

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.S.I.A. INVERUNO

Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)

C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464

Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it

www.iisinveruno.gov.it



Anno scolastico: 2020/21	Area: DEI LINGUAGGI
Classe: 5^C AP	Materia: STORIA
Docente: prof. ssa Daniela Villivà	

Delibera Riunione di Materia	22/10/2020
------------------------------	------------

COMPETENZA :
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

UNITÀ FORMATIVA N.1 L'età dei nazionalismi

PERIODO: ottobre - dicembre

ABILITÀ'	CONOSCENZE
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	Belle époque e società di massa L'Italia giolittiana: La politica sociale di Giolitti (UDA di Educazione Civica) La politica estera di Giolitti Venti di guerra La prima guerra mondiale. I trattati di Parigi La Società delle Nazioni (UDA di Educazione Civica)

**Indicatori di validazione: verifiche orali e scritte a risposta multipla
 tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto**

prova di validazione: Questionario/Interrogazione/Altro

COMPETENZA :
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

UNITÀ FORMATIVA N. 2 L'età dei totalitarismi

PERIODO: gennaio-febbraio



<p>ABILITÀ Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico</p>	<p>CONOSCENZE Una pace instabile La Rivoluzione russa e lo stalinismo Il fascismo La crisi del '29 Il nazismo La guerra civile spagnola</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Indicatori di validazione : verifiche orali e scritte a risposta multipla
 tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto**

prova di validazione: Questionario/Interrogazione/Altro

COMPETENZA :

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

UNITÀ FORMATIVA N. 3 I giorni della follia

PERIODO: marzo-aprile

<p>ABILITÀ Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico</p>	<p>CONOSCENZE La seconda guerra mondiale La shoa (UDA di Educazione Civica) La “guerra parallela” dell’Italia e la Resistenza Il tramonto dell’Europa</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Indicatori di validazione : verifiche orali e scritte a risposta multipla
 tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto**

prova di validazione: Questionario/Interrogazione/Altro

COMPETENZA : Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI)
C. F. 93018890157 - c.c.postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005
☎ + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464
Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it



UNITÀ FORMATIVA N. 4 <u>L'equilibrio del terrore</u>	
PERIODO: maggio	
ABILITÀ'	CONOSCENZE
Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse Esporre la ricostruzione di eventi Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato Usare un linguaggio specifico	L'ONU: la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (UDA di Educazione Civica) La guerra fredda in Occidente e in Oriente
Indicatori di validazione: verifiche orali e scritte a risposta multipla tabella valutazione scritto e orale del POF d'Istituto	
prova di validazione: Questionario/Interrogazione/Altro	
OBIETTIVI MINIMI <ul style="list-style-type: none">- Usare correttamente fonti e documenti- Conoscere la terminologia storica- Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati	
N.B. La prima UF è stata preceduta, nel mese di settembre, dal ripasso degli ultimi argomenti dello scorso anno scolastico	

Inveruno, 01-12-2020

Firma: *Prof.ssa Daniela Villivà*