisiti Prerequisiti in termini di competenzi conoscenze	ze, abilità e Conosco in L2	enze strutturali e competenze di tipo comunicativo

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

nica Certificata: MIIS016005@pec.istruzie **www.iisinveruno.gov.it**



- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi
- Utilizzare linguaggi settoriali per interagire in diversi contesti di studio e di lavoro;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione nell'esercizio del proprio ruolo.

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere brevi e semplici testi scritti/ orali e interagire in scambi comunicativi al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue	Riconoscere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi Interagire su argomenti noti di civiltà. Produrre brevi e semplici testi inerenti argomenti noti di civiltà. Attivare strategie di lettura / ascolto individuando parole chiave, sequenze, punti principali e informazioni accessorie per ricostruire il significato globale di brevi e semplici testi . Utilizzare diversi strumenti di consultazione. Gestire scambi comunicativi brevi in situazioni prevedibili utilizzando un repertorio linguistico adeguato.	Argomenti specifici all'interno dell' UDA di Educazione Civica: Umanità, dignità e diritti umani predisposta in base alle decisioni del Consiglio di Classe secondo le modalità e le tempistiche concordate. Argomenti di cultura generale scelti trasversalmente al programma di storia e italiano in accordo con la docente di L1 Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche adeguate ai contesti comunicativi. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi. Lettura di un romanzo in L2

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005 **2** + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.3

Titolo: **TECHNICAL ENGLISH**

N. ore previste 30 Periodo di realizza	zione gennaio 2021./maggio 2021
Prerequisiti	
Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo in
conoscenze	L2 acquisite negli anni precedenti

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE:

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi

- Utilizzare linguaggi settoriali per interagire in diversi contesti di studio e di lavoro;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali in una prospettiva interculturale ai fini della mobilità di studio e di lavoro;

Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione nell'esercizio del proprio ruolo.

Competenza	Abilità	Conoscenze
	Attivare strategie di lettura / ascolto	Brani di microlingua trasversali agli
Comprendere brevi e	individuando parole chiave, sequenze, punti	argomenti affrontati nell'area d'indirizzo
semplici testi scritti e orali	principali e informazioni accessorie per	con opportuni raccordi ed
al livello B2 del quadro	ricostruire il significato globale di brevi e	approfondimenti sul lessico specifico e
comune di riferimento per	semplici testi.	sulle particolarità del discorso tecnico-
le lingue.		professionale.
	Riconoscere idee principali e specifici	Strategie compensative nell'interazione
Redigere brevi relazioni	dettagli di testi relativamente complessi	orale.
tecniche per documentare	inerenti il lavoro o il settore d'indirizzo.	Strutture morfosintattiche, ritmo e
le attività individuali e di	Totalista and a second of the P. C. of the P. Of the P. C. of the P. Of the P. C. of the P. Of the P. C. of the P. Of the P. C. of the P. Of the P. C. of the P. C. of the P. C. of the P. C. of the P. Of the P. C. of the P. C. of the P. C. of the P. Of the P. C. of the P. C. of the P. Of th	intonazione della frase, adeguate ai
gruppo relative a situazioni	Interagire su argomenti noti d'indirizzo.	contesti comunicativi, in particolare
professionali .	Bradurra bravi a complici tosti ingranti	professionali.
Litilizzaro ali etrumonti di	Produrre brevi e semplici testi inerenti argomenti noti d'indirizzo.	Strategie per la comprensione globale e
Utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team		selettiva di testi relativamente
working più appropriati per	Distinguere e utilizzare le principali tipologie	complessi, riferiti in particolare al
intervenire nei contesti	testuali, comprese quelle tecnico-	proprio settore di indirizzo.
professionali di riferimento.	professionali, in base alle costanti che le	' '
professional di mermente.	caratterizzano.	
	odiation E Editor	
	Produrre brevi relazioni e/o sintesi anche	
	con l' ausilio di strumenti multimediali,	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it



www.iisinveruno.gov.it

utilizzando un lessico specifico accettabile.

Inveruno, 1 dicembre 2020

Prof.ssa Lorena Lazzaroni