ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.P.S.I.A. INVERUNO



Via G. Marcora, 109 – 20010 INVERUNO (MI) C. F. 93018890157 - c.c. postale n. 24295248 - cod. mec. MIIS016005

x + 39 02 97288182 + 39 02 97285314 fax + 39 02 97289464



Posta elettronica: MIIS016005@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: MIIS016005@pec.istruzione.it
www.iisinveruno.gov.it

Classe:5^	Indirizzo: Tecnico Grafico materia: MATEMATICA
Delibera Riunione di materia:	

OBIETTIVI MINIMI: Gli obiettivi minimi per ogni argomento trattato consistono nella conoscenza delle linee generali dell'argomento, senza approfondimenti, e nella capacità di svolgere gli esercizi di semplice applicazione, senza complicazioni.

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 Titolo: TEORIA DEI LIMITI

N. ore previste
Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle UF delle classi precedenti e nelle UF 1, 2

Esiti attesi

siti attesi			
Competenze	Abilità	Conoscenze	
Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo con particolare attenzione a quelle riferibili e applicabili a situazioni concrete. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	 Conoscere i concetti di limite finito o infinito per x tendente a un valore finito o infinito e riconoscerli nei grafici Conoscere la definizione di continuità di una funzione e i tre tipi di discontinuità Conoscere la definizione di asintoto orizzontale, verticale e obliquo Riconoscere gli asintoti di una funzione a livello grafico 	 Il concetto di limite di una funzione: Definizioni Funzioni continue Lettura del grafico di una funzione Studio del probabile grafico di funzioni razionali fratte: Dominio, intersezione con gli assi cartesiani, segno, limiti 	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N.2 Titolo: DERIVATA DI UNA FUNZIONE

N. ore previste

Periodo di realizzazione: Febbraio-Aprile

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle UF delle classi precedenti.
conoscenze	

Esiti attesi

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo con particolare attenzione a quelle riferibili e applicabili a situazioni concrete. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	 Saper calcolare la derivata di semplici funzioni Conoscere il significato geometrico della derivata e saper trovare l'equazione della retta tangente al grafico della funzione. Saper calcolare punti di massimo e di minimo e saper risolvere semplici problemi di ottimizzazione Saper studiare una funzione e ricavarne il grafico. 	 Definizioni e interpretazione geometrica della derivata. Calcolo di derivate di semplici funzioni (derivata del prodotto, derivata del quoziente, derivata di funzioni composte) Classificazione dei punti di non derivabilità Teoremi sulle funzioni derivabili (Fermat, Rolle e Lagrange) Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari Problemi di ottimizzazione Funzioni concave e convesse, punti di flesso Studio di funzioni

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

Titolo: Cenni sugli Integrali

N. ore previste

Periodo di realizzazione: Maggio-Giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e	Competenze, abilità e conoscenze acquisite nelle UF degli anni
conoscenze	precedenti

Esiti attesi

Esiti attesi		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo con particolare attenzione a quelle riferibili e applicabili a situazioni concrete.	 Conoscere il significato geometrico dell'integrale Saper calcolare integrali di semplici funzioni 	 Dal calcolo delle aree al concetto di integrale definito Le proprietà dell'integrale definito e il suo calcolo Cenni sull'integrale indefinito e calcolo di integrali semplici
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		
Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.		

Processo didattico per tutte le UF

1000	occsso unattico per tutte ic or		
Fasi	Attività	Sede e strumenti	
1	Lezione frontale	Aula, laboratorio informatico, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	
2	Esercitazioni	Aula, laboratorio informatico, schede e materiale predisposto dall'insegnante, strumenti informatici	
3	Verifiche semistrutturate	Aula	
4	Eventuali verifiche di recupero	Aula	

Prova sommativa per tutte le UF

TIPOLOGIA	ARTICOLAZIONE DELLA PROVA		
Prova scritta	Esercizi		
Prova orale	Domande aperte		
	Quesiti a scelta multipla		
	Quesiti di completamento		

Esercizi