



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



<b>Classe: 5^D Grafica e Comunicazione</b> <b>Docente Vincenzo Parisi</b>	<i>Asse DEI LINGUAGGI</i> materia: STORIA
<i>Delibera Riunione di materia</i>	<i>data 20/11/2020 verbale n° 1</i>

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1**  
**Titolo: L'ETÀ DEI NAZIONALISMI**

**N. ore previste 20**

**Periodo di realizzazione: OTTOBRE-DICEMBRE**

### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa alla fine dell'Ottocento: Imperialismo e colonialismo</li> <li>• L'Italia dalla Sinistra storica alla crisi di fine secolo</li> </ul>
---	---

### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le strutture complesse dei processi storici e riconoscerne gli intrecci in particolare l'intreccio tra questione politica, sociale, sviluppo economico e interesse e relazioni tra Stati nel primo Novecento</li> <li>• Riconoscere e analizzare i tratti della società di massa</li> <li>• Riconoscere e analizzare il dibattito politico e le caratteristiche economiche dell'Italia giolittiana, stabilire nessi, continuità e discontinuità con il presente</li> <li>• Cogliere le cause e gli effetti della Grande Guerra in Europa e stabilire nessi con il mondo presente</li> <li>• Stabilire nessi tra le parti politiche dei diversi paesi europei e stabilire nessi, continuità e discontinuità con i dibattiti contemporanei sulle guerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>• Esporre la ricostruzione di eventi</li> <li>• Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>• Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>• Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>• Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belle époque e società di massa</li> <li>• L'Italia giolittiana</li> <li>• Venti di guerra</li> <li>• La prima guerra mondiale.</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare correttamente fonti e documenti</li> <li>• Conoscere la terminologia storica</li> <li>• Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati</li> </ul>



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Analizzare le strutture complesse dei processi storici e riconoscerne gli intrecci in particolare l'intreccio tra questione politica, sociale, sviluppo economico e interesse e relazioni tra Stati nel primo Novecento	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2	Esporre la ricostruzione di eventi; Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	

### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 Titolo: L'ETÀ DEI TOTALITARISMI

N. ore previste 16

Periodo di realizzazione: GENNAIO-FEBBRAIO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Grande Guerra</li> <li>• La Rivoluzione bolscevica</li> </ul>
---	---

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le strutture complesse dei processi storici e riconoscerne gli intrecci in particolare l'intreccio tra questione politica, sociale, sviluppo economico e interesse e relazioni tra Stati nel primo Novecento</li> <li>• Collocare il fascismo, il nazismo, lo stalinismo e il <i>New Deal</i> nel tempo e nello spazio</li> <li>• Riconoscere e analizzare il dibattito politico italiano e distinguere le posizioni di Mussolini</li> <li>• Riconoscere e analizzare il dibattito politico in Russia e le posizioni di Stalin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>• Esporre la ricostruzione di eventi</li> <li>• Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>• Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>• Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>• Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una pace instabile</li> <li>• La Rivoluzione russa e lo stalinismo</li> <li>• Il fascismo</li> <li>• La crisi del '29</li> <li>• Il nazismo</li> <li>• La guerra civile spagnola</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare correttamente fonti e documenti</li> <li>• Conoscere la terminologia storica</li> <li>• Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Analizzare le strutture complesse dei processi storici e riconoscerne gli intrecci in particolare l'intreccio tra questione politica, sociale, sviluppo economico e interesse e relazioni tra Stati nel primo Novecento	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2	Esporre la ricostruzione di eventi; Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 Titolo: I GIORNI DELLA FOLLIA

N. ore previste 16

Periodo di realizzazione: MARZO-APRILE

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	La Germania di Hitler e l'Europa
---	----------------------------------

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare la Seconda guerra mondiale e la Resistenza europea e italiana nel tempo e nello spazio</li> <li>Analizzare cause, conseguenze e fasi del secondo conflitto mondiale.</li> <li>Operare confronti tra passato e presente relativamente alla guerra come guerra tra democrazia e fascismi</li> <li>Riconoscere e analizzare l'antifascismo italiano ed europeo</li> <li>Cogliere e analizzare gli elementi costitutivi della Resistenza italiana ed europea e argomentare sugli elementi di continuità nel mondo contemporaneo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi</li> <li>Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La seconda guerra mondiale</li> <li>La "guerra parallela" dell'Italia e la Resistenza</li> <li>Il tramonto dell'Europa</li> </ul> <p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare correttamente fonti e documenti</li> <li>Conoscere la terminologia storica</li> <li>Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Analizzare le strutture complesse dei processi storici e riconoscerne gli intrecci in particolare l'intreccio tra questione politica, sociale, sviluppo economico e interesse e relazioni tra Stati nel primo Novecento	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2	Esporre la ricostruzione di eventi; Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 Titolo: L'EQUILIBRIO DEL TERRORE

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione: MAGGIO-GIUGNO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	La seconda guerra mondiale
---	----------------------------

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del proprio territorio storico in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare la guerra fredda, il mondo bipolare e il boom economico nel tempo e nello spazio</li> <li>Cogliere persistenze e mutamenti, continuità e discontinuità tra il mondo bipolare e quello attuale</li> <li>Riconoscere e analizzare gli elementi strutturali tra il modello economico capitalistico e quello sovietico di socialismo reale e confrontarli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni su eventi storici ed aree geografiche diverse</li> <li>Esporre la ricostruzione di eventi</li> <li>Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza</li> <li>Riconoscere nella ricostruzione di eventi storici fonti di diversa tipologia</li> <li>Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato</li> <li>Usare un linguaggio specifico</li> </ul>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La guerra fredda in Occidente e in Oriente</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare correttamente fonti e documenti</li> <li>Conoscere la terminologia storica</li> <li>Acquisire la capacità di analisi e di valutazione in rapporto agli eventi studiati</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Analizzare le strutture complesse dei processi storici e riconoscerne gli intrecci in particolare l'intreccio tra questione politica, sociale, sviluppo economico e interesse e relazioni tra Stati nel primo Novecento	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	
2	Esporre la ricostruzione di eventi; Individuare negli eventi storici i nessi causa/effetto, premessa/conseguenza	Aula; Libro di testo; appunti; Pdf; video;	

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

### Titolo: DIRITTI UMANI, SUPERAMENTO E DIVERSITÀ RAZZIALE

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: TUTTO L'ANNO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Analizzare e sviluppare un pensiero critico nei confronti delle argomentazioni proposte

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</li> <li>elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leggere, comprendere e interpretare gli articoli della Diritti dell'uomo, cogliere le idee, i valori e i messaggi positivi che li sottendono.</li> <li>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;</li> <li>comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo;</li> <li>riconoscere l'importanza del dialogo tra culture diverse, per superare stereotipi e pregiudizi;</li> <li>approfondire la conoscenza di sé, del proprio modo di pensare e di comportarsi</li> </ul>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura di alcuni passi di "AUSCHWITZ la barbarie civilizzata"</li> <li>Approfondimento della vita degli autori che hanno vissuto il periodo di riferimento</li> <li>visione di documentari inerenti l'argomento</li> <li>le barbarie del Nazismo</li> <li>la Shoah</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esprimere giudizi critici motivati</li> <li>dialogare e confrontare punti di vista diversi</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	conseguire un atteggiamento critico nei confronti degli eventi	Aula; Libro di testo; Pdf;	

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova scritta	Esercizi di comprensione e analisi dei testi. Domande a risposta aperta; questionari.
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto



## IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI)  
Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail [miis016005@istruzione.it](mailto:miis016005@istruzione.it) - PEC [miis016005@pec.istruzione.it](mailto:miis016005@pec.istruzione.it)

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

[www.iisinveruno.edu.it](http://www.iisinveruno.edu.it)



### UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6 Titolo: CITTADINANZA e COSTITUZIONE

N. ore previste 4

Periodo di realizzazione: TUTTO L'ANNO

#### Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali.
---	--

#### Esiti attesi

**COMPETENZA FINALE:** Analizzare e sviluppare un pensiero critico nei confronti delle argomentazioni proposte

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;</li> <li>approfondire la conoscenza di sé, del proprio modo di pensare e di comportarsi</li> </ul>	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>democrazia</li> <li>lo stato italiano e le chiese</li> <li>l'Onu e la Dichiarazione Universale dei diritti Umani</li> <li>Elementi fondamentali del diritto</li> <li>Origini della Costituzione italiana</li> <li>i principi fondamentali della Costituzione</li> <li>Istituzioni dello Stato italiano UE ed organismi internazionali</li> <li>elementi di cittadinanza digitale</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esprimere giudizi critici motivati</li> <li>dialogare e confrontare punti di vista diversi</li> </ul>

#### Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Attività	Sede e strumenti	N. ore
1	Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Aula; Libro di testo; Pdf;	

#### Prova sommativa di fine unità

Tipologia	
Prova orale	Verifica orale
	Tabella di valutazione scritto/orale del Ptof di Istituto