

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Classe: 1Asc Docente Cristiana Albanese	Asse LINGUISTICO materia: INGLESE
<i>Delibera Riunione di materia: LINGUE</i>	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1

Titolo: STARTER UNIT 1 Where are you from?

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione settembre ottobre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Competenza finale Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenze	Abilità	Conoscenze
5.Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. 7 – Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale	GRAMMAR Verb be present simple - all forms Subject pronouns Question words Articles Plural nouns VOCABULARY Interests Countries and nationalities Numbers 1-100 Alphabet FUNCTIONS Talking about facts and opinions Real communication Saying where you are from Real communication Saying addresses and emails Filling in a form SKILLS Listening: a girl talking about her city Reading: young people describing two cities Speaking: asking and answering about a city in your country Writing: completing a fact file with details about a city

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 STARTER UNIT 2 He's a got a band
--

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione ottobre-novembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
		GRAMMAR



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale.</p>	<p>Verb have got Possessive adjectives there is/are this, that, these, those Adjectives VOCABULARY Possessions colours Furniture Classroom things FUNCTIONS Talking about possessions Describing things Real communication Giving instructions SKILLS Listening: statistics about possessions Reading: facts about family life around the world Speaking: class survey about possessions Writing: describing your family</p>
--	--	--

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3

STARTER UNIT 3 She likes films

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione novembre-dicembre

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale.</p>	<p>GRAMMAR Present simple Let's VOCABULARY Free-time activities FUNCTIONS Talking about the present Real communication Meeting and greeting Telling the time SKILLS Listening: an interview and a questionnaire about free time Reading: an article where young people talk about their free time Speaking: asking and giving information on free time Writing: completing notes about your free time activities</p> <p>UDA EDUCAZIONE CIVICA</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
-----------	---------------------------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4

STARTER UNIT 4 Can you dance?

N. ore previste 10

Periodo di realizzazione gennaio-febbraio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale.</p>	<p>GRAMMAR Modal verb can interested in / good at / terrible at Present continuous positive Possessive 's</p> <p>VOCABULARY Abilities Houses Families</p> <p>FUNCTIONS Talking about ability Talking about the present Real communication Talking about families</p> <p>SKILLS Listening: a girl talking about her family and her new house Reading: a blog about an American student living in Spain Speaking: asking and answering questions based on a personal profile Writing: an article about your life</p>
---	--	--

Processo didattico

Piano operativo

Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5

UNIT 1 FREE TIME

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione febbraio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricercare informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</p>	<p>GRAMMAR</p> <p>like / love + ing form Modal verb can</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Sports and hobbies Films Possessions Word expander play, go, do Adjectives</p> <p>FUNCTIONS</p> <p>Talking about ability Talking about likes and dislikes Real communication Making arrangements</p> <p>SKILLS CULTURE</p> <p>Reading: descriptions of personal possessions Speaking: giving information about your room and objects Listening: interviews about students' possessions Writing: short paragraphs about your favourite objects Skills for life: Listening for key words Pronunciation: linking</p>

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

<p>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6</p> <p>UNIT 2 DAILY LIFE</p>
--

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione febbraio marzo

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



<p>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</p>	<p>GRAMMAR Present simple: question words Adverbs of frequency What's she like? v What does she like? Modal verb would/wouldn't like Object pronouns VOCABULARY Daily activities Jobs Word expander have FUNCTIONS Talking about routine Talking about preferences Real communication Exchanging personal information SKILLS CULTURE Reading: an article about a young person's life and ambitions Speaking: role-playing an interview with a student Listening: people talking about their jobs Writing: a paragraph about your typical day Skills for life: using a vocabulary notebook Pronunciation: /3:/ /e/</p>
---	---	--

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3
5	Verifica- attività di recupero		4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 7

UNIT 3 WHAT ARE YOU DOING?

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione marzo aprile

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali	GRAMMAR Present continuous Prepositions
8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare	VOCABULARY Clothes Money Accessories Food
	Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	FUNCTIONS Talking about present activities Talking about temporary situations
	Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale	Real communication: Buying clothes
	Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale	

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book.Classroom (Gsuite)	3



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



--	--	--	--

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	
	Vocaboli
	Comprensione
	Completamento
	Vero/falso
	Scelta multipla
	Produzione guidata
Prova orale	Dialogo a coppia
	Ascolto

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 8

UNIT 4 IS THERE ANY GOOD MUSIC?

N. ore previste 11

Periodo di realizzazione aprile maggio

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali	GRAMMAR There is / are Countable and uncountable nouns a / an / some / any How much? / How many? much / many / a lot of / a little / a few
8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare	VOCABULARY Places, lend, borrow
	Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale	FUNCTIONS planning a day out, making arrangements
	Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale	Reading a brochure of landmarks in London Speaking: talking about a famous city
	Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale	Listening: a tourist guide talking about major London sights

Processo didattico

	IIS Inveruno Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97 28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14 E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice univoco:UF5IAO - CF 93018890157 www.iisinveruno.edu.it
	

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	2
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, LIM, e-book	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento vocaboli
	Domande a risposta aperta / chiusa;vero/falso
Prova orale	Ascolto
	Dialogo a coppie

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 9

UNIT 5 CAN YOU DO IT?

N. ore previste 12

Periodo di realizzazione maggio-giugno

Prerequisiti

Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze	Conoscenze strutturali e competenze di tipo comunicativo
---	--

Esiti attesi

COMPETENZA FINALE: Utilizzare la L2 per i principali scopi comunicativi ed operativi

Competenza	Abilità	Conoscenze
5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti personali	GRAMMAR Can, could, may VOCABULARY City travel, transport,



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it



8-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	<p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale e familiare</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale</p> <p>Ricerca informazioni e comprendere semplici messaggi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale</p> <p>Produrre semplice e brevi testi su tematiche note di interesse personale</p>	<p>FUNCTIONS Travelling around</p> <p>SKILLS CULTURE Bike friendly cities</p> <p>Reading an article on lost property Speaking describing objects Listening three people at the lost property object</p>
--	--	---

Processo didattico

Piano operativo			
Fasi	Skills	Sede e strumenti	N. ore
1	Presentazione obiettivi	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	1
2	Attività di listening, reading	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	1
3	Attività di speaking, writing	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
4	Strutture grammaticali	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	2
5	Verifica- attività di recupero	Aula, laboratorio, libro, live book, cd, video, lettore cd	4

Prova sommativa di fine unità

Tipologia	Articolazione della prova
Prova scritta	Quesiti a scelta multipla
	Quesiti di completamento vocaboli
	Domande a risposta aperta / chiusa;vero/falso
Prova orale	
	Dialogo a coppie

IL DOCENTE

Prof.ssa Cristiana Albanese



IIS Inveruno

Via Marcora, 109 - 20010 Inveruno (MI) Tel. 02 97

28 81 82 – Tel. 02 97 28 53 14

E-mail miis016005@istruzione.it - PEC miis016005@pec.istruzione.it Codice

univoco:UF5IAO - CF 93018890157

www.iisinveruno.edu.it

