



### **IIS Inveruno**

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

 $\hbox{E-mail}\ \underline{miis} \underline{016005}\underline{@istruzione.it}\ -\ \hbox{PEC}\ \underline{miis} \underline{016005}\underline{@pec.istruzione.it}$ 

Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it



Classe: I A	materia: Educazione civica
Corso: Servizi Commerciali	
Docente coordinatore dell'insegnamento:	
Giovanna Montelione	
Delibera Consiglio di classe	Data: 12 ottobre 2021

Titolo UdA: L'importanza delle regole e del rispetto, bullismo e cyberbullismo

N. ore previste 33 Esiti attesi Periodo di realizzazione ottobre 2021- giugno 2022

**COMPETENZA FINALE:** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Materie coinvolte	Contenuti
Diritto	- Studio dei diritti e doveri degli studenti
	-Sanzioni disciplinari per l'inosservanza delle regole
Scienze motorie	Discorso generale su: importanza delle regole; regolamento di
	istituto; norme per la palestra e norme anti Covid in palestra
	Fair play nello sport: cos'è; riconoscerne la sua importanza
	attraverso la lettura di immagini
	Bullismo e cyberbullismo: cos'è; i protagonisti e le dinamiche
	-Film "Coach Carter" (obiettivo: importanza del rispetto e delle
	regole) con scheda film e discussione
Lingua Francese	- Les règles du comportement à l'intérieur de la classe
	- Les habitudes de vie: le matin, l'après-midi, le soir
	- Le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner
	- Les auxiliaires être et avoir, "il faut", la négation
Lingua Inglese	- School and Classroom rules
	- Lessico di base relativo alla vita quotidiana, familiare e scolastica
	- Imperativo e i verbi modali per esprimere obbligo, dovere e necessità
	necessita
Storia	- Analogie e differenze tra regole e diritti nel mondo antico (Vicino
	Oriente; Grecia; Roma) e regole e diritti oggi.
Scienze Integrate	- Studio e analisi delle norme di laboratorio
	- Comportamenti da seguire in caso di rischio sismico





# **IIS Inveruno** Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157







	- Progetto "disHABITATo" tenuto dalla cooperativa La solidarietà di Albairate
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	<ul> <li>Studio del sito scolastico, analisi delle circolari e lettura del Regolamento d'Istituto</li> <li>Progetto "disHABITATo" tenuto dalla cooperativa La solidarietà di Albairate</li> </ul>
TIC	- Copyright, protezione dei dati, Regole di laboratorio
Lingua e letteratura italiana	- Il rispetto delle regole per tutelare l'ambiente e visione del documentario "I am Greta"

### Processo didattico

	Piano opera	tivo	
Materie	Attività	Sede e strumenti	N. ore
Diritto	-Lezioni frontali partecipate -Approfondimenti individuali -Richiesta di documentazioni	-Aula o videolezione: libro, articoli -Ricerca sul sito internet -Presentazione lavori individuali o di gruppo	4h 2h 2h
Scienze motorie	- Lezioni frontali/brainstorming -ricerca di immagini - Visione di un film (Coach Carter) con discussione	- Aula: padlet, mentimeter, video e/o cartelloni -compito a casa per la visione del film e discussione con compilazione scheda in presenza	3H 1H 3H
Lingua Inglese	-Lezioni frontali -Lettura materiale in lingua -Lavori a piccoli gruppi	Aula o videolezione Strumenti Gsuite - Libro di testo -Presentazioni lavori individuali o di gruppo	3Н
Lingua francese	Lezioni frontali     Lettura materiale in lingua     Lavori a piccoli gruppi	<ul> <li>- Aula o videolezione.</li> <li>- Libro di testo</li> <li>- Presentazioni lavori individuali o di gruppo</li> </ul>	2h
Storia	- Lezioni frontali - Approfondimenti individuali o di gruppo	<ul> <li>- Aula o videolezione</li> <li>- Libro di testo; materiali online.</li> <li>- Presentazione di lavori individuali o di gruppo</li> </ul>	2h
Scienze Integrate	<ul> <li>Lezioni frontali partecipate</li> <li>Video e compito di realtà</li> <li>Incontro con esperti</li> </ul>	<ul> <li>Aula / Aula di scienze</li> <li>LIM /Strumenti di Gsuite</li> <li>Aula / LIM / Slides e Video / Lavoro di restituzione - Gioco di ruolo</li> </ul>	3h 2h 3h







## **IIS Inveruno**

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 - Tel. 02 97 28 53 14

E-mail <u>miis016005@istruzione.it</u> - PEC <u>miis016005@pec.istruzione.it</u> Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Tecniche	-Lezioni frontali	-	Aula/ Google Classroom	3h
Professionali dei	-Visione video e siti internet e discussione	-	Lavoro individuale di ricerca	3h
Servizi	-Richiesta di documentazioni e		sul web	
Commerciali	approfondimenti individuali	-	Feedback finale per	4h
			presentazione lavori di gruppo o individuali ppt.	
	-Progetto "disHABITATo" tenuto dalla	-	Aula / LIM / Slides e Video /	3h
	cooperativa La solidarietà di Albairate		Lavoro di restituzione - Gioco	
			di ruolo	
TIC	- Lezioni frontali	-	Aula o video lezione: libro,	1h
	<ul> <li>Visione video e/o siti internet</li> </ul>		articoli, internet	
		-	Cooperative Learning:(a	
	- Richiesta di documentazioni e approfondimenti individuali		piccoli gruppi) ricerca sul web	1h
Lingua e	- Visione del documetario	-	Aula o video lezione	4 h
letteratura italiana	- Dibattito	_	Documentario	
		_	Aula / Lim / Lavoro di	
			restituzione	

### Prova intermedia e sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
valutazione di conoscenze e competenze (sc. motorie)	- Consegna di un cartellone o prodotto multimediale su immagini di fairplay
	- Valutazione Scheda film "Coach Carter"